



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Verbale n. 3/2019



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO
“MAGNA GRÆCIA”

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 16 aprile 2019 alle ore 12:00 dietro regolare convocazione, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Procedure di accreditamento dei Dottorati di Ricerca A.A. 2019/2020 – XXXV CICLO;**
- 2. Relazione annuale – anno 2018, Rilevazione dell’opinione degli studenti sulla didattica;**
- 3. Attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione al 31/03/2019 (delibera ANAC n.141 del 27/02/2019):**
- 4. Varie ed eventuali.**

Sono presenti alla riunione in sede: il Prof. Francesco Saverio Costanzo (Coordinatore), il Prof. il Prof. Angelo Federico (Componente), Il Prof. Francesco Squadrito (Componente), il rappresentante degli studenti il Sig. Gaetano Stirparo. La Dott.ssa Stefania Leo (Responsabile dell’Ufficio Segreteria del Nucleo) segretario verbalizzante ed il Prof. Antonio Calignano (Componente) in via telematica.

Alle ore 12:00 il Prof. Costanzo, verificato il collegamento telematico con i Componenti il Nucleo, dichiara aperta la seduta.

Comunicazioni

• **Audizioni**

Il Prof. Costanzo aggiorna brevemente i componenti del NdV sull’andamento delle audizioni del 21 marzo, del 28 marzo, del 2 e del 4 aprile. Le audizioni, che si sono svolte in un clima di grande collaborazione, sono servite a segnalare ai Coordinatori dei CdS afferenti alla Scuola di Medicina, alla Scuola di Farmacia e al DGES le eventuali criticità riscontrate nell’analisi delle SUA e della



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

SMA. Nel corso di una articolata discussione cui ha partecipato anche il Coordinatore del PQ sono stati forniti indirizzi e suggerimenti per migliorare la qualità delle Schede. E' stato inoltre segnalato il mancato riinvio, da parte della Scuola di Medicina e del DGES, di alcune schede.

E' prevista una audizione nei primi giorni di Maggio con i Direttori dei Dipartimenti e con il Coordinatore della Commissione di Ricerca di Ateneo per discutere dell'AQ nella ricerca e nella terza missione.

- **Comunicazioni al Magnifico Rettore e al Presidente del Senato Accademico**

Il Prof. Costanzo comunica che, al termine di questo ciclo di Audizioni, ha relazionato al rettore ed al Presidente del S. A. sull'andamento delle riunioni. Il problema delle schede non rielaborate e/o non rinviati al PQ è stato altresì segnalato per eventuali provvedimenti di competenza.

- **Comunicazioni ai Presidenti delle Scuole e al Direttore del DGES**

Il Prof. Costanzo comunica di avere segnalato per mail ai Presidenti delle Scuole di Medicina e Farmacia e al Direttore del DGES che il NdV non ha ricevuto documenti sull'analisi, da parte di questi organismi collegiali, delle relazioni delle CPDS sull'opinione degli studenti. La mancata elaborazione di questo documento e/o il suo mancato invio sono segnalati nel verbale odierno del NdV.

1. Procedure di accreditamento dei Dottorati di Ricerca A.A. 2019/2020 – XXXV CICLO

Il Prof. Costanzo comunica ai Componenti che ai sensi dell'art.3 c.7 del D.M. 45/2013 il Nucleo è chiamato ad una attività di controllo, per conto dell'ANVUR, sul rispetto dei requisiti richiesti per l'accreditamento dei Dottorati di ricerca e nello specifico del XXXV Ciclo A.A. 2019-2020.

Il Nucleo effettua tale controllo sulla base delle Nuove Linee guida per l'Accreditamento dei Corsi di Dottorato pubblicate a cura del MIUR in data 1.02.2019.

Il Coordinatore del Nucleo riferisce altresì che giorno 11 aprile u.s. è pervenuta da parte dell'Area Affari Generali la seguente documentazione:

- Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute, assunta nell'adunanza del 18.03.2019, nonché la copia della scheda Cineca/MIUR “Anagrafe dei dottorati A.A. 2019-2020 curata dal Prof. Stefano Alcaro, in qualità di Coordinatore del Corso di Dottorato di ricerca in “Scienze della vita”
- Delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, assunta nell'adunanza del 15.03.2019, nonché la copia della scheda Cineca/MIUR “Anagrafe dei dottorati A.A. 2019-2020 curata dal Prof. Daniele Torella, in qualità di Coordinatore del Corso di Dottorato di ricerca in “Biomarcatori delle malattie croniche e complesse”



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

- Delibera del Consiglio di Medicina Sperimentale e Clinica, assunta nell’adunanza del 12.03.2019, nonché la copia della scheda Cineca/MIUR “Anagrafe dei dottorati A.A. 2019-2020 curata dal Prof. Giovanni Cuda, in qualità di Coordinatore del Corso di Dottorato di ricerca in “Oncologia molecolare e Traslazionale e Tecnologie Medico-Chirurgiche innovative”
- Delibere del Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, assunte nelle adunanze del 13.03.2019 e del 18.03.2019 , nonché la copia della scheda Cineca/MIUR “Anagrafe dei dottorati A.A. 2019-2020 curata dal Prof. Massimo La Torre, in qualità di Coordinatore del Corso di Dottorato di ricerca in “Ordine Giuridico ed Economico Europeo”

Informa inoltre il Prof. Costanzo che il MIUR, per andare incontro alle richieste pervenute da alcuni Atenei, ha prorogato il termine di chiusura delle proposte relative ai corsi di Dottorato del XXXV ciclo nell’apposita banca dati, curata dal Cineca, al 24 aprile p.v. al fine di consentire ai Nuclei di Valutazione di inserire il parere nella suddetta banca dati.

Comunica inoltre il Prof. Costanzo che nella seduta del 19 marzo u.s. Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole, sub conditione al parere del Nucleo di Valutazione, in merito alla programmazione presentata per il XXXV ciclo dei Corsi di Dottorato di ricerca di durata triennale. Nella medesima delibera si fa presente che nel Bilancio di Ateneo 2019 vi è la disponibilità per n.36 borse di studio con fondi di Ateneo da assicurare per un triennio. Alle 36 borse di Ateneo vanno aggiunte 5 borse finanziate sul PO Calabria FESR FSE 2014-2020. Nella delibera del S.A. le borse sono ripartite come di seguito indicate:

- **Biomarcatori delle malattie croniche e complesse:** Posti complessivi 17 di cui 12 con borsa di Ateneo; 2 con borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020 e 3 senza borsa;
- **Oncologia Molecolare e Traslazionale e tecnologie medico-chirurgiche innovative:** Posti complessivi 16 di cui 10 con borsa di Ateneo; 3 con borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020 e 3 senza borsa;
- **Scienze della Vita:** Posti complessivi 17 di cui 14 con borsa di Ateneo; 0 con borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020 e 3 senza borsa;
- **Ordine Giuridico ed Economico Europeo:** Posti complessivi 18 di cui 15 con borsa di Ateneo; 0 con borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020 e 3 senza borsa.

Per la verifica dei requisiti dei dottorati proposti e per la successiva redazione del verbale il Prof. Costanzo invita a seguire lo schema presente nelle linee guida a cura del MIUR del 1 Febbraio 2019: Il requisito **A1 Qualificazione scientifica della sede del Dottorato** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo perché sono presenti i requisiti di qualificazione del collegio dei docenti di cui al punto A4 come anche dichiarato dai coordinatori degli stessi (Allegato 1)



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il requisito **A2 Tematiche del Dottorato ed eventuali curricula** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo.

- Il Dottorato **BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE** fa riferimento a tematiche e metodologie di ricerca affini e coerenti fra di loro, includendo nel collegio docenti afferenti alle aree CUN 06 e 09 e sviluppandosi intorno ad un tema centrale che aggrega coerentemente discipline diverse con metodologie di ricerca affini. Il corso è strutturato nei seguenti 5 curricula, per i quali è presente una adeguata numerosità dei docenti:

Analisi dei dati di imaging, di biosegnali neurofisiologici e di profiling molecolare per l'identificazione di biomarcatori applicati alle Neuroscienze

Nuove tecnologie biomediche per l'identificazione di marcatori di malattie dismetaboliche e nutrizionali

Aspetti molecolari e fisiopatologici delle malattie cronico-degenerative e infiammatorie

Malattie cardio polmonari e soluzioni biotecnologiche ed ingegneristiche per la medicina rigenerativa

Metodi e tecniche dell'ingegneria informatica per la modellazione, gestione ed analisi efficiente dei dati

- Il Dottorato **ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE** fa riferimento a tematiche e metodologie di ricerca affini e coerenti fra di loro e si sviluppa intorno al tema centrale dell'Oncologia aggregando coerentemente discipline diverse su tematiche e metodologie di ricerca affini. Il corso è strutturato nei seguenti 4 curricula, per i quali è presente una adeguata numerosità dei docenti:

Oncologia molecolare

Ingegneria biomedica, dei sistemi e delle nanotecnologie applicate all'oncologia

Oncologia medica e traslazionale

Tecnologie e terapie innovative in chirurgia urologica, ginecologica e nella preservazione della fertilità

- Dottorato **SCIENZE DELLA VITA** fa riferimento a tematiche e metodologie di ricerca affini e coerenti fra di loro, includendo nel collegio docenti afferenti alle aree CUN 03, 06 e 07 e sviluppandosi intorno alla tematica trasversale di approccio polifarmacologico con tematiche e metodologie di ricerca affini. Il corso è strutturato nei seguenti 4 curricula, per i quali è presente una adeguata numerosità dei docenti:

Scienze farmaceutiche

Scienze tossicologiche e degli alimenti

Scienze biotecnologiche

Scienze infettivologiche, immunologiche, dermatologiche ed in sanità pubblica

- Dottorato **ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO** fa riferimento a tematiche e metodologie di ricerca affini e coerenti fra di loro, con profili di economia politica,



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

processualistici e sociologici intorno alla tematica trasversale delle Istituzioni sovranazionali e del processo di integrazione europea. Il corso è strutturato nei seguenti 3 curricula, per i quali è presente una adeguata numerosità dei docenti:

Teoria e storia del diritto: socialità e sfera pubblica sovranazionale

Diritti, tutele, mercati: autonomie negoziali e discipline di impresa

Imprese, mercati e istituzioni nell’Unione Europea.

Il requisito **A3 Composizione del collegio dei docenti** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo per tutte le 3 voci previste nelle linee guida ministeriali.

Il requisito **A4 Qualificazione del collegio dei docenti** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo, così come anche dichiarato dai Coordinatori (Allegato 1), sia per i Docenti componenti il Collegio che rispondono congiuntamente alle condizioni a e b delle linee guida ministeriali che per la qualificazione scientifica del Coordinatore come verificato dai loro Curricula.

Il requisito **A5 Numero delle borse di dottorato** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo come riportato all’inizio della relazione.

Il requisito **A6 Sostenibilità del corso** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo per tutte le condizioni previste nelle linee guida ministeriali. In particolare il numero di borse di dottorato è superiore al 75% dei posti disponibili, a ciascun dottorato è assicurato un budget per attività di ricerca non inferiore al 10% dell’importo della borsa (Allegato 2), e per ciascun dottorando con borsa è assicurato un importo aggiuntivo massimo pari al 50% per soggiorni di ricerca all’estero (Allegato 2). Il Regolamento di Ateneo prevede pienamente quanto richiesto nelle linee guida.

Il requisito **A7 Strutture Operative e Scientifiche** è assicurato dai laboratori di ricerca dei 3 Dipartimenti di Area Biomedica e dalle strutture didattiche del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Per i dottorati di Area Biomedica il patrimonio librario ammonta a 35.000 testi scientifici nelle aree di interesse dei dottorati e il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) fornisce accesso a circa 250 abbonamenti cartacei e 6000 abbonamenti elettronici. Sono altresì presenti software necessari per le attività di ricerca dei dottorandi e spazi e risorse per il calcolo elettronico (2 computer room con 48 postazioni). Per l’Area Giuridica il patrimonio librario ammonta a 60.000 volumi e lo SBA fornisce accesso a 90 abbonamenti cartacei e a 3000 abbonamenti elettronici. Sono altresì presenti software necessari per le attività di ricerca dei dottorandi e spazi e risorse per il calcolo elettronico.

Il requisito **A8 Attività di formazione** è soddisfatto per i 4 dottorati proposti per il XXXV ciclo. In particolare per i dottorati di area Biomedica sono previste attività formative specifiche accanto ad attività seminariali e didattiche interdisciplinari. Sono previste attività di perfezionamento della lingua inglese (3 moduli annuali) con esame finale, attività di perfezionamento informatiche ed attività di valorizzazione della ricerca. Per il dottorato di area giuridico-economico-sociale sono previsti insegnamenti di metodologia della ricerca accanto ad attività seminariali e didattiche interdisciplinari. Previsto corso di inglese avanzato e di informatica rispettivamente di 6 e 3 CFU.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il Nucleo rileva infine che sono cambiati i coordinatori del dottorato **BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE** e del dottorato **ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE**, così come è modificato il collegio dei docenti rispetto al XXXIV ciclo rispettando comunque le linee guida ministeriali.

Il Nucleo di Valutazione dopo ampio dibattito esprime parere favorevole sull'Accreditamento dei Dottorati di Ricerca a.a. 2019/2020 XXXV Ciclo.

2. Relazione annuale – anno 2018, Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica;

Il Prof. Costanzo introduce la seduta ricordando che ai sensi della L. 370/1999, il Nucleo di Valutazione è chiamato annualmente, entro il 30 aprile, a redigere una relazione sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica relativamente all'a.a. precedente. La relazione deve essere inserita nell'ambito di un settore specifico del sito predisposto dall'ANVUR, sito dedicato alla Relazione annuale dei Nuclei. Il manuale da seguire per la rilevazione della opinione degli studenti è rappresentato dalle Linee guida 2018 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione ed il Prof. Costanzo suggerisce pertanto di articolare la relazione secondo i punti in esso indicati.

L'ANVUR prevede, anche per quest'anno, una valutazione obbligatoria sull'opinione degli studenti frequentanti entro il 30 aprile ed una facoltativa sull'opinione dei laureandi entro il 30 giugno. Il Coordinatore del Nucleo fa presente di aver inviato preliminarmente ai Componenti il Nucleo la documentazione pervenuta dall' Area Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo che ha curato, sempre attraverso il sistema on line ESSE 3 la somministrazione delle schede e provveduto a raccogliere i risultati, e le relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali (Dipartimento non coordinato da Scuole).

Il materiale documentale a disposizione del NdV per la redazione della Rilevazione della opinione degli Studenti è costituito: i) dalla relazione del PQ sull'opinione degli studenti; ii) dalla relazione annuale delle tre CPDS dell'Ateneo; iii) dalle schede sui risultati della valutazione della didattica per l'a.a. 2017/18, aggregati per singolo CdS, pubblicati sul sito Web di Ateneo; iv) dai verbali delle audizioni del NdV con le CPDS di Ateneo e con i rappresentanti degli studenti negli organi accademici, incluso i rappresentanti nei consigli della Scuola di Medicina e Chirurgia e nella Scuola di Farmacia (all'audizione in oggetto erano assenti i rappresentanti del DGES); v); dalla relazione dell'Area Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo contenente la media di Ateneo ed una elaborazione statistica dei dati per CdS.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

A. Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQ

Anche per questo anno accademico la valutazione è stata effettuata mediante somministrazione del questionario di cui alle schede n. 1 e 3 -allegato IX del documento AVA-ANVUR con una modifica apportata su suggerimento del PQ (alla voce Suggerimenti è stata aggiunta la voce: Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti). Il modello utilizzato dagli studenti costituisce l'allegato 3 del verbale. La compilazione dei questionari da parte degli studenti è avvenuta all'atto della prenotazione agli esami di profitto sulla piattaforma informatica di Ateneo, rispettando l'anonimato dello studente, come garantito dal sistema informatico gestito dall'area ASI di Ateneo. La somministrazione è avvenuta nel periodo febbraio-aprile per le Unità Didattiche (UD) erogate nel primo semestre e nel periodo giugno-luglio per quelle erogate nel secondo semestre.

L'analisi dei dati ha riguardato la totalità dei questionari trasmessi e compilati on line. Per i 22 CdS accreditati per l'A.A. 2017/2018 sono stati raccolti 50.846 questionari (a fronte di 41.868 questionari elaborati nel 2016/17). Il numero di questionari raccolti ed elaborati per singolo CdS sono riportati nell'allegato 4. Su 504 Unità Didattiche erogate ne sono state valutate 456 con un tasso di copertura dell'indagine pari a 90.48% (a fronte dell'84,85% del 2016/17), una percentuale più che sufficiente ad analizzare i CdS accreditati per il corrente anno accademico.

B. Livello di soddisfazione degli studenti

Situazione media della soddisfazione degli Studenti a livello di Ateneo

La percentuale di studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni nei CdS coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, in quelli coordinati dalla Scuola di Farmacia ed in quelli coordinati dal DGES sono significative; per la Scuola di Medicina la media è pari a 89% e va dal 75% del CdS *Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva* al 100% del CdS *Dietistica*; per la Scuola di Farmacia la media è pari a 90,36% e va dal 98.7% del CdS *Farmacia* al 78,2% del CdS *Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali*; per il DGES la media è pari a 65,02% e va dal 69.1% del CdS *Economia Aziendale e Management* al 52.3% del CdS *Organizzazione delle Amministrazioni Pubbliche e Private*. Il grado di soddisfazione espresso dagli studenti sia alle domande della voce Insegnamento sia alle domande della voce Docenza è buono per tutti i CdS dell'Ateneo poiché le risposte “decisamente sì” e “più sì che no” prevalgono nettamente su quelle negative. Ugualmente positivi sono i giudizi sulla descrizione degli insegnamenti e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame con poche eccezioni in alcuni CdS indicati nella analisi di ogni singolo CdS presentata nel paragrafo successivo. Per questo gruppo di domande non sono segnalate particolari situazioni di criticità e le valutazioni sono tendenzialmente omogenee per tutti i CdS analizzati.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Le aule sono adeguate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, anche se ancora in numero insufficiente per le esigenze dei corsi coordinati dalla Scuola di Farmacia. Anche le aule in edifici della città di Catanzaro a disposizione dei CdS in Sociologia e in Scienze Motorie sono giudicate adeguate, anche se sarebbe auspicabile in futuro mettere a disposizione di questi CdS delle aule nel Campus di Germaneto. Positivo è anche il giudizio su attrezzature, materiali ed ausili didattici nei diversi CdS dell'Ateneo; sono poi presenti alcune richieste specifiche che riflettono aspetti peculiari di ogni singolo CdS, come ad esempio la richiesta di simulatori specifici per i primi anni del CdS Odontoiatria.

Nella elaborazione dei dati inviata dall' Area Programmazione e Sviluppo (Allegato 5) è calcolata la media di Ateneo per le 11 domande del questionario utilizzando la scala di valutazione: 1 risposte “decisamente no”; 2 “Più no che sì”; 3 “Più sì che no”; 4 “decisamente sì”. I valori medi di Ateneo risultanti sono i seguenti:

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? = 3.29;

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti? = 3.27;

D3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? = 3.35;

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? = 3.44;

D5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? = 3.43;

D6 Il docente stimola/motiva l'interessa verso la disciplina? = 3.41;

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? = 3.43;

D8 Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia? = 3.32;

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web? = 3.42;

D10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? = 3.46;

D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? = 3.48



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Questa analisi conferma ulteriormente che le risposte positive prevalgono largamente su quelle negative, indicando un buon grado di soddisfazione degli studenti a livello di Ateneo.

Punti di forza del sistema AQ di Ateneo

La effettiva presa in carico dei risultati della rilevazione da parte delle strutture di AQ e degli Organi di Ateneo è testimoniata dalla risoluzione di alcune delle principali problematiche evidenziate nelle schede del precedente a.a, quali l’allestimento (attualmente prossimo all’ultimazione) di laboratori didattici per il CdS Farmacia all’interno del Campus di Germaneto, la stipula di nuove convenzioni con strutture sportive per il CdS Scienze Motorie, la disponibilità di nuovi manichini/simulatori per il CdS Medicina.

In questo a.a i dati relativi alle opinioni degli studenti sono disponibili anche in forma disaggregata per singolo Insegnamento (UD), e come tali saranno inviati ai Presidenti delle Scuole di Farmacia e di Medicina e al Direttore del DGES per i corsi di pertinenza delle loro strutture, al PQ e all’NdV.

Criticità

Permangono peraltro alcune criticità a livello di Ateneo. La principale è rappresentata dal fatto che i risultati dell’indagine sull’opinione degli studenti presentati in forma disaggregata sono stati elaborati dall’Area Programmazione e Sviluppo successivamente alle riunioni delle CPDS per la stesura della Relazione Annuale 2018. La mancata coordinazione dei tempi è dovuta al numero consistente di dati da elaborare ma ha indubbiamente reso difficile per le CPDS l’analisi dei motivi alla base di specifiche criticità, quale ad esempio l’allungamento del tempo necessario al conseguimento della Laurea. Questa problematica è segnalata in più punti del percorso AQ ed è stata discussa anche nel corso delle audizioni del NdV. Il Nucleo auspica che le Scuole ed il DGES calendarizzino al più presto una serie di riunioni per l’analisi della opinione degli studenti disaggregata per singola UD.

Un problema già presente negli anni precedenti è la richiesta di una maggiore semplicità e accessibilità delle informazioni sulla didattica nel sito web.

Alcune richieste degli studenti, quali ad esempio quelle relative al carico didattico o alla introduzione di prove intermedie, sono ancora affidate per la loro risoluzione alla iniziativa dei singoli docenti piuttosto che a un intervento strutturato. Questa situazione appare particolarmente critica per i corsi di Laurea coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Nel corso dell’audizione del 21 Marzo 2019 del NdV con i rappresentanti degli studenti è emersa la incertezza sull’ effettivo anonimato dei questionari da parte di alcuni dei rappresentanti degli studenti. Su questo punto sono intervenuti sia il coordinatore del PQ sia il responsabile dell’Area Programmazione e Sviluppo illustrando ampiamente come le modalità della rilevazione garantiscano una totale anonimato. I rappresentanti degli studenti sono stati invitati pertanto a farsi essi stessi portavoce della garanzia di anonimato. Il Nucleo ritiene che una maggiore pubblicità sul sito di Ateneo delle modalità di somministrazione dei questionari ed una maggiore comunicazione fornita dai docenti durante i corsi potranno



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

risolvere questa criticità.

Il Nucleo infine invita le strutture competenti a considerare la possibilità di valutare anche il gradimento degli Studenti sulla attività di Tirocinio che, per alcuni CdS come Medicina e Professioni Sanitarie, riveste un ruolo significativo nel processo di formazione degli Studenti ed è articolato su un numero consistente di CFU.

Situazione media della soddisfazione degli Studenti ripartita per gruppi omogenei di CdS

Scuola di Medicina e Chirurgia

Di seguito sono riportati i corsi di studio coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

- **LM-41** Una percentuale di studenti pari al 92.8% ha frequentato più del 50% delle lezioni esprimendo giudizi positivi sulle domande relative ad insegnamento e docenza, con prevalenza delle risposte “decisamente sì”. Particolarmente apprezzati sono gli ausili didattici che si sono recentemente arricchiti con un simulatore BLS che va ad aggiungersi al tavolo anatomico virtuale. Permangono relative difficoltà nel reperire informazioni sui singoli insegnamenti con relativi programmi didattici e sulla introduzione di prove d’esame intermedie; queste ultime sono incrementate rispetto al precedente a.a. ma sono ancora affidate alle iniziative dei singoli docenti e non strutturate dalla Scuola. Dalla analisi dei dati aggregati si evidenzia che una percentuale pari a circa il 15% degli studenti richiede un alleggerimento del carico didattico complessivo, non analizzata nella relazione della CPDS. *I valori attribuiti alle domande da D2 a D11 sono sempre superiori a 3 ma leggermente inferiori alla media di Ateneo. Il Nucleo sollecita quindi la Scuola ed il coordinatore a valutare, anche avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, i punti da migliorare ulteriormente.*
- **Classe LM-46** Una percentuale di studenti molto elevata (pari al 97.7%) ha frequentato più del 50% delle lezioni. I giudizi espressi sulle domande relative ad insegnamento e docenza sono positivi. Le richieste principali riguardano l’alleggerimento del carico didattico (16%), punto peraltro non evidenziato nella relazione della CPDS, il frazionamento del carico didattico e la richiesta di maggiore attività di supporto. Viene inoltre presentata la richiesta di acquisire simulatori specifici per la manualità degli studenti. Queste richieste erano già state formulate nel precedente a.a. *I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.*
- **Classe L-8** L’84.8% degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni esprimendo giudizi positivi variamente ripartiti fra i “decisamente sì” e i “più sì che no”. Oltre all’inserimento di prove d’esame intermedie (24.7%), viene richiesto dal 17% degli studenti di aumentare l’attività di supporto didattico e che siano fornite più conoscenze di base (15%).



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

I valori attribuiti alle domande D1, D2, D3, D6, D7, D8 e D9 sono leggermente inferiori alla media di Ateneo; poiché questi indicatori intercettano aspetti critici, quali la proporzionalità del carico di studio con i crediti dell'insegnamento (D2), l'adeguatezza del materiale didattico (D3), ed in particolare l'interesse verso la disciplina stimolato dal docente (D6), il Nucleo sollecita la Scuola ed il coordinatore a valutare, anche avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, questi punti da migliorare ulteriormente. Il punto D1, il cui valore è inferiore a 3, necessita di particolare attenzione e può essere migliorato con l'organizzazione di corsi di azzeramento.

- **Classe LM-21** In questo corso il 76.8% degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni esprimendo giudizi positivi. I suggerimenti degli studenti riguardano prevalentemente l'organizzazione del tirocinio pratico.

I valori attribuiti alle domande da D1 a D11, pur positivi, sono leggermente inferiori alla media di Ateneo, con un dato più marcato nella D2 (2.95 contro media Ateneo 3.27). Il Nucleo invita pertanto la Scuola di Medicina ed il coordinatore ad analizzare in particolare il carico di studio in funzione dei crediti per gli specifici insegnamenti (D2) e, avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, ad analizzare gli altri punti da migliorare ulteriormente. Il punto D1, il cui valore è di poco inferiore a 3, necessita di particolare attenzione e può essere migliorato con l'organizzazione di corsi di azzeramento.

- **Classe L/SNT1-Infermieristica** In questa classe la percentuale di studenti con una frequenza superiore al 50% è fra le più elevate (91.4%), con giudizi positivi sulla didattica con una prevalenza dei “più sì che no”. Permane la richiesta di prove intermedie, con quanto già descritto a proposito del CdS Medicina.

I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 pur positivi sono leggermente inferiori alla media di Ateneo. Il Nucleo sollecita quindi la Scuola ed il coordinatore a valutare, anche avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, i punti da migliorare ulteriormente.

- **Classe L/SNT-1-Infermieristica Pediatrica** In questa classe la percentuale di studenti con una frequenza superiore al 50% è anche molto elevata (91.8%), con giudizi positivi sulla didattica, prevalentemente nel “più sì che no”. Permane la richiesta di prove intermedie, con quanto già descritto a proposito del CdS Medicina.

I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 pur positivi sono leggermente inferiori alla media di Ateneo. I punti D8 e D9 sono quelli che si discostano maggiormente, rispettivamente 3.08 contro media Ateneo di 3.32 e 3.09 contro 3.42. Il Nucleo invita pertanto la Scuola ed il coordinatore a valutare in particolare l'utilità delle attività didattiche integrative proposte (D8) a curare maggiormente la congruità di quanto proposto sul sito web con quanto effettivamente erogato e, avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, ad analizzare gli altri punti da migliorare.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

- **Classe L/SNT-2-Logopedia** In questa classe la percentuale di studenti con una frequenza superiore al 50% è molto elevata (94.7%), con giudizi positivi sulla didattica con una prevalenza dei “più sì che no”. Permane la richiesta di prove intermedie (25% degli studenti) accanto a quella di fornire in anticipo il materiale didattico (16%).
I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 pur positivi sono leggermente inferiori alla media di Ateneo. Il Nucleo sollecita quindi la Scuola ed il coordinatore a valutare, anche avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, i punti da migliorare.
- **Classe L/SNT-2-Fisioterapia** Il 90% degli studenti hanno frequentato più del 50% delle lezioni esprimendo giudizi positivi sulla didattica variamente attribuiti ai “più sì che no” e ai “decisamente sì”. Permane la richiesta di prove intermedie, con quanto già descritto a proposito del CdS Medicina.
I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 pur positivi sono leggermente inferiori alla media di Ateneo. Il Nucleo sollecita quindi la Scuola ed il coordinatore a valutare, anche avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, i punti da migliorare.
- **Classe L/SNT3-Tecnico di laboratorio biomedico** Il 78% degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni, percentuale che pur rimanendo molto significativa è fra le più basse dei corsi coordinati dalla scuola di Medicina. Gli studenti esprimono giudizi positivi sulla didattica variamente distribuiti fra i “più sì che no” e i “decisamente sì”. Permane la richiesta di prove intermedie oltre a quella di fornire in anticipo il materiale didattico.
I valori attribuiti alle domande D2, D3, D5 e D10 pur positivi sono leggermente inferiori alla media di Ateneo. Questi punti suggeriscono che è necessario rivalutare il carico di studio dell’insegnamento in relazione ai crediti (D2), l’adeguatezza del materiale didattico (D3), ma soprattutto il rispetto dell’orario di lezioni ed esercitazioni (D5) e la disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni (D10). In questo caso sarà particolarmente utile analizzare i dati disaggregati per singola UD a breve disponibili. Il Nucleo sollecita quindi questa analisi da parte del coordinatore e della Scuola.
- **Classe L/SNT3-Tecnico di Radiologia Medica e Radioterapia** Rimangono positivi i giudizi espressi sulla didattica con la consueta richiesta di prove intermedie di esame, oltre ad un alleggerimento del carico didattico complessivo.
Anche se gli studenti hanno compilato le schede queste non possono essere inserite in questa analisi perché le UD sono mutate da altri corsi.
- **Classe L/SNT4 Tecnico della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro** Il 96% degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni. I giudizi positivi sulla didattica sono peraltro nella categoria “più sì che no”. I suggerimenti indicati dagli studenti sono l’alleggerimento del carico didattico (19.7%), migliore coordinamento con gli insegnamenti (12.6%) e l’inserimento di prove didattiche intermedie (15.5%).
I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 sono inferiori alla media di Ateneo con uno scostamento più significativo per D1, D2 e D8. Il Nucleo invita la Scuola ed il coordinatore



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

ad una approfondita analisi di queste problematiche riguardanti in particolare l'adeguatezza del carico didattico ai crediti e le attività didattiche integrative proposte. D1, valore al di sotto di 3, richiede particolare attenzione e può essere migliorato con l'organizzazione di corsi di azzeramento.

- **Classe L-22** L'82% degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni; il restante 18% indica nel Lavoro il principale motivo di mancata frequenza. I risultati positivi della valutazione della didattica sono più spesso attribuiti ai “decisamente sì”. I suggerimenti indicati dagli studenti sono l'alleggerimento del carico didattico e l'inserimento delle prove intermedie. Questo è l'unico CdS coordinato dalla Scuola di Medicina le cui lezioni si svolgono al di fuori del Campus, creando una relativa situazione di disagio agli studenti per la fruizione di facilities comuni.

I valori attribuiti alle domande D1, D4, D5, D9, D10 e D11 sono appena inferiori alla media di Ateneo, superiori i restanti. In particolare il Nucleo sollecita il coordinatore e la Scuola alla analisi, anche avvalendosi dei dati disaggregati, della definizione delle modalità di esame, del rispetto di orari di lezioni ed esercitazioni, della disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti. D1 può essere migliorato con l'organizzazione di corsi di azzeramento.

- **Classe L-24** Il 74.4% degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni, percentuale che pur rimanendo molto significativa è fra le più basse dei corsi coordinati dalla scuola di Medicina. I risultati positivi della valutazione della didattica sono più spesso attribuiti ai “decisamente sì”. L'alleggerimento del carico didattico è richiesto dal 20.6% degli studenti insieme all'inserimento di prove intermedie (19%).

I valori attribuiti a D1 e D2 sono appena inferiori alla media di Ateneo, superiori gli altri. Per questo CdS il Nucleo sollecita in particolare coordinatore e Scuola a valutare l'adeguatezza del carico didattico ai crediti.

- **Classe L/SNT3-Dietistica** La totalità degli studenti ha frequentato più del 50% delle lezioni e i giudizi positivi sono significativamente “decisamente sì”. Il 21% degli studenti suggerisce una rivisitazione dei programmi eliminando parti già trattate.

I valori da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.

Scuola di Farmacia

La Scuola di Farmacia ha coordinato nell'a.a. 2018/19 l'attività didattica del corso di Laurea Magistrale in Farmacia e Farmacia Industriale LM-13, del corso di Laurea in Biotecnologie L-2 e del corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali L-38.

- **LM-13** Giudizi molto positivi sulla didattica con percentuale di risposte positive comprese fra 88.5 e 96%, pur in presenza di un numero di aule ridotto per le esigenze del Corso e di una parziale mancanza di strumentazione nei laboratori didattici.

I valori da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

- **L-2** Giudizi molto positivi sulla didattica con percentuale di risposte positive comprese fra 87 e 96%. Permane la criticità concernente la mancanza di schede di tutti gli insegnamenti sul sito web.

I valori da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.

- **L-38** Questo corso è quello con la percentuale minore di studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni (78%). I giudizi sulla didattica sono complessivamente positivi con una prevalenza di risposte “più sì che no”, ma permane la criticità concernente la mancanza di programmi di insegnamento ed obiettivi formativi scientifici sul sito Web.

I valori attribuiti alle domande da D1 a D11 pur positivi sono leggermente inferiori alla media di Ateneo. Il Nucleo sollecita quindi la Scuola ed il coordinatore a valutare, anche avvalendosi dei dati disaggregati per singola UD a breve disponibili, i punti da migliorare ulteriormente.

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Sociologia

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Sociologia ha coordinato, nell’a.a. 2018/19 l’attività didattica del corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG/01, del corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale e Management LM-77, del corso di Laurea in Economia Aziendale L-18, del corso di Laurea in Organizzazione delle Amministrazioni Pubbliche e Private L-16 e del corso di Laurea in Sociologia L-40. La percentuale di studenti che ha frequentato più del 50% delle lezioni si discosta dalla media di Ateneo, registrando i valori percentuali più bassi anche se sempre superiori al 50%.

LMG/01 In linea con la tendenza generale di Ateneo sono i giudizi positivi sui quesiti concernenti la didattica. I questionari proposti dalla CPDS ai docenti evidenziano il problema di una mancata integrazione dei programmi fra gli stessi docenti, a fronte soltanto del 9% di studenti che chiedono un migliore coordinamento con gli insegnamenti e del 15% di studenti che chiedono la eliminazione di argomenti già trattati dai programmi.

I valori da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.

LM-77 In linea con la tendenza generale di Ateneo sono i giudizi positivi sui quesiti concernenti la didattica. Anche per questo CdS sono gli stessi docenti a segnalare la necessità di una migliore integrazione dei programmi dei corsi.

I valori da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.

L-18 In linea con la tendenza generale di Ateneo sono i giudizi positivi sui quesiti concernenti la didattica. Anche per questo CdS sono gli stessi docenti a segnalare la necessità di una migliore integrazione dei programmi dei corsi.

I valori da D2 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.

L-16 Per questo CdS si registra la percentuale più bassa di studenti che frequentano il 50% delle lezioni, con un peggioramento rispetto al dato registrato nel precedente a.a. Su questa ridotta



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

percentuale e sul calo rispetto all’anno precedente non è sviluppata nessuna analisi nella relazione della CPDS.

I valori da D3 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo, di poco inferiore D1 e uguale alla media D2.

L-40 In linea con la tendenza generale di Ateneo sono i giudizi positivi sui quesiti concernenti la didattica. Anche per questo CdS sono gli stessi docenti a segnalare la necessità di una migliore integrazione dei programmi dei corsi.

I valori da D1 a D11 sono tutti superiori alla media di Ateneo.

C. Presa in carico dei risultati della valutazione

Livello di pubblicità dei dati e livello di aggregazione

- ***Trasparenza delle informazioni***

Il NdV propone che le modalità con cui viene rilevata l’opinione degli studenti e le modalità con cui sono condotte le analisi vengano pubblicizzate sul sito di Ateneo nella pagina dedicata agli Studenti.

- ***Efficacia del processo di analisi***

Il processo di analisi dei risultati da parte delle CPDS è completo sui dati aggregati; le criticità sono adeguatamente identificate e presentate insieme a proposte di possibili soluzioni nelle Relazioni annuali. Le relazioni annuali delle CPDS sono state inviate al PQ e dal PQ sono poi stati inviati alle Scuole di Medicina e Chirurgia, di Farmacia e Nutraceutica, al DGES e al NdV.

- ***Modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS da parte delle strutture collegiali di competenza .***

Sebbene il NdV non sia in possesso al momento di alcuna documentazione da parte delle Strutture di Coordinamento, l’analisi comparativa delle richieste degli studenti dell’anno accademico in corso rispetto al precedente, indica che alcune delle principali criticità sono in fase di risoluzione, testimoniando quindi la capacità di presa in carico dei rilievi da parte delle strutture di competenza stesse. L’intervento degli Organi di Governo dell’Ateneo nella risoluzione delle problematiche più direttamente di loro competenza è testimoniata, ad esempio, dalla messa in opera del cantiere per la costruzione dei nuovi laboratori didattici per il CdS Farmacia nel campus di Germaneto.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

- ***Efficacia dei processi di analisi dei risultati e della loro presa in carico da parte del PQ e trasmissione agli organi di governo.***

I processi di analisi dei risultati e la loro presa in carico da parte del PQ e la trasmissione agli organi di governo sono stati effettuati correttamente.

Sul sito web di Ateneo sono stati pubblicati i dati aggregati. Il NdV invita anche alla pubblicazione dei risultati analitici rendendo anonimi gli insegnamenti ed i docenti responsabili.

3. Attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione al 31/03/2019 (delibera ANAC n.141 del 27/02/2019):

Il Coordinatore del Nucleo comunica ai Componenti che, ai sensi della delibera 141 del 27 febbraio 2019, il Nucleo è chiamato ad attestare l'assolvimento, da parte dell'Ateneo, degli obblighi di pubblicazione al 31 marzo 2019, delle informazioni contenute nel D.Lgs 33/2013 come modificato dal D. Lgs 97/2016.

La suddetta Delibera dell'ANAC richiede agli OIV, o in questo caso al Nucleo di Valutazione, di attestare l'assolvimento di alcuni obblighi di pubblicazione, monitorando quelli ritenuti rilevanti perché in questi ambiti vengono utilizzate le risorse pubbliche.

Allegate alla Delibera:

- Griglia di rilevazione al 31.03.2019, contenente i dati da pubblicare e sui quali effettuare la verifica e a cui dare un valore numerico a seconda della totalità e/o parzialità degli stessi (Allegato 6);
- Scheda di attestazione di pubblicazione dei dati (Allegato 7);
- Scheda di sintesi in cui il Nucleo indica le modalità seguite per la rilevazione evidenziando le criticità riscontrate (Allegato 8).

Tutti i suddetti documenti, secondo le indicazioni dell'ANAC, dovranno essere pubblicati sul sito dell'Ateneo, nella Sezione: Amministrazione Trasparente entro il 30.04.2019.

Il Prof. Costanzo informa che il monitoraggio in accordo alle prescrizioni dell'ANAC è stato effettuato anche avvalendosi del supporto del Responsabile della Trasparenza dell'Ateneo e della unità di personale assegnata all'Ufficio trasparenza, al fine di capire le modalità di pubblicazione dei dati, i soggetti/uffici/aree deputati a pubblicare ed in generale l'organizzazione della sezione Amministrazione Trasparente.

Ricorda inoltre il Prof. Costanzo che a seguito di chiarimenti richiesti al Direttore Generale in qualità di Responsabile della Trasparenza dell'Ateneo, è pervenuta una nota del 27 marzo 2019 prot. 190 ed una mail del 5 aprile u.s., contenenti informazioni esplicative relative all'obbligo di pubblicazione dei dati sul sito dell'Amministrazione Trasparente.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il Prof. Costanzo riferisce di essersi riunito, in più incontri, con il Segretario del Nucleo al fine di effettuare un accertamento puntuale sulla pubblicazione dei dati al 31.03.2019, come richiesto nella suddetta Griglia di rilevazione che risulta divisa per i seguenti settori di competenza dell'Ateneo:

- **Performance**
- **Provvedimenti**
- **Bilanci**
- **Servizi Erogati**
- **Pagamenti dell'Amministrazione**
- **Opere Pubbliche**
- **Pianificazione e governo del territorio**
- **Informazioni ambientali**

Di seguito sono evidenziate le osservazioni relative a quegli obblighi che sono in parte o del tutto lacunosi:

Performance

Sistema di misurazione e valutazione della Performance

E' presente nel sito il SMVP anno 2018; il D.G. fa presente nella sua comunicazione del 5 aprile 2019 che “la mancata pubblicazione del programma relativo agli anni 2016 e 2017 è dovuta al mancato obbligo normativo di aggiornamento del SMVP per i succitati anni. L'obbligo di aggiornamento è stato ripristinato nel 2018”.

Ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati, Ammontare dei premi effettivamente distribuiti, Criteri definiti nei sistemi di misurazione e valutazione della performance per l'assegnazione del trattamento accessorio, Distribuzione del trattamento accessorio, in forma aggregata, al fine di dare conto del livello di selettività utilizzato nella distribuzione dei premi e degli incentivi, Grado di differenziazione dell'utilizzo della premialità sia per i dirigenti sia per i dipendenti

Il Nucleo rileva che i succitati dati non sono presenti sul sito dell'Amministrazione Trasparente e a tal riguardo il Direttore Generale ha chiarito: “...le informazioni non sono presenti in quanto si è in attesa di definire, nell'ambito della contrattazione integrativa, le premialità e le relative maggiorazioni previste all'art. 20 del CCNL Istruzione e Ricerca...”

Provvedimenti

Il Nucleo constata che tutti i dati richiesti sono stati pubblicati sul sito dell'Amministrazione Trasparente, tuttavia si rileva la necessità di semplificare la struttura della pagina web per renderne più immediatamente fruibile la consultazione. Il Nucleo invita l'Ateneo, nella figura del D.G., ad operare affinché vengano apportate delle modifiche all'organizzazione della pubblicazione dei dati di questa sotto sezione.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Bilanci

Bilancio Preventivo, Bilancio Consuntivo

Il Nucleo rileva la pubblicazione dei Bilanci Preventivi e Consuntivi ma non i Dati relativi alle entrate ed alle spese, sia del preventivo che del consuntivo, in formato tabellare aperto. A questo proposito il D.G. riferisce, sempre nella suddetta comunicazione, che le informazioni relative ai Bilanci risultano pubblicate “...secondo il sistema in uso nell’Ateneo” e che comunque gli uffici di competenza stanno predisponendo la redazione dei dati in formato tabellare aperto.

Piano degli indicatori e dei risultati attesi di bilancio

Relativamente a questo obbligo il Nucleo prende atto di quanto evidenziato in merito sul sito dell’Amministrazione Trasparente:

“Le Università sono in attesa del provvedimento governativo attuativo dell’art.19, co. 1, D. Lgs. N. 91/2011: “contestualmente al bilancio di previsione ed al bilancio consuntivo, le amministrazioni pubbliche devono presentare un documento denominato << piano degli indicatori e risultati attesi di bilancio>> al fine di illustrare gli obiettivi della spesa, misurarne i risultati e monitorarne l’effettivo andamento in termini di servizi forniti e di interventi realizzati” come previsto dal comma 4 del medesimo articolo “Al fine di assicurare il consolidamento e la confrontabilità degli indicatori di risultato, le amministrazioni pubbliche di loro competenza, comprese le unità locali di cui all’art. 1, comma 1, lett.b), il sistema minimo di indicatori di risultato che ciascuna amministrazione ed unità locale deve inserire nel proprio Piano. Tale sistema minimo è stabilito con decreto del Ministro competente d’intesa con il Ministro dell’economia e delle finanze, da adottare ai sensi dell’art.17, comma 3, della legge 23 agosto 1988, n.400”.

Servizi Erogati

Costi contabilizzati

Il Nucleo constata la mancanza di pubblicazione dei suddetti dati e prende atto di quanto riferito dal D.G. nella sua comunicazione “Non sono caricati sul sito in quanto non è prevista nella nostra organizzazione amministrativa. Per tale adempimento è prevista una procedura secondo cui le strutture amm.ve, a seguito di assegnazione di un obiettivo e del relativo budget da parte degli Organi Collegiali, provvedano a contabilizzarne le spese.”

Pagamenti dell’Amministrazione

IBAN e pagamenti informatici

I dati sono pubblicati sul sito, rileva il Prof. Costanzo, che riferisce ai Componenti che il D.G. sta comunque procedendo a verificare per quali pagamenti è ancora previsto il bollettino postale

Infine relativamente agli obblighi di pubblicazione relativi alla Pianificazione e governo del territorio e Informazioni ambientali, il Nucleo rileva la non applicabilità all’Ateneo Magna Graecia.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il Nucleo completata la sua attività di verifica di pubblicazione dei dati al 30 marzo 2019, di cui alla Delibera ANAC del 27 febbraio 2019, approva all'unanimità la Griglia di cui sopra con i valori numerici (Allegato 6) e predisponde Scheda di attestazione di pubblicazione dei dati (Allegato 7) e la Scheda di sintesi (Allegato 8) in cui il Nucleo indica le modalità seguite per la rilevazione evidenziando le seguenti criticità riscontrate:

- L'acquisizione dei dati non è immediata a causa di una struttura complicata del sito web
- La pubblicazione dei dati non sempre è nel formato richiesto (tabellare e/o aperto)
- Le pagine del sito, relative alle sezioni non vengono aggiornate, pur riportando dati attuali nelle specifiche sotto sezioni

Il Nucleo prende altresì atto del continuo aggiornamento del sito dell'Amministrazione Trasparente e dei miglioramenti già introdotti a seguito delle interazioni tra lo stesso Nucleo e l'ufficio competente ed il Responsabile della trasparenza.

Punto 4. Varie ed eventuali.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 13:00.

Il presente verbale, composto da n. 19 pagine e n. 8 Allegati è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

Catanzaro, 16/04/2019

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Stefania F. Leo)

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione
(Prof. Francesco Saverio Costanzo)



UMG
Dolentia sapientiae latitans

UNIVERSITA' degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Dipartimento di Scienze della Salute Dottorato di Ricerca in Scienze della Vita



ALLEGATO 1

Al Presidente del Nucleo di Valutazione
Chiar.mo Prof. Francesco Saverio Costanzo
UMG di Catanzaro
SEDE

Oggetto: dichiarazione per il Nucleo di Valutazione di Ateneo in relazione all'accREDITAMENTO del Dottorato in Scienze della Vita – ciclo XXXV.

Caro Presidente,

in relazione alla Tua nota del 20 marzo 2019, ricevuta per email, nella quale si chiedeva di relazionare sulla nuova proposta di accREDITAMENTO al ciclo XXXV del corso di Dottorato in Scienze della Vita, il sottoscritto, dichiara quanto segue.


Il collegio dei Docenti, proposto per il ciclo XXXV, include 54 docenti di cui 3 stranieri. Rispetto al ciclo precedente, costituito da 48 docenti, 7 sono stati quelli nuovi inseriti nella proposta. Uno dei precedenti non è stato riproposto, in quanto si trova da qualche mese in quiescenza. I nuovi ingressi coprono le aree 03 (Chimica), 06 (Medica) e 07 (Veterinaria). Essi potenziano significativamente la capacità formativa del corso di Dottorato in Scienze della Vita, che, anche nel nuovo accREDITAMENTO, si basa sui seguenti curricula:

1. Scienze Farmaceutiche, che comprende tematiche inerenti lo sviluppo del farmaco in senso lato: dal *drug discovery*, attraverso metodi *in silico*, alla preparazione ed estrazione di principi attivi, privilegiando gli approcci di *green chemistry*, alla loro veicolazione, mediante sistemi avanzati di *drug delivery* e alla caratterizzazione bio-farmacologica *in vitro* ed *in vivo*.
2. Scienze Tossicologiche e degli alimenti, che riguarda tematiche legate alla sicurezza degli alimenti sia per l'uomo che per gli animali, compresa la valorizzazione del patrimonio agroalimentare.
3. Scienze Biotecnologiche, che si occupa di caratterizzare meccanismi molecolari alla base fenomeni fisio-patologici rilevanti attraverso approcci biotecnologici avanzati di genomica e proteomica.
4. Scienze infettivologiche, immunologiche, dermatologiche ed in Sanità Pubblica. Esso comprende tematiche di ricerca interdisciplinare su rilevanti patologie virali, batteriche, a carico del sistema immune e della cute, con ricadute applicative in Sanità Pubblica.

La tematica trasversale dell'approccio polifarmacologico implementato nella COST Action CA15135 consente ai dottorandi, inquadrati in uno dei quattro curricula, di trattare problemi complessi caratterizzati da forte multidisciplinarietà, anche in chiave internazionale.

In relazione alla composizione del Collegio, il sottoscritto attesta che i componenti soddisfano i requisiti previsti, come autocertificato dalla maggior parte degli stessi, tra i quali sono stati selezionati i docenti del gruppo 16.

Catanzaro, 25 marzo 2019


Prof. Stefano Alcaro
Coordinatore del corso di Dottorato
in Scienze della Vita – UMG di Catanzaro

Gentile Prof. Costanzo,

in relazione alla sua richiesta, le comunico che il Collegio del Dottorato di Ricerca in Oncologia Molecolare e Traslazionale e Tecnologie Medico-Chirurgiche Innovative ha subito delle modifiche nella propria composizione relativa al XXXV ciclo.

Tali modifiche, riportate nel file allegato, sono consistite nell'uscita dal Collegio dei Proff. Giovanni Morrone (deceduto in data 26.01.2019 e sostituito, nell'incarico di coordinatore, dallo scrivente), Francesco Amato (trasferito presso altro Ateneo) e Giuseppe Scala (richiesta di pre-pensionamento).

Contestualmente, il Collegio si avvarrà del contributo di quattro nuovi docenti: i Proff. Tullio Barni, ordinario di Anatomia Umana, Camillo Palmieri, associato di Biochimica Clinica, Roberta Venturella, Associato di Ginecologia e la Dr.ssa Flavia Biamonte, ricercatore a tempo determinato di tipo B in Biologia Applicata. Queste figure professionali potenziano significativamente le aree scientifiche ed i curricula del Dottorato di Ricerca in Oncologia Molecolare e Traslazionale e Tecnologie Medico-Chirurgiche, andando a colmare elementi di debolezza derivanti, in parte, dalla uscita dei Colleghi sopra menzionati.

Il nuovo collegio risponde pienamente alla normativa prevista per le nuove linee di accreditamento recentemente emanate dal MIUR

Massimo La Torre

Relazione riguardo alle modifiche concernenti il nuovo ciclo del Dottorato in "Teoria del diritto e ordine giuridico ed economico europeo" ed alla composizione del suo collegio ei docenti

Per il nuovo ciclo il nostro dottorato "Teoria del diritto e ordine giuridico ed economico europeo" subirà una modificazione dei componenti del collegio dei docenti. Ciò è dovuto innanzitutto al fatto che vari colleghi sono andati in pensione e dunque non possono più far parte del collegio.

Abbiamo poi tenuto conto delle esigenze del settore economico del nostro Dipartimento che ha fatto presente la necessità di rimodellare in parte il curriculum di economia presente nel dottorato dando un ruolo maggiore all'economia politica. Si è poi potenziato il profilo storico del dottorato con l'ingresso di due nuovi colleghi nel collegio, e si è ritenuto necessario anche avere nel collegio un collega che potesse in maniera specifica indirizzare i dottorandi sui temi del diritto internazionale. Si è inoltre potenziato il profilo processualista oltreché quello sociologico, quest'ultimo con l'ingresso del Professor Barnao. Si è poi coinvolto il Professor Giovanni Perlingieri, proveniente da una università napoletana e futuro docente all'Università "La Sapienza" di Roma, per potenziare la rilevanza e il prestigio nazionale del dottorato medesimo.

Tenendo conto di tutte queste modifiche il nostro dottorato ha cambiato anche di denominazione lasciando cadere il "Teoria del diritto" e dunque proponendosi come dottorato in "Ordine giuridico ed economico europeo". Si vuole in tal modo significare il fermo proposito di presentarsi ed operare come fortemente ed omogeneamente interdisciplinare, senza tuttavia risultare squilibrato verso nessuno dei tre curricula, uno più teorico, un'altro di diritto positivo, ed un terzo economico, nei quali si articola il dottorato. Questo però all'interno della comune attenzione per le istituzioni sovranazionali ed il processo di integrazione europea, che costituisce il quadro generale di riferimento ed il collante degli studi e delle ricerche oltreché della formazione accademica che si offrirà ai nostri dottorandi. Il consiglio dei docenti nella sua nuova composizione soddisfa i requisiti posti dall'ANVUR nelle sue nuove linee guida per l'accREDITAMENTO dei corsi di dottorato

**Al Presidente del
Nucleo di Valutazione
Prof. Francesco S. Costanzo
Università Magna Graecia
SEDE**

Catanzaro, 26-03-2019

RE: Note sulla procedura di ri-accreditamento del Dottorato in Biomarcatori Malattie Croniche e Complesse per il XXXV Ciclo, A.A. 2019-2020

Caro Prof,

le nuove linee guida per l'accREDITAMENTO dei corsi di dottorato (nota ministeriale 3315 del 01-02-2019) a conclusione del primo quinquennio di attuazione della disciplina di cui al DM 8 Febbraio 2013, n.45, con cui è stato istituito nel XXIX ciclo ed inizialmente accREDITATO nel XXX ciclo il Dottorato di Biomarcatori delle Malattie Croniche e Complesse (BMCC) del nostro Ateneo, prevedono come descritto nelle indicazioni operative della nota ministeriale 6623 del 27-02-2019 la necessità di ri-accreditamento del suddetto Dottorato.

Su questa base il collegio dei docenti del XXXIV Ciclo, a.a. 2018-2019, in data 14 Marzo 2019, ha analizzato le richieste di 12 docenti del nostro Ateneo che hanno fatto domanda di adesione sulla base della loro affinità scientifica e curriculare con la descrizione ed obiettivi del Corso di Dottorato di BMCC presentando CV che soddisfano ampiamente il requisito A4 per la qualificazione del collegio dei docenti (nota ministeriale 3315). Pertanto, esaminate le domande, il Collegio dei Docenti ha accolto queste domande che insieme alla conferma di adesione dei docenti costituenti il Collegio dei Docenti del XXXIV ciclo ha prodotto la proposta del nuovo Collegio dei Docenti per il ciclo XXXV comprendente 47 docenti, di cui 11 ricercatori pari al 23% del totale, rispettando quindi il requisito A3 che prevede una numerosità massima dei ricercatori pari al 25%. Si ritiene utile menzionare per completezza che dal Collegio del XXXIV ciclo sono di ufficio decaduti il Professore E. Gulletta in quiescenza dal 1° Novembre 2018 ed i prof. G. Buccino e F. Signorelli trasferiti presso altro Ateneo.

Nella seduta del 15 Marzo 2019, il Collegio dei docenti del Dipartimento in Scienze Mediche e Chirurgiche, sede amministrativa del Dottorato di BMCC, ha espresso parere favorevole al nuovo Collegio dei Docenti che successivamente in data 18 Marzo 2019 ha svolto su indicazione del Decano le elezioni per il nuovo Coordinatore di dottorato per la proposta di ri-accreditamento per il XXXV ciclo. Al termine dello scrutinio suddetto, il sottoscritto, Prof. Daniele Torella è stato eletto nuovo Coordinatore sulla base della candidatura e del CV che soddisfa ampiamente ed in tutti i suoi punti il requisito A4 per la qualificazione scientifica del Coordinatore di Dottorato, essendo Commissario dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per il triennio 2018-2020 del Settore Concorsuale 06/N1 ed inoltre soddisfacendo anche le tre condizioni alternative come da nota ministeriale 3315 del 01-02-2019, pagina 3-4.

Nella proposta di ri-accreditamento il nostro Dottorato, in considerazione della sua composizione dei docenti e di offerta formativa, si presenterà alla valutazione per ottenere la qualificazione di Dottorato Innovativo Interdisciplinare poiché presenta le seguenti caratteristiche:
-Presenza nel Collegio di Dottorato di docenti afferenti ad almeno due aree CUN (nel nostro caso 06 e 09), rappresentata ciascuna per almeno il 20% nel collegio stesso (valutato sul gruppo dei 16 docenti posti a valutazione)

-Presenza di un tema centrale che aggrega coerentemente discipline e metodologie diverse, anche con riferimento alle aree ERC

-Dottorato inerente alle tematiche dei 'Big Data', relativamente alle sue metodologie o applicazioni. Per rispondere pienamente ai suddetti requisiti, la nuova proposta per il XXXV ciclo prevede l'istituzione di uno specifico nuovo Curricula ingegneristico-bioinformatico dal titolo: "Metodi e tecniche dell'ingegneria informatica per la modellazione, gestione ed analisi efficiente dei dati".

Questo ha reso necessario anche una lieve ri-definizione dei due curricula che precedentemente si basavano su aspetti ingegneristico-informatici. Pertanto, di seguito, sono riportati i 5 curricula che definiscono la proposta formativa del Dottorato di BMCC per il XXXV ciclo:

Denominazione Curriculum 1: Analisi dei dati di imaging, di biosegnali neurofisiologici e di profiling molecolare per l'identificazione di biomarcatori applicati alle Neuroscienze

Denominazione Curriculum 2: Nuove tecnologie biomediche per l'identificazione di marcatori di malattie dismetaboliche e nutrizionali

Denominazione Curriculum 3: Aspetti molecolari e fisiopatologici delle malattie cronico-degenerative e infiammatorie

Denominazione Curriculum 4: Malattie cardio-polmonari croniche e soluzioni biotecnologiche di medicina rigenerativa

Denominazione Curriculum 5: Metodi e tecniche dell'ingegneria informatica per la modellazione, gestione ed analisi efficiente dei dati

Questi sopradescritti sono gli aspetti salienti della proposta di accreditamento per il XXXV ciclo, a.a.2019-20. Seguirà come da richiesta della Dottoressa E. Consoli in data odierna entro il 28 Marzo 2019 la scheda tecnica caricata sul sito dedicato del MIUR.

Sperando di aver fornito tutte le informazioni essenziali e necessarie per la prossima riunione del Nucleo di Valutazione di Atene, da Lei presieduto, colgo l'occasione per inviarle i miei più cordiali saluti.

Daniele

--

Prof. Daniele Torella

Coordinatore del Dottorato in

Biomarcatori delle Malattie Croniche e Complesse

XXXV Ciclo A.A. 2019-2020



Area Affari Generali

UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di CATANZARO

ALLEGATO 2

D.R. n. 610

IL RETTORE

- VISTA la legge 3 luglio 1998, n. 210, e in particolare l'articolo 4, come modificato dall'art.19 della legge n. 240/2010;
- VISTA la legge n. 240 del 30 dicembre 2010 recante norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- VISTO il D.M. 08.02.2013, n. 45, con il quale è stato emanato il "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi da parte degli enti accreditati" ed in particolare l'art. 3, commi 6 e 7, e l'art. 4, comma 1, lettere a), c), d), e), f)";
- VISTO il Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro in atto vigente;
- VISTO il D.M. n. 633 del 19.08.2014 con il quale il MIUR, su conforme parere dell'ANVUR, ha concesso, a decorrere dal ciclo di dottorato attivato nell'a.a. 2014/15, l'accreditamento, di durata quinquennale, pari a 3 cicli consecutivi, dei corsi di dottorato di ricerca in "Biomarcatori delle malattie croniche e complesse", "Oncologia molecolare e traslazionale e tecnologie medico-chirurgiche innovative", "Scienze della vita" e in "Teoria del diritto ed ordine giuridico ed economico europeo";
- PRESO ATTO che con le ministeriali prot.n. 3315 dell'1.02.2019, avente ad oggetto le "Nuove linee guida per l'accreditamento dei corsi di dottorato", prot.n. 6623 del 27.02.2019 contenente "Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento dei Dottorati a.a. 2019/20 XXXV ciclo" e prot. n. 9106 del 14.03.2019, avente ad oggetto "Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento dei corsi di dottorato a.a. 2019/20 – proroga", il MIUR, a conclusione del primo quinquennio di attuazione della disciplina di cui al DM n.45/2013, ha fornito le Linee guida e le indicazioni in merito alle proposte di accreditamento di nuovi corsi o di corsi già accreditati di cui si intende disporre la prosecuzione per l'a.a. 2019/20;
- VISTO che il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, nelle adunanze del 13.03.2019 e del 18.03.2019, in accordo alle sopra richiamate Linee guida, ha approvato la proposta di accreditamento del corso di Dottorato di ricerca in "Teoria del Diritto ed ordine giuridico ed economico europeo" – XXXV ciclo (a.a. 2019/20) e la composizione del collegio dei docenti;
- PRESO ATTO che con successiva nota del 19.03.2019 il segretario del Dipartimento ha chiarito che "avendo preso visione della relazione allegata inviata dal Coordinatore del Dottorato (prof. Massimo La Torre), sentito il Direttore del Dipartimento, si comunica che il titolo del XXXV ciclo è il seguente: "Ordine giuridico ed economico europeo". La presente nota, per disposizione del Direttore, sarà portata a ratifica nel primo consiglio di Dipartimento utile";
- VISTO che il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute, nell'adunanza del 18.03.2019, ha approvato la proposta di accreditamento del corso di Dottorato di ricerca in "Scienze della vita" – XXXV ciclo e la composizione del collegio dei docenti;
- VISTO che il Consiglio del Dipartimento di Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, nell'adunanza del 12.03.2019, ha approvata la proposta di prosecuzione



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

- del corso di Dottorato di ricerca in “Oncologia Molecolare e Traslazionale e Tecnologie Medico-Chirurgiche Innovative” – XXXV ciclo e la composizione del collegio dei docenti;
- VISTO** che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, nell’adunanza del 15.03.2019, ha approvato la composizione del collegio dei docenti del corso di Dottorato di ricerca in “Biomarcatori delle malattie croniche e complesse” – XXXV ciclo;
- PRESO ATTO** che in data 18.03.2019, il Collegio dei docenti del Corso di Dottorato di ricerca in “Biomarcatori delle malattie croniche e complesse” ha proceduto all’elezione del Coordinatore del XXXV ciclo del corso di dottorato di ricerca in “Biomarcatori delle malattie croniche e complesse”;
- TENUTO CONTO** che il neo eletto Coordinatore del XXXV ciclo del corso di dottorato in “Biomarcatori delle malattie croniche e complesse”, Prof. Daniele Torella, in data 19.03.2019, ha provveduto ad una prima revisione della proposta del XXXV ciclo del corso di dottorato il cui progetto formativo è stato sottoposto direttamente all’approvazione del Senato Accademico, in considerazione della tempistica molto ristretta per la conclusione dell’iter ministeriale di accreditamento;
- ACQUISITO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nell’adunanza del 19.03.2019, ai sensi e per gli effetti dell’art. 2, comma 1 del Regolamento in materia di dottorato di ricerca di Ateneo, in merito alla programmazione del XXXV ciclo dei corsi di dottorato di ricerca, a.a. 2019/20, proposta dal Rettore, sentiti i Coordinatori dei corsi di dottorato;
- PRESO ATTO** che il Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in “Ordine giuridico ed economico europeo”, nella riunione del 01.04.2019 ha approvato l’integrazione del Collegio dei docenti del predetto dottorato nonché l’inserimento di un nuovo *curriculum* denominato “Migrazioni, sistemi sanitari europei e tutela dei diritti fondamentali – MISED”;
- PRESO ATTO** altresì, che il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, nell’adunanza del 01.04.2019 ha approvato l’integrazione del Collegio dei docenti del Corso di dottorato di ricerca in “Ordine giuridico ed economico europeo” (XXXV ciclo – a.a. 2019/2020) ed ha approvato l’attivazione del nuovo *curriculum* denominato “Migrazioni, sistemi sanitari europei e tutela dei diritti fondamentali – MISED”;
- PREMESSO** che l’Ateneo aveva stipulato con l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, in data 24.10.2018, una convenzione per l’attivazione e il finanziamento del corso di dottorato di ricerca in “Architettura e Territorio”, XXXIV ciclo, con sede amministrativa presso la medesima università;
- CONSIDERATO** che con la sopra richiamata convenzione l’Ateneo aveva assunto l’onere di finanziare n. 3 borse di studio per il predetto corso di dottorato, con l’impegno ad assicurare il medesimo finanziamento per tre cicli successivi a decorrere dal suddetto XXXIV ciclo;
- PRESO ATTO** della sopravvenuta mancanza di interesse da parte dei Docenti del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell’Ateneo di Catanzaro alla formazione nell’ambito del corso di Dottorato in “Architettura e Territorio” con sede amministrativa presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria;
- PRESO ATTO** altresì della nota prot. n.3759 del 26.03.2019, con la quale il Rettore dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha confermato, in accoglimento



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

- dell'istanza di questo Ateneo, che la "Convenzione sottoscritta il 24.10.2018, non produrrà più i suoi effetti in relazione agli impegni in capo all'Università di Catanzaro per l'attivazione del XXXV e XXXVI ciclo di Dottorato in "Architettura e Territorio" e "per l'effetto" l'Ateneo può ritenersi libero "tra l'altro, dal relativo finanziamento di n. 3 borse di studio per ciclo" fermo restando gli obblighi per il XXXIV ciclo;
- VALUTATA l'opportunità di attribuire il finanziamento delle n.3 borse di studio, inizialmente destinato per il XXXV ciclo di dottorato all'Università di Reggio Calabria, per assicurare ulteriori n.3 borse di studio al Corso di dottorato in "Ordine giuridico ed economico europeo", afferente al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Ateneo, rispetto alla programmazione approvata dal Senato Accademico nell'adunanza del 19.03.2019;
- VISTO il D.M. n.40 del 25.01.2018 che ha determinato in €15.343,28 al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente l'importo annuo della borsa per la frequenza ai corsi di dottorato di ricerca;
- RITENUTO necessario assicurare, ai sensi dell'art.9 del DM 45/2013, in aggiunta alla borsa di studio, a partire dal secondo anno dei corsi di dottorato di ricerca, un budget per ciascun dottorando, determinato nella misura minima di € 1.534,32, pari al 10% dell'importo della borsa medesima;
- RITENUTO opportuno confermare l'ulteriore contributo annuale di € 10.000,00 da assegnare a ciascun corso di Dottorato, destinato alle attività di tutti i dottorandi iscritti nell'anno di riferimento e non ai dottorandi del singolo ciclo, oltre al contributo per la Scuola di Dottorato di area medica per l'organizzazione e la gestione dei servizi e delle attività comuni ai corsi di Dottorato afferenti alla predetta Scuola;
- CONSIDERATO che è stato stimato l'incremento del 50% dell'importo della borsa di studio per il periodo all'estero, per una durata media di dodici mesi complessivi per ciascun dottorando;
- VISTA la Legge n. 232/2016, ed in particolare l'art. 1 commi 252-267 in materia di tasse e contributi universitari;
- RITENUTO opportuno confermare per l'a.a. 2019/20 gli importi delle tasse di ammissione e frequenza ai corsi di dottorato da versare all'Ateneo, così come determinati per l'a.a. 2018/19;
- PRESO ATTO che, allo stato, non risulta ancora determinata da parte della Regione Calabria la Tassa Regionale per il Diritto allo Studio Universitario per l'anno accademico 2019/20 e che, pertanto, tutti i dottorandi saranno tenuti al versamento della tassa regionale nella misura stabilita dalla DGR n. 286 del 13.07.2018, salvo diversa successiva determinazione della Regione Calabria;
- VISTO il Decreto del Dirigente del Settore Alta Formazione e Università prot. n. 120806 del 21.11.2017 con il quale sono state approvate, nell'ambito del POR Calabria 2014-2020 – Azioni 10.5.6 e 10.5.12, le "Linee guida Mobilità Internazionale di Dottorandi e Assegni di Ricerca/Ricercatori di tipo A", per la realizzazione di un Piano di intervento che prevede, tra l'altro, il finanziamento all'Ateneo di Catanzaro di € 1.336.860,10 destinati all'attivazione di borse di studio aggiuntive di dottorato, a.a. 2018/19, ed è stato approvato, altresì, il relativo impegno di spesa;
- VISTA la Convenzione stipulata in data 04.04.2018, rep. n. 1019, con la quale la Regione Calabria si è impegnata a finanziare l'intervento "Mobilità internazionale per dottorandi e assegni di ricerca /ricercatori a tempo determinato di tipo A", ivi incluse



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

n. 20 borse di dottorato triennali, di cui 12 mesi da svolgere obbligatoriamente all'estero entro il trentatreesimo mese di dottorato, i cui destinatari devono essere nati in Calabria o ivi residenti da almeno 2 anni alla data di presentazione della domanda di partecipazione al bando;

PRESO ATTO che in esito alle procedure di selezione e di iscrizione relative al XXXIV ciclo dei corsi di dottorato di ricerca indette con D.R. n.691 del 30.07.2018 non sono state assegnate n.5 borse di studio, finanziate dalla Regione Calabria nell'ambito del POR Calabria FESR FSE 2014-2020 e, specificatamente, n. 3 per i progetti specifici del corso di dottorato di ricerca in "*Oncologia Molecolare e Traslazionale e Tecnologie Medico-Chirurgiche Innovative*" e n.2 per i progetti specifici del corso di dottorato di ricerca in "*Biomarcatori delle malattie croniche e complesse*";

ACQUISITO il parere favorevole della Regione Calabria (comunicazione a mezzo posta elettronica del 20.03.2019) relativamente all'eleggibilità della spesa delle predette borse di studio finanziate su fondi POR Calabria FESR FSE 2014-2020 da utilizzare nell'a.a. 2019/20;

ACCERTATO che la copertura finanziaria della prima annualità di n.36 borse di studio finanziate dall'Ateneo e le relative integrazioni per i periodi all'estero graveranno per 1/12 sul budget 2019 di Ateneo, sulla voce COAN C.A. 04.46.05.04 - *Borse di studio dottorato di ricerca*, che presenta disponibilità, e per 11/12, sulla medesima voce COAN del budget 2020 di Ateneo e le successive annualità delle borse di studio graveranno sulla medesima voce COAN del budget di Ateneo degli anni successivi;

VERIFICATO altresì, che per la copertura finanziaria delle ulteriori n.15 borse di studio e relative integrazioni per l'estero, con finanziamento di Ateneo, per complessive n.51 borse di studio è necessario effettuare apposita variazione del bilancio di Ateneo;

CONSIDERATO che il contributo per le attività da assegnare a ciascun corso di Dottorato sarà assicurato sulla voce COAN C.A. 06.60.04.01 - *Costi per funzionamento scuole dottorato e specializzazione* del budget di Ateneo, anno 2019;

CONSIDERATO che le n.5 Borse POR, CUP N. F61118000180002, trovano copertura finanziaria nella sopra citata Convenzione stipulata con la Regione Calabria in data 04.04.2018, rep. n. 1019;

RAVVISATA l'urgenza di procedere alla programmazione dei corsi di dottorato di ricerca al fine di consentire il completamento dell'intero iter relativo alla proposta dei dottorati entro l'imminente scadenza ministeriale, comprensiva del necessario parere del Nucleo di Valutazione;

RITENUTO opportuno confermare per l'a.a. 2019/20 il contributo per la partecipazione ai concorsi di ammissione ai corsi di dottorato di ricerca, così come determinato per la partecipazione ai concorsi di ammissione ai corsi di dottorato di ricerca per l'a.a. 2018/19;

VISTO lo Statuto dell'Ateneo di Catanzaro, in atto vigente, ed in particolare l'art. 4, comma 1, lettera j, che prevede che in caso di necessità e di urgenza, il Rettore assuma sotto la sua responsabilità gli atti di competenza degli altri Organi di governo dell'Ateneo portandoli a ratifica nella prima occasione utile;

DECRETA



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Art. 1

Per le motivazioni espresse nel preambolo, è approvata, per l'anno accademico 2019/20, la programmazione del XXXV ciclo dei corsi di dottorato di ricerca, di durata triennale, articolati nei rispettivi *curricula* come di seguito riportato:

BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE			
Posti complessivi	Con Borsa di studio di Ateneo	Con Borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020	Posti senza borsa
n.17 di cui: n.14 con borsa n.3 senza borsa	n.12	n.2	n. 3
<i>Curricula</i>	Analisi dei dati di imaging, di biosegnali neurofisiologici e di profiling molecolare per l'identificazione di biomarcatori applicati alle Neuroscienze		
	Nuove tecnologie biomediche per l'identificazione di marcatori di malattie dismetaboliche e nutrizionali		
	Aspetti molecolari e fisiopatologici delle malattie cronico-degenerative e infiammatorie		
	Malattie cardio-polmonari croniche e soluzioni biotecnologiche di medicina rigenerativa		
	Metodi e tecniche dell'ingegneria informatica per la modellazione, gestione ed analisi efficiente dei dati		

ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE			
Posti complessivi	Con Borsa di studio di Ateneo	Con Borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020	Posti senza borsa
n.16 di cui: n.13 con borsa n.3 senza borsa	n.10	n.3	n. 3
<i>Curricula</i>	Oncologia molecolare		
	Ingegneria biomedica, dei sistemi e delle nanotecnologie applicate all'oncologia		
	Oncologia medica e traslazionale		
	Tecnologie e terapie innovative in chirurgia urologica, ginecologica e nella preservazione della fertilità		

SCIENZE DELLA VITA			
Posti complessivi	Con Borsa di studio di Ateneo	Con Borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020	Posti senza borsa
n.17 di cui: n.14 con borsa n.3 senza borsa	n.14	0	n. 3
<i>Curricula</i>	Scienze farmaceutiche		
	Scienze tossicologiche e degli alimenti		
	Scienze biotecnologiche		



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Scienze infettivologiche, immunologiche, dermatologiche ed in sanità pubblica

ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO

Posti complessivi	Con Borsa di studio di Ateneo	Con Borsa PO Calabria FESR FSE 2014-2020	Posti senza borsa
n.18 di cui: n.15 con borsa n.3 senza borsa	n.15	0	n. 3
Curricula	Teoria e storia del diritto: socialità e sfera pubblica sovranazionale		
	Diritti, tutele, mercati: autonomie negoziali e discipline di impresa		
	Imprese, mercati e istituzioni nell'Unione Europea.		
	Migrazioni, sistemi sanitari europei e tutela dei diritti fondamentali - MISED		

Art. 2

La copertura finanziaria della prima annualità di n.36 borse di studio, finanziate con fondi di Ateneo, di cui all'art.1, per un totale di € 678.447,36 e le relative integrazioni per il periodo all'estero stimato in 4 mesi nel primo anno, per un totale di € 113.074,56, graveranno per 1/12 sulla voce COAN C.A. 04.46.05.04 - *Borse di studio dottorato di ricerca* del budget 2019 di Ateneo, e per 11/12, sulla medesima voce COAN del budget 2020 di Ateneo; le successive annualità delle borse di studio e relative integrazioni per i periodi all'estero graveranno sulla medesima voce COAN del budget di Ateneo degli anni successivi.

Art. 3

Al fine di assicurare la copertura finanziaria delle ulteriori n.15 borse di studio, finanziate con fondi di Ateneo, di cui all'art.1, e le relative integrazioni per il periodo all'estero l'Area servizi finanziari, economici e fiscali provvederà a predisporre apposita variazione nel bilancio di Ateneo.

Art. 4

A decorrere dal secondo anno dei corsi di dottorato di ricerca è assicurato, in aggiunta alla borsa di studio, un budget per ciascun dottorando, determinato nella misura minima di € 1.534,32, pari al 10% dell'importo della borsa medesima la cui copertura finanziaria graverà sulla voce COAN C.A. 04.46.05.04 - *Borse di studio dottorato di ricerca* del budget dell'Ateneo degli anni 2020 e 2021.

Art. 5

Il contributo da assegnare a ciascun corso di Dottorato di cui all'art.1, da destinarsi alle attività di tutti i dottorandi iscritti nell'anno di riferimento, è determinato nella misura di € 10.000,00.

Il predetto contributo graverà sulla voce COAN C.A. 06.60.04.01- *Costi per funzionamento scuole dottorato e specializzazione*, del budget di Ateneo anno 2019.

Art. 6

Le tasse universitarie di iscrizione e frequenza ai corsi di dottorato di ricerca sono determinate, per l'a.a. 2019/20, nella misura di € 1.124,45 da versare in tre rate secondo il seguente prospetto, oltre al versamento della Tassa regionale per il Diritto allo studio:



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA
di CATANZARO

CATEGORIA	Fascia di reddito	Importo annuale tassa universitaria	I rata	II rata	III rata	Bollo virtuale	Tassa regionale Diritto allo studio
Dottorando con borsa	irrilevante	€ 1.124,45	€ 360,00	382,23	382,22	€ 16,00	Da versare nella misura stabilita dalla DGR n. 286 del 13.07.2018, salvo diversa successiva determinazione della Regione Calabria
Dottorando senza borsa		esonero				€ 16,00	Da versare nella misura stabilita dalla DGR n. 286 del 13.07.2018, salvo diversa successiva determinazione della Regione Calabria

I dottorandi vincitori di borsa di studio di dottorato che rinuncino alla fruizione della stessa sono tenuti al versamento della tassa universitaria annuale per l'intero anno accademico, della tassa regionale per il diritto allo studio e delle spese di bollo.

Le tasse di iscrizione e frequenza ai corsi di dottorato di ricerca per gli anni accademici successivi sono determinate nella misura di cui al presente articolo, salvo diversa successiva determinazione in fase di approvazione del regolamento in materia di contribuzione studentesca di Ateneo.

Art. 7

Il contributo per la partecipazione ai concorsi di ammissione ai corsi di dottorato a.a. 2019/20, è determinato nella misura di € 50,00 per ciascuna domanda di partecipazione.

Art. 8

Il presente Decreto sarà portato a ratifica del Consiglio di Amministrazione e, limitatamente alle integrazioni deliberate dal Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia in data del 01.04.2019, del Senato Accademico nella prima adunanza utile.

Ai sensi della normativa vigente, il presente decreto è sottratto al controllo di legittimità e sarà acquisito al Registro della raccolta interna dell'Ateneo.

Catanzaro, 08.04.2019

IL RETTORE
Prof. Giovambattista De Sarro

ALLEGATO 3

CORSO DI STUDI _____

INSEGNAMENTO _____

CFU _____

DOCENTE _____

Quanta parte delle lezioni dell'insegnamento, in percentuale, hai frequentato?

Meno del 50%

Più del 50%

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (meno del 50%):

Lavoro	<input type="radio"/>
Frequenza lezioni altri insegnamenti	<input type="radio"/>
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	<input type="radio"/>
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati.	<input type="radio"/>
Altro	<input type="radio"/>

Se hai risposto di aver frequentato meno del 50% delle lezioni rispondi solo alle domande 1,2,3,4,10 e11

VALUTAZIONE		RISPOSTE			
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Docenza					
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suggerimenti

Alleggerire il carico didattico complessivo	<input type="radio"/>
Aumentare l'attività di supporto didattico	<input type="radio"/>
Fornire più conoscenze di base	<input type="radio"/>
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<input type="radio"/>
Migliorare la qualità del materiale didattico	<input type="radio"/>
Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti	<input type="radio"/>
Fornire in anticipo il materiale didattico	<input type="radio"/>
Inserire prove d'esame intermedie	<input type="radio"/>
Attivare insegnamenti serali	<input type="radio"/>

DIMENSIONE E COPERTURA DELLA RILEVAZIONE

Analisi Triennio 15/16-16/17-17/18

Tabella 1: Analisi numero questionari compilati nel triennio

Anni	Totale questionari
15-16	46.407
16-17	41.868
17-18	50.846

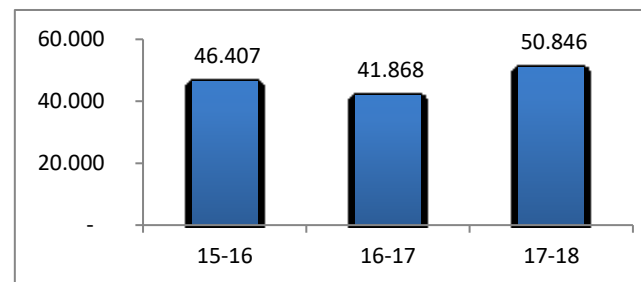


Tabella 2: Analisi numero questionari compilati nel triennio ripartiti tra frequentanti e non frequentanti

Anni	Questionari compilati frequentanti	Questionari compilati non frequentanti	Totale Questionari
15-16	38.792	7.615	46.407
16-17	36.923	4.945	41.868
17-18	42.918	7.928	50.846

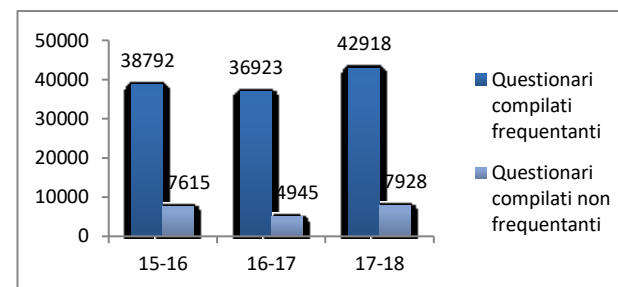
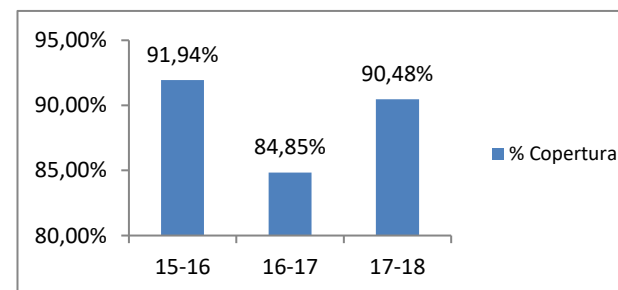


Tabella 3: Copertura degli insegnamenti nel triennio 15/16-16/17-17/18 (per i soli corsi attivati negli anni in esame)

Anni	UD erogate esclusi insegnamenti a scelta, prove finali ed insegnamenti per i quali non sia stato inserito il docente;	UD presenti nell'indagine allievi tra le UD Erogate	% Copertura
15-16	496	456	91,94%
16-17	594	504	84,85%
17-18	504	456	90,48%



ALLEGATO 5 - RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI

Anno Accademico 2017/2018

Tabella 4: Studenti frequentanti – Risultati della rilevazione 2017/2018 a livello di Ateneo e CdS . Valori Medi

CDS	Questionari compilati frequentanti	Media di D1	Media di D2	Media di D3	Media di D4	Media di D5	Media di D6	Media di D7	Media di D8	Media di D9	Media di D10	Media di D11
BIOTECNOLOGIE	1.695	3,36	3,38	3,43	3,51	3,52	3,46	3,50	3,40	3,53	3,60	3,54
DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	103	3,45	3,28	3,41	3,54	3,65	3,52	3,57	3,44	3,52	3,57	3,59
ECONOMIA AZIENDALE	2.659	3,25	3,31	3,42	3,58	3,55	3,48	3,51	3,37	3,52	3,56	3,52
ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT	300	3,35	3,28	3,39	3,47	3,52	3,48	3,50	3,41	3,51	3,59	3,48
FARMACIA	1.923	3,38	3,43	3,46	3,61	3,64	3,51	3,54	3,42	3,59	3,64	3,57
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	695	3,19	3,12	3,25	3,35	3,22	3,29	3,39	3,14	3,30	3,31	3,41
GIURISPRUDENZA	2.355	3,51	3,56	3,57	3,61	3,61	3,62	3,65	3,53	3,65	3,68	3,65
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	5.955	3,25	3,14	3,22	3,32	3,29	3,32	3,35	3,22	3,29	3,31	3,43
INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)	78	3,22	3,09	3,06	3,18	3,13	3,17	3,22	3,08	3,09	3,10	3,42
INGEGNERIA BIOMEDICA	172	2,99	2,95	3,02	3,19	3,09	3,19	3,26	3,05	3,11	3,30	3,26
INGEGNERIA INFORMATICA E BIOMEDICA	663	2,93	3,19	3,23	3,44	3,48	3,38	3,40	3,10	3,40	3,49	3,51
LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	952	3,22	3,16	3,33	3,35	3,23	3,33	3,39	3,15	3,32	3,39	3,42
MEDICINA E CHIRURGIA	14.150	3,30	3,23	3,34	3,41	3,42	3,37	3,38	3,30	3,37	3,42	3,44
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	384	3,41	3,39	3,41	3,52	3,46	3,48	3,49	3,43	3,48	3,48	3,51
ORGANIZZAZIONI DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	217	3,22	3,27	3,49	3,63	3,54	3,53	3,53	3,35	3,53	3,60	3,53
OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	5	3,20	3,00	2,80	3,20	3,80	3,20	2,80	3,00	3,40	3,40	3,80
SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA	1.894	3,26	3,24	3,43	3,49	3,48	3,50	3,53	3,33	3,51	3,53	3,56
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI	1.317	3,26	3,22	3,30	3,32	3,40	3,36	3,39	3,31	3,37	3,37	3,45
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5.198	3,28	3,34	3,36	3,43	3,40	3,41	3,44	3,33	3,42	3,44	3,47
SOCIOLOGIA	1.970	3,31	3,36	3,45	3,53	3,54	3,51	3,54	3,38	3,52	3,54	3,51
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	D98	2,84	2,63	3,10	3,40	3,12	3,09	3,19	2,89	3,07	3,28	3,14
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	135	3,36	3,14	3,30	3,60	3,40	3,53	3,57	3,36	3,47	3,41	3,73
TOTALE ATENE0	42.918	3,29	3,27	3,35	3,44	3,43	3,41	3,43	3,32	3,42	3,46	3,48

Scala di Valutazione : 1 = Decisamente no; 2= Più no che si; 3= Più sì che no; 3 = Decisamente sì

Legenda Domande

INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?
	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?
	D3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
DOCENZA	D5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati?
	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	D8	Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia
	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web?
	D10	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INTERESSE	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
Valori superiori alla media di Ateneo		Valori inferiori alla media di Ateneo

Tabella 5: Studenti frequentanti – Risultati della rilevazione 2017/2018 a livello di CdS ed Insegnamento. Valori Me

Amministrazione		"Inserire il Nome della Amministrazione"		Data di compilazione	"Inserire la data di compilazione GG/MM/AA"		ALLEGATO 2.1 ALLA DELIBERA N. 141/2019 - GRIGLIA DI RILEVAZIONE AL 31/03/2019 PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI DI CUI AL § 1.1.					PUBBLICAZIONE	COMPLETEZZA DEL CONTENUTO	COMPLETEZZA A RISPETTO AGLI UFFICI	AGGIORNAMENTO	APERTURA FORMATO	Note	
Denominazione sotto-sezione livello 1 (Macrofamiglie)	Denominazione sotto-sezione 2 livello (Tipologie di dati)	Ambito soggettivo	Riferimento normativo	Denominazione del singolo obbligo	Contenuti dell'obbligo	Tempo di pubblicazione/ Aggiornamento	Il dato è pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale? (da 0 a 2)	Il dato pubblicato riporta tutte le informazioni richieste dalle previsioni normative? (da 0 a 3)	Il dato pubblicato è riferito a tutti gli uffici? (da 0 a 3)	La pagina web e i documenti pubblicati risultano aggiornati? (da 0 a 3)	Il formato di pubblicazione è aperto o elaborabile? (da 0 a 3)							
Performance	Sistema di misurazione e valutazione della Performance	Esclusivamente pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001	Par. 1, delib. CIVIT n. 104/2010	Sistema di misurazione e valutazione della Performance	Sistema di misurazione e valutazione della Performance (art. 7, d.lgs. n. 150/2009)	Tempestivo	2	3	3	3	3							
	Piano della Performance		Art. 10, c. 8, lett. b), d.lgs. n. 33/2013	Piano della Performance/Piano esecutivo di gestione	Piano della Performance (art. 10, d.lgs. 150/2009) Piano esecutivo di gestione (per gli enti locali) (art. 169, c. 3-bis, d.lgs. n. 267/2000)	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3							
	Relazione sulla Performance			Relazione sulla Performance	Relazione sulla Performance (art. 10, d.lgs. 150/2009)	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3							
	Ammontare complessivo dei premi			Art. 20, c. 1, d.lgs. n. 33/2013	Ammontare complessivo dei premi (da pubblicare in tabelle)	Ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0						
						Ammontare dei premi effettivamente distribuiti	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0	0					
	Dati relativi ai premi			Art. 20, c. 2, d.lgs. n. 33/2013	Dati relativi ai premi (da pubblicare in tabelle)	Criteri definiti nei sistemi di misurazione e valutazione della performance per l'assegnazione del trattamento accessorio	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0						
						Distribuzione del trattamento accessorio, in forma aggregata, al fine di dare conto del livello di selettività utilizzato nella distribuzione dei premi e degli incentivi	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0	0					
						Grado di differenziazione dell'utilizzo della premialità sia per i dirigenti sia per i dipendenti	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0	0					

Provvedimenti	Provvedimenti organi indirizzo politico	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative indipendenti, ordini professionali	Art. 23, c. 1, d.lgs. n. 33/2013 /Art. 1, co. 16 della l. n. 190/2012	Provvedimenti organi indirizzo politico	Elenco dei provvedimenti, con particolare riferimento ai provvedimenti finali dei procedimenti di: scelta del contraente per l'affidamento di lavori, forniture e servizi, anche con riferimento alla modalità di selezione prescelta (<i>link</i> alla sotto-sezione "bandi di gara e contratti"); accordi stipulati dall'amministrazione con soggetti privati o con altre amministrazioni pubbliche.	Semestrale (art. 23, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	1	
	Provvedimenti dirigenti amministrativi		Art. 23, c. 1, d.lgs. n. 33/2013 /Art. 1, co. 16 della l. n. 190/2012	Provvedimenti dirigenti amministrativi	Elenco dei provvedimenti, con particolare riferimento ai provvedimenti finali dei procedimenti di: scelta del contraente per l'affidamento di lavori, forniture e servizi, anche con riferimento alla modalità di selezione prescelta (<i>link</i> alla sotto-sezione "bandi di gara e contratti"); accordi stipulati dall'amministrazione con soggetti privati o con altre amministrazioni pubbliche.	Semestrale (art. 23, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	1	
Bilanci	Bilancio preventivo e consuntivo	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative indipendenti, ordini professionali	Art. 29, c. 1, d.lgs. n. 33/2013 Art. 5, c. 1, d.p.c.m. 26 aprile 2011	Bilancio preventivo	Documenti e allegati del bilancio preventivo, nonché dati relativi al bilancio di previsione di ciascun anno in forma sintetica, aggregata e semplificata, anche con il ricorso a rappresentazioni grafiche	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	2	3	3	3	
			Art. 29, c. 1-bis, d.lgs. n. 33/2013 e d.p.c.m. 29 aprile 2016		Dati relativi alle entrate e alla spesa dei bilanci preventivi in formato tabellare aperto in modo da consentire l'esportazione, il trattamento e il riutilizzo.	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0	
	Art. 29, c. 1, d.lgs. n. 33/2013 Art. 5, c. 1, d.p.c.m. 26 aprile 2011		Bilancio consuntivo	Documenti e allegati del bilancio consuntivo, nonché dati relativi al bilancio consuntivo di ciascun anno in forma sintetica, aggregata e semplificata, anche con il ricorso a rappresentazioni grafiche	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	2	3	3	3		
	Art. 29, c. 1-bis, d.lgs. n. 33/2013 e d.p.c.m. 29 aprile 2016			Dati relativi alle entrate e alla spesa dei bilanci consuntivi in formato tabellare aperto in modo da consentire l'esportazione, il trattamento e il riutilizzo.	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0		
Piano degli indicatori e dei risultati attesi di bilancio	Art. 29, c. 2, d.lgs. n. 33/2013 - Art. 19 e 22 del dlgs n. 91/2011 - Art. 18-bis del dlgs n.118/2011	Piano degli indicatori e dei risultati attesi di bilancio	Piano degli indicatori e risultati attesi di bilancio, con l'integrazione delle risultanze osservate in termini di raggiungimento dei risultati attesi e le motivazioni degli eventuali scostamenti e gli aggiornamenti in corrispondenza di ogni nuovo esercizio di bilancio, sia tramite la specificazione di nuovi obiettivi e indicatori, sia attraverso l'aggiornamento dei valori obiettivo e la soppressione di obiettivi già raggiunti oppure oggetto di ripianificazione	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0			
Servizi erogati	Carta dei servizi e standard di qualità	Esclusivamente pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001	Art. 32, c. 1, d.lgs. n. 33/2013	Carta dei servizi e standard di qualità	Carta dei servizi o documento contenente gli standard di qualità dei servizi pubblici	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
	Costi contabilizzati		Art. 32, c. 2, lett. a), d.lgs. n. 33/2013 Art. 10, c. 5, d.lgs. n. 33/2013	Costi contabilizzati (da pubblicare in tabelle)	Costi contabilizzati dei servizi erogati agli utenti, sia finali che intermedi e il relativo andamento nel tempo	Annuale (art. 10, c. 5, d.lgs. n. 33/2013)	0	0	0	0	0	
	Liste di attesa		Art. 41, c. 6, d.lgs. n. 33/2013	Liste di attesa (obbligo di pubblicazione a carico di enti, aziende e strutture pubbliche e private che erogano prestazioni per conto del servizio sanitario) (da pubblicare in tabelle)	Criteri di formazione delle liste di attesa, tempi di attesa previsti e tempi medi effettivi di attesa per ciascuna tipologia di prestazione erogata	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na	
Pagamenti dell'amministrazione	Dati sui pagamenti	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali, autorità amministrative	Art. 4-bis, c. 2, dlgs n. 33/2013	Dati sui pagamenti (da pubblicare in tabelle)	Dati sui propri pagamenti in relazione alla tipologia di spesa sostenuta, all'ambito temporale di riferimento e ai beneficiari	Trimestrale (in fase di prima attuazione semestrale)	2	3	3	3	3	
	Dati sui pagamenti del servizio sanitario nazionale		Art. 41, c. 1-bis, d.lgs. n. 33/2013	Dati sui pagamenti in forma sintetica e aggregata (da pubblicare in tabelle)	Dati relativi a tutte le spese e a tutti i pagamenti effettuati, distinti per tipologia di lavoro, bene o servizio in relazione alla tipologia di spesa sostenuta, all'ambito temporale di riferimento e ai beneficiari	Trimestrale (in fase di prima attuazione semestrale)	na	na	na	na	na	
	Indicatore di tempestività dei pagamenti		Art. 33, d.lgs. n. 33/2013	Indicatore di tempestività dei pagamenti	Indicatore dei tempi medi di pagamento relativi agli acquisti di beni, servizi, prestazioni professionali e forniture (indicatore annuale di tempestività dei pagamenti)	Annuale (art. 33, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
				Indicatore trimestrale di tempestività dei pagamenti	Trimestrale (art. 33, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3		

		indipendenti, ordini professionali		Ammontare complessivo dei debiti	Ammontare complessivo dei debiti e il numero delle imprese creditrici	Annuale (art. 33, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3		
	IBAN e pagamenti informatici		Art. 36, d.lgs. n. 33/2013 Art. 5, c. 1, d.lgs. n. 82/2005	IBAN e pagamenti informatici	Nelle richieste di pagamento: i codici IBAN identificativi del conto di pagamento, ovvero di imputazione del versamento in Tesoreria, tramite i quali i soggetti versanti possono effettuare i pagamenti mediante bonifico bancario o postale, ovvero gli identificativi del conto corrente postale sul quale i soggetti versanti possono effettuare i pagamenti mediante bollettino postale, nonché i codici identificativi del pagamento da indicare obbligatoriamente per il versamento	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3		
Opere pubbliche	Nuclei di valutazione e verifica degli investimenti pubblici	Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali.	Art. 38, c. 1, d.lgs. n. 33/2013	Informazioni relative ai nuclei di valutazione e verifica degli investimenti pubblici (art. 1, l. n. 144/1999)	Informazioni relative ai nuclei di valutazione e verifica degli investimenti pubblici, incluse le funzioni e i compiti specifici ad essi attribuiti, le procedure e i criteri di individuazione dei componenti e i loro nominativi (obbligo previsto per le amministrazioni centrali e regionali)	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
	Atti di programmazione delle opere pubbliche		Art. 38, c. 2 e 2 bis d.lgs. n. 33/2013 Art. 21 co.7 d.lgs. n. 50/2016 Art. 29 d.lgs. n. 50/2016	Atti di programmazione delle opere pubbliche	Atti di programmazione delle opere pubbliche (link alla sotto-sezione "bandi di gara e contratti"). A titolo esemplificativo: - Programma triennale dei lavori pubblici, nonché i relativi aggiornamenti annuali, ai sensi art. 21 d.lgs. n 50/2016 - Documento pluriennale di pianificazione ai sensi dell'art. 2 del d.lgs. n. 228/2011, (per i Ministeri)	Tempestivo (art. 8, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	0		
	Tempi costi e indicatori di realizzazione delle opere pubbliche		Art. 38, c. 2, d.lgs. n. 33/2013	Tempi, costi unitari e indicatori di realizzazione delle opere pubbliche in corso o completate.	Informazioni relative ai tempi e agli indicatori di realizzazione delle opere pubbliche in corso o completate	Informazioni relative ai tempi e agli indicatori di realizzazione delle opere pubbliche in corso o completate	Tempestivo (art. 38, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
			Art. 38, c. 2, d.lgs. n. 33/2013	(da pubblicare in tabelle, sulla base dello schema tipo redatto dal Ministero dell'economia e della finanza d'intesa con	Informazioni relative ai costi unitari di realizzazione delle opere pubbliche in corso o completate	Informazioni relative ai costi unitari di realizzazione delle opere pubbliche in corso o completate	Tempestivo (art. 38, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	2	3	3	3	3	
Pianificazione e governo del territorio		Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali.	Art. 39, c. 1, lett. a), d.lgs. n. 33/2013	Pianificazione e governo del territorio (da pubblicare in tabelle)	Atti di governo del territorio quali, tra gli altri, piani territoriali, piani di coordinamento, piani paesistici, strumenti urbanistici, generali e di attuazione, nonché le loro varianti	Tempestivo (art. 39, c. 1, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
			Art. 39, c. 2, d.lgs. n. 33/2013		Documentazione relativa a ciascun procedimento di presentazione e approvazione delle proposte di trasformazione urbanistica di iniziativa privata o pubblica in variante allo strumento urbanistico generale comunque denominato vigente nonché delle proposte di trasformazione urbanistica di iniziativa privata o pubblica in attuazione dello strumento urbanistico generale vigente che comportino premialità edificatorie a fronte dell'impegno dei privati alla realizzazione di opere di urbanizzazione extra oneri o della cessione di aree o volumetrie per finalità di pubblico interesse	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
Informazioni ambientali		Pubbliche amministrazioni di cui all'art. 1, co. 2, d.lgs. 165/2001 comprese autorità portuali. Ordini professionali ove applicabile	Art. 40, c. 2, d.lgs. n. 33/2013	Informazioni ambientali	Informazioni ambientali che le amministrazioni detengono ai fini delle proprie attività istituzionali:	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Stato dell'ambiente	1) Stato degli elementi dell'ambiente, quali l'aria, l'atmosfera, l'acqua, il suolo, il territorio, i siti naturali, compresi gli igrotopi, le zone costiere e marine, la diversità biologica ed i suoi elementi costitutivi, compresi gli organismi geneticamente modificati, e, inoltre, le interazioni tra questi elementi	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Fattori inquinanti	2) Fattori quali le sostanze, l'energia, il rumore, le radiazioni od i rifiuti, anche quelli radioattivi, le emissioni, gli scarichi ed altri rilasci nell'ambiente, che incidono o possono incidere sugli elementi dell'ambiente	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Misure incidenti sull'ambiente e relative analisi di impatto	3) Misure, anche amministrative, quali le politiche, le disposizioni legislative, i piani, i programmi, gli accordi ambientali e ogni altro atto, anche di natura amministrativa, nonché le attività che incidono o possono incidere sugli elementi e sui fattori dell'ambiente ed analisi costi-benefici ed altre analisi ed ipotesi economiche usate nell'ambito delle stesse	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Misure a protezione dell'ambiente e relative analisi di impatto	4) Misure o attività finalizzate a proteggere i suddetti elementi ed analisi costi-benefici ed altre analisi ed ipotesi economiche usate nell'ambito delle stesse	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Relazioni sull'attuazione della legislazione	5) Relazioni sull'attuazione della legislazione ambientale	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Stato della salute e della sicurezza umana	6) Stato della salute e della sicurezza umana, compresa la contaminazione della catena alimentare, le condizioni della vita umana, il paesaggio, i siti e gli edifici d'interesse culturale, per quanto influenzabili dallo stato degli elementi dell'ambiente, attraverso tali elementi, da qualsiasi fattore	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		
				Relazione sullo stato dell'ambiente del Ministero dell'Ambiente e della tutela del territorio	Relazione sullo stato dell'ambiente redatta dal Ministero dell'Ambiente e della tutela del territorio	Tempestivo (ex art. 8, d.lgs. n. 33/2013)	na	na	na	na	na		



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

ALLEGATO F

Documento di attestazione

A. Il Nucleo di Valutazione presso l'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro ha effettuato, ai sensi dell'art. 14, co. 4, lett. g), del d.lgs. n. 150/2009 e delle **delibere ANAC n. 1310/2016 e n. 141/2019**, la verifica sulla pubblicazione, sulla completezza, sull'aggiornamento e sull'apertura del formato di ciascun documento, dato ed informazione elencati nell'Allegato 2.1 – Griglia di rilevazione al **31 marzo 2019** della delibera n. 141/2019.

B. Il Nucleo di Valutazione ha svolto gli accertamenti:

tenendo anche conto dei risultati e degli elementi emersi dall'attività di controllo sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione svolta dal Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza ai sensi dell'art. 43, co. 1, del d.lgs. n. 33/2013.

Sulla base di quanto sopra, il Nucleo di Valutazione, ai sensi dell'art. 14, co. 4, lett. g), del d.lgs. n. 150/2009

ATTESTA CHE

L'amministrazione ha individuato misure organizzative che assicurano il regolare funzionamento dei flussi informativi per la pubblicazione dei dati nella sezione "Amministrazione trasparente";

L'amministrazione ha individuato nella sezione Trasparenza del PTPC i responsabili della trasmissione e della pubblicazione dei documenti, delle informazioni e dei dati ai sensi dell'art. 10 del d.lgs. 33/2013;

ATTESTA

La veridicità e l'attendibilità, alla data dell'attestazione, di quanto riportato nell'Allegato 2.1 rispetto a quanto pubblicato sul sito dell'amministrazione.

Data, 16/04/2019

Firmato dal Coordinatore del Nucleo
Per conto del Nucleo di Valutazione
(Prof. Francesco Saverio Costanzo)

hk



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

ALLEGATO 8 Scheda di sintesi sulla rilevazione del Nucleo di Valutazione

Data di svolgimento della rilevazione

La rilevazione è stata effettuata nell'arco temporale che va dall'1 aprile al 5 aprile 2019

L'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro non ha Uffici Periferici.

Procedure e modalità seguite per la rilevazione

- esame della documentazione e delle banche dati relative ai dati oggetto di attestazione;
- colloqui con l'ufficio Anticorruzione, Trasparenza e Performance;
- colloqui con il responsabile Anticorruzione, Trasparenza e Performance;
- verifica diretta sul sito istituzionale, anche attraverso l'utilizzo di supporti informatici.

Aspetti critici riscontrati nel corso della rilevazione

- L'acquisizione dei dati non è immediata a causa di una struttura complicata del sito web
- La pubblicazione dei dati non sempre è nel formato richiesto (tabellare e/o aperto)
- Le pagine del sito, relative alle sezioni non vengono aggiornate, pur riportando dati attuali nelle specifiche sotto sezioni

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione
(Prof. Francesco Saverio Costanzo)