



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Verbale n. 7/2021



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO
“MAGNA GRÆCIA”

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 27 aprile 2021 alle ore 10:30 dietro regolare convocazione, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

Relazione annuale – anno 2021, Rilevazione dell’opinione degli studenti sulla didattica relativa all’A.A. 2019/2020

Sono presenti alla riunione telematica: il Prof. Francesco Saverio Costanzo (Coordinatore), il Prof. Antonio Calignano (Componente), il Prof. Angelo Federico (Componente), il Prof. Liberato Berrino (Componente), la Dott.ssa Stefania Leo (Coordinatore dell’Ufficio Segreteria del Nucleo) in qualità di segretario verbalizzante.

Alle ore 10:30 il Prof. Costanzo, verificato il collegamento telematico con i Componenti il Nucleo, dichiara aperta la seduta.

Il Prof. Costanzo propone, anche per quest’anno, di articolare la relazione secondo i punti indicati nelle Linee guida 2019 per la relazione annuale dei Nuclei di Valutazione, che rimandano alle Linee guida 2014 per la Relazione dei NdV e alla sezione 5.2 delle Linee Guida AVA dell’ANVUR.

Audizioni

Alle audizioni del 2019, già descritte nella precedente relazione (audizioni del 14.03.2019, del 21.03.2019, del 28.03.2019, del 02.04.2019, del 15.05.2019 e del 02.10.2019) si sono aggiunte nel 2020 altre 8 audizioni (2 audizioni il 18.11.2020, 2 audizioni il 25.11.2020, 2 audizioni il 2.12.2020 e 2 audizioni il 9.12.2020). Tutte le audizioni sono state verbalizzate ed i verbali pubblicati sul sito del NdV (<https://ndv.unicz.it/relazioni/audizioni>). Le audizioni del 2019 sono state rivolte ai rappresentanti degli studenti negli Organi Accademici, ai Coordinatori dei corsi e ai componenti della Scuola di Medicina, della Scuola di Farmacia e del DGES. Le audizioni del 2020 sono state dedicate ai coordinatori e ai gruppi AQ dei CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare; Biotecnologie; Economia Aziendale; Ingegneria Biomedica; Assistente sanitario; Scienze e tecniche di produzioni animali; Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni complesse; Tecnico di Laboratorio Biomedico. Nelle audizioni, cui ha sempre partecipato il Prof. F. Ortuso coordinatore del PQA, sono state presentate le osservazioni riportate dalla CEV nel corso della



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

visita di accreditamento dell’Ateneo relative ai CdS intervistati. Inoltre sono stati invitati i Rappresentanti degli studenti ed i Docenti a diffondere il messaggio, a tutti gli studenti, dell’importanza della compilazione attenta e puntuale delle schede di rilevazione della opinione degli studenti, ribadendo che il loro assoluto anonimato è assicurato dall’ufficio CED dell’Ateneo.

A. Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQ

Il PQA, in collaborazione con l’Area Programmazione e Sviluppo dell’Ateneo e con il supporto del Centro Elaborazione Dati (CED), ha completato la raccolta delle opinioni degli studenti e resi disponibili i risultati, in forma aggregata, all’interno del proprio sito web all’indirizzo <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri1-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/opinione-studenti-2019/2020>. La pubblicazione è stata effettuata il 4 Novembre 2020. I dati, anche in forma disaggregata per insegnamento, sono quindi stati trasmessi al Magnifico Rettore, alle Strutture didattiche, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al Nucleo di Valutazione ed al Direttore Generale per gli adempimenti di competenza. Il PQA ha inoltre attivamente partecipato alle audizioni di cui al punto precedente e, come per gli anni precedenti, ha elaborato una propria relazione sulla opinione degli studenti che ha poi trasmesso al NdV.

Il Nucleo ritiene che il PQA abbia puntualmente e correttamente raccolto ed elaborato l’opinione degli Studenti.

B. Livello di soddisfazione degli studenti

Situazione media della soddisfazione degli Studenti a livello di Ateneo

Le opinioni degli studenti sono state raccolte mediante somministrazione del questionario di cui alle Schede n. 1 e n. 3 – Allegato IX del Documento AVA – ANVUR. Rispetto al modello originale, il PQA dell’Ateneo ha aggiunto, tra i possibili suggerimenti: “Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti”. La somministrazione dei questionari, attraverso la piattaforma informatica messa a disposizione dall’Ateneo, è avvenuta all’atto della prenotazione, da parte degli studenti, all’esame di profitto dell’insegnamento in valutazione. L’anonimato dello studente è stato garantito dal sistema informatico gestito dal CED. Risultano escluse dall’elaborazione le Unità Didattiche (UD), intese come insegnamenti o moduli codificati di insegnamenti integrati, attivate dietro richiesta di un numero minimo di studenti (c.d. a scelta dello studente), le prove finali e le UD per le quali non sia stato inserito in tempo utile il nominativo del Docente affidatario all’interno della piattaforma UGOV.

Nell’anno accademico 2019-20 sono stati somministrati 80.369 questionari, contro i 72.289 dell’anno accademico precedente. Il NdV rileva positivamente che il numero di questionari somministrati è costantemente in crescita dall’a.a. 2016-17, anno in cui sono stati somministrati 41.868 questionari. Degli 80.639 questionari somministrati nell’a.a. corrente, 70.708 sono stati compilati da studenti frequentanti e 9661 da studenti non frequentanti. Nell’a.a. 18-19 i questionari compilati da studenti frequentanti sono stati 61832 e 10457 i questionari compilati da studenti non frequentanti.

Risulta invece diminuita la percentuale di U.D. rilevate su quelle erogate; nell’a.a. 2019-20 sono state erogate 955 U.D. e ne sono state rilevate 855, pari a 89.53% mentre nel 2018-19, su 883 U.D. erogate ne erano state rilevate 864, pari al 97.85%. La discrepanza fra U.D. erogate e U.D.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

rilevate va presumibilmente attribuita al ritardo con cui il nominativo dei docenti è inserito sulla piattaforma UGOV. Questa criticità, nonostante i rilievi del PQA e del NdV nelle rispettive relazioni, si ripresenta ogni anno accademico.

La opinione degli studenti viene elaborata sotto il profilo statistico dall’ Area Programmazione e Sviluppo (Allegato 1) ed inviata al Nucleo, che se ne avvale per elaborare la sua relazione. Nella relazione è calcolata la media di Ateneo per le 11 domande del questionario utilizzando la scala di valutazione: 1 per risposte “decisamente no”; 2 per “Più no che sì”; 3 per “Più sì che no”; 4 per “decisamente sì”. In base anche all’esperienza maturata negli anni precedenti, il Nucleo ritiene particolarmente utile riferirsi al valore della media di Ateneo nella sua valutazione del livello di soddisfazione degli studenti a livello di Ateneo e di singoli CdS. In presenza di risposte esclusivamente positive, infatti, gli scostamenti sia pur lievi di un dato valore rispetto alla media di Ateneo possono rappresentare un segnale di attenzione a particolari tematiche da parte degli studenti, che, nonostante diversi audit dedicati all’argomento con i rappresentanti degli studenti, l’ultimo dei quali il 24 Febbraio 2021, nutrono dubbi sul reale anonimato dei questionari. Inoltre il perdurare negli anni di valori inferiori alla media di Ateneo per specifiche domande costituisce un indice di problematiche solo parzialmente risolte.

I valori medi di Ateneo dell’a.a. 2019/20 per singola domanda, in paragone a quelli dell’anno precedente, sono i seguenti:

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti? = **3,28**; A.A. prec **3.31**
- D2 Il carico di studio dell’insegnamento è proporzionato ai crediti? = **3.26**; A.A. prec **3.30**
- D3 Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? = **3.34**; A.A. prec **3.35**
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? = **3.37**; a.a18/19= **3.43**
- D5 Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre attività sono rispettati? = **3.37**; a.a18/19=**3.42**
- D6 Il docente stimola/motiva l’interessa verso la disciplina? =**3.38**; a.a18/19=**3.40**
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? =**3.41**; a.a18/19=**3.42**
- D8 Le attività didattiche integrative sono utili all’apprendimento della materia? =**3.29**; a.a18/19=**3.32**
- D9 L’insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web?=**3.39**; a.a18/19=**3.41**
- D10 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? = **3.43**; a.a18/19=**3.44**
- D11 E’ interessato/a agli argomenti trattati nell’insegnamento? = **3.44**; a.a18/19=**3.47**

I valori medi di Ateneo per le 11 domande sono sempre superiori a 3, confermando il buon grado generale di soddisfazione degli studenti pur essendo in lieve flessione rispetto a quelli dell’a.a. precedente. Una possibile causa della modesta flessione potrebbe essere rappresentata dalle obiettive difficoltà create dalla pandemia alla erogazione della didattica in maniera tradizionale.

Il valore della media di Ateneo per le domande D1 “*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti?*” pari a **3,28** e D2 “*Il carico di studio dell’insegnamento è proporzionato ai crediti?*” pari a **3.26**, è lievemente inferiore rispetto alle media calcolata per le altre risposte, così come avveniva anche nei precedenti a.a. Questo dato è ulteriormente confermato dall’analisi dei dati relativi ad ogni singolo CdS; su 31 CdS erogati nell’a.a. in esame 16 CdS hanno valori inferiori alle media di Ateneo per la domanda D1 e 17 CdS per la domanda D2.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il NdV ha poi analizzato i valori delle risposte alle 11 domande in relazione alla media di Ateneo dei CdS coordinati dalla Scuola di Medicina, di quelli coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica e di quelli coordinati dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (di seguito DGES), identificando i CdS con valori inferiori. Da questa analisi appare che i CdS in Dietistica, Fisioterapia, Infermieristica, Ortottica e assistenza oftalmologica (con l'eccezione di D4), Scienze motorie e sportive, Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia risultano inferiori per tutte le domande alla media di Ateneo. Questo punto è stato oggetto di un Audit specifico il 16/03/2021 con la CPDS della Scuola di Medicina ed è stato discusso inoltre con il Presidente della Scuola di Medicina nei giorni successivi.

Punti di forza del sistema AQ di Ateneo

Le CPDS costituiscono uno snodo fondamentale nel sistema AQ di Ateneo. Il NdV rileva positivamente che le CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia, della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (DGES) si sono riunite più volte nel corso dell'anno e hanno redatto la relazione finale contenente anche la valutazione della opinione degli studenti. La CPDS della Scuola di Farmacia e Nutraceutica ha anche verbalizzato gli audit con gli studenti, e la CPDS del DGES ha anche valutato l'opinione dei docenti. Il NdV ha analizzato le relazioni, che sono ben articolate e approfondite, in molti casi arricchendo la valutazione dei dati con il paragone ai dati del precedente a.a. I suggerimenti forniti dalle CPDS per la risoluzione di alcune problematiche sono significativi ed articolati su più punti. Accanto al buon funzionamento delle CPDS il Nucleo rileva che il sistema AQ di Ateneo, in tutte le sue articolazioni, ha ben funzionato nelle fasi di raccolta ed elaborazione della opinione degli studenti relativa all'A.A. in oggetto.

Il PQA ha attivamente contribuito, insieme all'Area Programmazione e Sviluppo e all'ufficio CED dell'Ateneo alla rilevazione della opinione degli studenti i cui risultati in forma aggregata sono stati inviati alle Strutture Didattiche competenti (Scuole e Dipartimento). Il PQA ha inoltre curato l'invio dei dati disaggregati alle Strutture didattiche ed ai singoli docenti nel mese di Marzo 2021.

Per quanto riguarda gli organi di Ateneo, quest'anno la Scuola di Medicina e Chirurgia ha dedicato l'8 Aprile 2021 una ampia discussione alla opinione degli studenti e il Presidente della Scuola ha redatto una relazione che è stata poi inviata al PQA e al NdV. La opinione degli Studenti e la relazione del NdV sono state oggetto di una seduta del S.A., come raccomandato dal NdV nelle relazioni precedenti.

Criticità

Pur in presenza di variazioni minime, il valore della media di Ateneo per le domande D1 e D2 rispetto al valore medio di tutte le altre domande, dato che si ripete costantemente negli anni, indica il perdurare di una problematica ancora da risolvere. Per la D1, la relativa insufficienza di nozioni di base segnalata dagli studenti rende necessaria l'istituzione di test dedicati alla valutazione dei saperi minimi iniziali ed al recupero delle eventuali carenze, un punto questo rilevato anche dalla CEV nel corso della visita di accreditamento del 2020. Per quanto riguarda la D2, la mancata corrispondenza fra carico di studio dell'insegnamento e crediti attribuiti allo stesso richiede una più attenta sorveglianza dei programmi da parte delle strutture didattiche competenti. Il NdV pertanto sollecita le strutture didattiche ad elaborare strategie volte alla risoluzione di queste due problematiche.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Paragonando i dati di quest'anno con quelli del precedente a.a. è possibile rilevare che: i) le risposte con punteggio inferiore alla media di Ateneo per molti CdS sono rimaste inalterate (a solo titolo di esempio si riportano le risposte a D6, D7, D9, D10, D11 per il CdS in Medicina e Chirurgia e le risposte a D1, D3, D8 per Ingegneria Informatica e Biomedica); ii) molti dei CdS inferiori alla media di Ateneo per tutte le risposte nel precedente a.a. lo sono anche quest'anno (a solo titolo di esempio Ortottica ed assistenza oftalmologica, Fisioterapia) e questo dato rimane inalterato rispetto al precedente a.a. Questi corsi sono tutti coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Il NdV ritiene pertanto che sia necessario, da parte della Scuola di Medicina e Chirurgia, promuovere, insieme ai coordinatori di questi CdS e ai gruppi AQ, riunioni con gli studenti per identificare le strategie più opportune per la soluzione di queste problematiche.

Analizzando le relazioni delle CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia, della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia è possibile vedere come alcune richieste degli studenti, come ad esempio la richiesta di riduzione del carico didattico, la introduzione di prove intermedie, la richiesta di maggiore coordinamento fra le discipline afferenti ad una stessa UD si ripetano di anno in anno. Inoltre la risoluzione di queste problematiche sembra essere affidata più alla iniziativa dei singoli docenti che a un intervento strutturato da parte degli organismi di coordinamento didattico. Questa situazione era già stata segnalata nella precedente relazione e richiede un deciso intervento da parte dei coordinatori dei CdS e degli organismi di raccordo (Scuole e DGES).

Situazione media della soddisfazione degli Studenti ripartita per gruppi omogenei di CdS

Per l'anno accademico 2019-20 sono stati analizzati i questionari relativi a 31 corsi di studio. Come per gli anni precedenti, la opinione degli studenti è largamente positiva, con una percentuale, in media superiore all'80%, di risposte “più sì che no” e “decisamente sì” per tutti i corsi analizzati. Gli studenti d'altra parte non sono certi della totale anonimata del questionario, come rilevato nelle audizioni del NdV e riportato anche nelle relazioni delle CPDS. Allo scopo di identificare i punti se non critici quantomeno di disagio degli studenti il NdV, oltre a valutare i corsi in relazione alla media di Ateneo ha anche identificato, nella analisi riportata di seguito, per ogni singolo CdS e per ogni singola domanda le percentuali relative dei “più sì che no” rispetto ai “decisamente sì”. Inoltre è riportato il valore della somma dei “decisamente no” e dei più “no che sì” nei casi in cui risulta essere superiore al 10%.

Scuola di Medicina e Chirurgia

Di seguito è riportata l'analisi dei singoli corsi di studio coordinati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Si ribadisce che, con pochissime eccezioni, le risposte alle domande sono tutte positive, cioè numericamente superiori a 3.

- **Medicina e Chirurgia LM-41**

Sono state compilate 24.332 schede da studenti frequentanti. Risultano lievemente inferiori alla media di Ateneo le risposte alle domande D2 (3.25 su 3.26 di media); D7 (3.40 su 3.41 di media); D9 (3.38 su 3.39 di media); D10 (3.42 su 3.43 di media); D11(3.43 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 95.3%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove d'esame intermedie 19,0; Alleggerire il carico didattico complessivo 18,4; Aumentare l'attività di supporto didattico 12,7; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 11,5.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Il NdV ha incontrato più volte la Commissione paritetica, il gruppo AQ e il Coordinatore del CdS che si sono sempre rivelati essere particolarmente attivi e aperti al confronto con gli studenti. Molto buona l'organizzazione delle attività di tirocinio cliniche, con la somministrazione di un questionario appositamente preparato agli studenti, punto questo rilevato positivamente dai componenti della CPDS. Ottimi i supporti alla attività didattica, rappresentati dal tavolo anatomico virtuale e dai manichini per simulazioni.

Criticità

Pur essendo le risposte alla domanda D2 “Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?” non significativamente inferiori alla media di Ateneo, l'analisi dei dati disaggregati per questa domanda rivela che il 13.8% degli studenti risponde negativamente (decisamente no/più no che sì), il 44% degli studenti risponde “più sì che no” e il 42.2% risponde “decisamente sì”. Anche nel precedente anno accademico le risposte alla domanda D2 segnalavano l'esistenza di una relativa insoddisfazione degli studenti. Il NdV ritiene che l'adeguatezza del programma di insegnamento ai crediti attribuiti alla disciplina rappresenti un punto importante e qualificante della offerta formativa; la percentuale del 14% circa di risposte totalmente negative e il sia pur lieve prevalere delle risposte “più sì che no” rispetto alle “decisamente sì” testimonia, a parere del NdV, una situazione di disagio degli studenti su questa problematica, che richiede una attenta analisi da parte degli organismi didattici competenti.

- **Assistenza sanitaria L/SNT-4**

Sono state compilate 355 schede da studenti frequentanti. Risulta lievemente inferiore alla media di Ateneo la risposta alla domanda D1 (3.27 su 3.28 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 87%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove d'esame intermedie 18,0; Fornire in anticipo il materiale didattico 15,1; Fornire più conoscenze di base 13,9; Alleggerire il carico didattico complessivo 11,4.

Punti di forza

Il NdV ha incontrato il Coordinatore del CdS e il gruppo AQ per presentare le criticità rilevate dalla CEV nei confronti dei CdS analizzati durante la visita di accreditamento. L'incontro ha dimostrato l'interesse e l'attenzione del Coordinatore e del gruppo AQ all'ulteriore miglioramento del CdS. Gli studenti sono decisamente soddisfatti come testimoniato dalle risposte positive alle domande su didattica e insegnamento.

Criticità

La principale criticità, come rilevato anche nella relazione della CPDS, è rappresentata dalla totale assenza, alla data di stesura della presente relazione, dei programmi didattici dei singoli insegnamenti nell'area dedicata al CdS in Assistenza Sanitaria sul nuovo sito della Scuola di Medicina.

- **Dietistica L/SNT-3**

Sono state compilate 538 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano inferiori alla media di Ateneo con scostamenti, sia pure nell'ambito dei decimali, più



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

significativi rispetto agli altri CdS. D1 (3.02 su 3.28 di media); D2 (3.05 su 3.26 di media); D3 (3.12 su 3.34 di media); D4 (3.25 su 3.37 di media); D5 (3.29 su 3.37 di media); D6 (3.22 su 3.38 di media); D7 (3.36 su 3.41 di media); D8 (2.97 su 3.29 di media); D9 (3.26 su 3.39 di media); D10 (3.36 su 3.43 di media); D11 (3.26 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 93.6%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 18,4; Fornire in anticipo il materiale didattico 13,9; Inserire prove d'esame intermedie 13,4; Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti 12,5 ; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 11,6.

Punti di forza

Dalla relazione della CPDS si evidenzia che è stato recentemente revisionato il piano di studi e che la revisione è stata effettuata con l'obiettivo di dare maggiore spazio a insegnamenti caratterizzanti. La revisione del piano di studi potrebbe risolvere alcune delle problematiche evidenziate.

Criticità

Tutti i valori delle 11 domande del questionario sono inferiori alla media di Ateneo. L'analisi dei dati disaggregati rivela che per 6 domande prevalgono le risposte “più sì che no”, con in più una significativa percentuale di risposte negative. In particolare, per D1 è presente il 25% di risposte negative, il 22.7% per D2, il 20.5 per D3, il 25.5% a D8. Insieme ad altri CdS, il corso di Dietistica è stato oggetto di una riunione del PQA e del NdV con la CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia il 16/03/21. Il NdV suggerisce al Coordinatore e al gruppo AQ di incrementare le riunioni volte alla soluzione delle situazioni di disagio testimoniate dalla presenza di percentuali significative di risposte negative ad alcune domande.

- **Fisioterapia L/SNT-2**

Sono state compilate 2397 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano inferiori alla media di Ateneo. D1 (3.26 su 3.28 di media); D2 (3.22 su 3.26 di media); D3 (3.25 su 3.34 di media); D4 (3.32 su 3.37 di media); D5 (3.28 su 3.37 di media); D6 (3.24 su 3.38 di media); D7 (3.36 su 3.41 di media); D8 (3.19 su 3.29 di media); D9 (3.32 su 3.39 di media); D10 (3.36 su 3.43 di media); D11 (3.39 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 89.8%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 16,5; Inserire prove d'esame intermedie 15,0; Fornire in anticipo il materiale didattico 13,9; Migliorare la qualità del materiale didattico 12,8.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione.

Criticità

Tutti i valori delle 11 domande del questionario sono inferiori alla media di Ateneo. L'analisi dei dati disaggregati rivela che per tutte le 11 domande prevalgono le risposte “più sì che no”, con il 14.2% di risposte negative alla domanda D8. Insieme ad altri CdS, il corso di Fisioterapia è stato oggetto di una riunione del PQA e del NdV con la CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia il 16/03/21. Il NdV suggerisce al Coordinatore e al gruppo AQ di incrementare le riunioni allo scopo di migliorare ulteriormente alcuni aspetti del corso.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

• Infermieristica L/SNT-1

Sono state compilate 15273 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano inferiori alla media di Ateneo. D1 (3.23 su 3.28 di media); D2 (3.18 su 3.26 di media); D3 (3.25 su 3.34 di media); D4 (3.22 su 3.37 di media); D5 (3.26 su 3.37 di media); D6 (3.30 su 3.38 di media); D7 (3.32 su 3.41 di media); D8 (3.23 su 3.29 di media); D9 (3.29 su 3.39 di media); D10 (3.32 su 3.43 di media); D11 (3.38 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 93%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 19.1; Inserire prove d'esame intermedie 16.5; Fornire in anticipo il materiale didattico 13,5; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 12,3.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione. Inoltre il gruppo AQ e il coordinatore sono, a conoscenza del NdV, molto attivi.

Criticità

Tutti i valori delle 11 domande del questionario sono inferiori alla media di Ateneo. L'analisi dei dati disaggregati rivela che per tutte le 11 domande prevalgono le risposte “più sì che no”, con percentuali del 12.5% di risposte negative a D1, del 15% a D2, dell'11% a D3, del 13.8% a D4, del 10.3 a D5. Il NdV suggerisce al Coordinatore e al gruppo AQ di incrementare le riunioni allo scopo di migliorare ulteriormente alcuni aspetti del corso, in particolare quelli con percentuali di risposte negative superiori al 10%.

• Infermieristica Pediatrica L/SNT1

Sono state compilate 58 schede da studenti frequentanti. Risultano inferiori alla media di Ateneo D2 (3.22 su 3.26 di media); D4 (3.26 su 3.37 di media); D5 (3.22 su 3.37 di media); D6 (3.36 su 3.38 di media); D7 (3.38 su 3.41 di media); D8 (3.21 su 3.29 di media); D9 (3.26 su 3.39 di media); D10 (3.31 su 3.43 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 97.8%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 19.1; Inserire prove d'esame intermedie 16.5; Fornire in anticipo il materiale didattico 13,5; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 12,3.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione. Inoltre si tratta di uno dei CdS con la maggiore percentuale di studenti frequentanti.

Criticità

Il NdV ritiene che il coordinatore e il gruppo AQ debbano prestare attenzione ai risultati alla domanda D4 sulla chiarezza con cui sono definite le modalità di esame; le risposte, oltre ad essere inferiori alla media di Ateneo presentano anche la significativa percentuale del 16.9% di risposte negative.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

• **Ingegneria Informatica e Biomedica L-8**

Sono state compilate 1935 schede da studenti frequentanti. Sono inferiori alla media di Ateneo le risposte alle domande D1 (3.11 su 3.28 di media); D2 (3.21 su 3.26 di media); D3 (3.27 su 3.34 di media); D4 (3.33 su 3.37 di media); D6 (3.35 su 3.38 di media); D7 (3.39 su 3.41 di media); D8 (3.17 su 3.29 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 87.6%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove d'esame intermedie 22,4; Aumentare l'attività di supporto didattico 16,9; Fornire più conoscenze di base 14,1; Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti 12,0.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, dai contenuti professionalizzanti, con alta partecipazione degli studenti alle attività didattiche.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati rivela che le nelle risposte alle domande D1, D2, D3 e D8 prevalgono le risposte “più sì che no”, con il 20% di risposte negative a D1, del 15.6% a D2, del 14.8 a D3, del 13.9% a D4, del 16.7% a D8. Il coordinatore e il gruppo AQ devono rapidamente farsi carico di queste segnalazioni emerse dall'opinione studenti.

• **Ingegneria Biomedica LM-21**

Sono state compilate 265 schede da studenti frequentanti. Sono inferiori alla media di Ateneo tutte le risposte escluse le domande D4, D10 e D11. D1 (3.21 su 3.28 di media); D2 (3.03 su 3.26 di media); D3 (3.23 su 3.34 di media); D5 (3.36 su 3.37 di media); D6 (3.34 su 3.38 di media); D7 (3.38 su 3.41 di media); D8 (3.28 su 3.29 di media); D9 (3.35 su 3.39 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 81%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove d'esame intermedie 17,2; Alleggerire il carico didattico complessivo 16,2; Aumentare l'attività di supporto didattico 14,9; Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti 14,4.

Punti di forza

Il CdS completa il percorso formativo nell'ambito della Ingegneria Biomedica aggiungendo inoltre contenuti formativi nel campo della informatica.

Criticità

Oltre ad essere inferiore alla media di Ateneo per diverse domande, l'analisi dei dati disaggregati rivela che le nelle risposte alle domande D1, D2, D3 e D9 prevalgono le risposte “più sì che no”. Inoltre la percentuale di risposte negative a D1 è del 14.3%, del 21.7% a D2, del 15% a D3, del 12.1% a D5. Il coordinatore e il gruppo AQ devono rapidamente farsi carico di queste segnalazioni emerse dall'opinione studenti tenuto conto della percentuale di risposte negative ad alcune domande.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

- **Logopedia L/SNT2**

Sono state compilate 881 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle domande risultano inferiori alla media di Ateneo con la eccezione di D4. D1 (3.21 su 3.28 di media); D2 (3.15 su 3.26 di media); D3 (3.30 su 3.34 di media); D5 (3.27 su 3.37 di media); D6 (3.32 su 3.38 di media); D7 (3.38 su 3.41 di media); D8 (3.13 su 3.29 di media); D9 (3.32 su 3.39 di media); D10 (3.36 su 3.43 di media); D11 (3.36 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 97.1%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove d'esame intermedie 19,9; Alleggerire il carico didattico complessivo 18,2; Migliorare la qualità del materiale didattico 12,4; Fornire in anticipo il materiale didattico 10,5.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione. Inoltre si tratta di uno dei CdS con la maggiore percentuale di studenti frequentanti.

Criticità

Quasi tutte le risposte sono inferiori alla media di Ateneo; inoltre l'analisi dei dati disaggregati rivela che per molte risposte prevalgono i “più sì che no” con inoltre una percentuale del 13.3% di risposte negative a D1, del 17.6% a D2, del 17.4% a D8. Il coordinatore e il gruppo AQ devono rapidamente farsi carico delle numerose segnalazioni emerse dall'opinione studenti.

- **Odontoiatria e Protesi Dentaria LM-46**

Sono state compilate 843 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano superiori o uguali alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 93.4%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 20.8; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 13; Inserire prove d'esame intermedie 11; Fornire più conoscenze di base 10.9.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione. Inoltre è chiaramente uno dei CdS più apprezzati dagli studenti.

Criticità

Nessuna in particolare. Basandosi sulle richieste degli studenti il coordinatore e il gruppo AQ possono ulteriormente migliorare la qualità del CdS.

- **Ortottica e Assistenza Oftalmologica L/SNT-2**

Sono state compilate 42 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle domande risultano inferiori alla media di Ateneo con la sola eccezione di D4, in alcuni casi con scostamenti significativi e con le risposte alle domande D1 e D8 che non raggiungono il punteggio di 3. D1 (2.98 su 3.28 di media); D2 (3.02 su 3.26 di media); D3 (3.14 su 3.34 di media); D5 (3.0 su 3.37 di media); D6 (3.21 su 3.38 di media); D7 (3.19 su 3.41 di media); D8 (2.90 su 3.29 di media); D9 (3.07 su 3.39 di media); D10 (3.26 su 3.43 di media); D11 (3.29 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 100%. Le più rappresentative richieste degli



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

studenti, in termini percentuali sono: Fornire in anticipo il materiale didattico 19.5; Migliorare il coordinamento insegnamenti 15; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 12.4; Fornire più conoscenze di base 12.4.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione. La popolazione di studenti è ristretta, a giudicare dalle schede compilate, ma molto presente.

Criticità

Tutti i valori delle 11 domande del questionario sono inferiori alla media di Ateneo, con l'eccezione di D4. L'analisi dei dati disaggregati rivela l'esistenza di una larga prevalenza delle risposte “più sì che no”, con inoltre un forte divario dai “decisamente sì”. Percentuale del 23%% di risposte negative a D1, del 23.8% a D2, del 12.9% a D3, del 31% a D5, del 14.3% a D6, del 19.2% a D7, del 33.4% a D8, del 21.4% a D9. E' il corso con percentuali di risposte negative più alte. Insieme ad altri CdS, il corso di Ortottica è stato oggetto di una riunione del PQA e del NdV con la CPDS della Scuola di Medicina e Chirurgia il 16/03/21. Il NdV suggerisce al Coordinatore e al gruppo AQ di incrementare le riunioni allo scopo di migliorare gli aspetti del corso su cui verte la maggiore concentrazione di risposte totalmente negative.

- **Scienze e tecniche di Psicologia Cognitiva L-24**

Sono state compilate 3489 schede da studenti frequentanti. Sono inferiori alla media di Ateneo le risposte alle domande D1 (3.22 su 3.28 di media); D2 (3.21 su 3.26 di media); D8 (3.26 su 3.29 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 74%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 22.1; Inserire prove esame intermedie 20; Eliminare dal programma argomenti già trattati 11.8; Fornire in anticipo il materiale didattico 11.2.

Punti di forza

Anche questo CdS sembra andare incontro a specifiche esigenze formative del territorio, come testimoniato anche dalla rapidità con cui si esauriscono all'apertura delle iscrizioni i posti a disposizione, e presenta una valutazione positiva da parte degli studenti con pochi punti di attenzione.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati rivela l'esistenza per le domande D1, D2, D3 e D8 di risposte “più sì che no”, con inoltre un forte divario dai “decisamente sì” e una percentuale del 16.2% di risposte negative a D1, del 17% a D2, del 12.8% a D8. Il NdV consiglia pertanto al Coordinatore e al gruppo AQ di valutare possibili soluzioni rispetto a questi punti.

- **Scienze Motorie e sportive L-22**

Sono state compilate 3905 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano inferiori alla media di Ateneo. D1 (3.22 su 3.28 di media); D2 (3.23 su 3.26 di media); D3 (3.27 su 3.34 di media); D4 (3.20 su 3.37 di media); D5 (3.25 su 3.37 di media); D6 (3.30 su 3.38 di media); D7 (3.31 su 3.41 di media); D8 (3.23 su 3.29 di media); D9 (3.29 su 3.39 di media); D10 (3.29 su 3.43 di media); D11 (3.36 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50%



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

delle lezioni corrispondono al 83%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 20.2; Inserire prove esame intermedie 14.4; Fornire in anticipo il materiale didattico 14.4; Migliorare il coordinamento fra gli insegnamenti 11.4.

Punti di forza

Anche questo CdS sembra andare incontro a specifiche esigenze formative del territorio, come testimoniato anche dalla rapidità con cui si esauriscono i posti a disposizione all’apertura delle iscrizioni.

Criticità

Tutti i valori delle 11 domande del questionario sono inferiori alla media di Ateneo. L’analisi dei dati disaggregati rivela l’esistenza di una larga prevalenza delle risposte “più sì che no”, con un forte divario dai “decisamente sì” e una percentuale del 15.7% di risposte negative a D1, del 14.3% a D2, del 12.6% a D3, del 16.5% a D4, del 11.8% a D8. Il questionario va attentamente valutato dal Coordinatore e dal gruppo AQ e vanno identificate rapidamente strategie atte a risolvere le segnalazioni.

- **Tecniche della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro L/SNT-4**

Sono state compilate 644 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano inferiori alla media di Ateneo, con alcuni scostamenti significativi. D1 (3.15 su 3.28 di media); D2 (3.06 su 3.26 di media); D3 (3.30 su 3.34 di media); D4 (3.31 su 3.37 di media); D5 (3.25 su 3.37 di media); D6 (3.27 su 3.38 di media); D7 (3.35 su 3.41 di media); D8 (3.21 su 3.29 di media); D9 (3.26 su 3.39 di media); D10 (3.32 su 3.43 di media); D11 (3.38 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 92.5%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 21.5; Inserire prove esame intermedie 14.3; Fornire più conoscenze di base 13.9; Fornire in anticipo il materiale didattico 12.

Punti di forza

Il NdV ha incontrato il Coordinatore e il gruppo AQ in occasione della visita di accreditamento della CEV, traendone l’impressione di un grande impegno e di una grande collaborazione con gli studenti. Il corso ha una buona attrattività anche extra-regionale.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati mostra che prevalgono le risposte “più sì che no” alle domande D1, 2, 3, 6, 9, con una percentuale del 18.1% di risposte negative a D1, del 21.4% a D2, del 11.7% a D3, del 13.1% a D4, del 14.6% a D5, del 12.8% a D6, del 17.1% a D8. Il NdV consiglia pertanto al Coordinatore e al gruppo AQ di valutare possibili soluzioni rispetto a questi punti, viste le percentuali significative di risposte totalmente negative ad alcune domande.

- **Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare L/SNT3**

Sono state compilate 162 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano superiori o uguali alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50%



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

delle lezioni corrispondono al 98.2%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove esame intermedie 25.5; Eliminare dal programma argomenti già trattati 23.5; Aumentare l'attività di supporto didattico 11,8; Migliorare la qualità del materiale didattico 10.3.

Punti di forza

Il CdS è uno di quelli con percentuali più elevate di studenti frequentanti. Rispetto alla rilevazione del precedente a.a. il NdV rileva un netto miglioramento, dovuto alle azioni positive messe in atto dal Coordinatore e dal gruppo AQ. Inoltre l'analisi dei dati disaggregati dimostra il largo prevalere delle risposte decisamente sì, con un buon divario da quelle più sì che no.

Criticità

L'unica domanda nelle cui risposte prevalgono i “più sì che no” è la D1. Il NdV consiglia al Coordinatore e al gruppo AQ la istituzione di corsi mirati al recupero dei debiti formativi iniziali degli studenti.

- **Tecniche di laboratorio biomedico L/SNT3**

Sono state compilate 187 schede da studenti frequentanti. Risultano inferiori alla media di Ateneo le risposte alle domande D1 (3.04 su 3.28 di media); D2 (3.0 su 3.26 di media); D3 (3.30 su 3.34 di media); D8 (3.25 su 3.29 di media); D10 (3.29 su 3.43 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 87.4%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Eliminare dal programma argomenti già trattati 18.8; fornire più conoscenze di base 15,3; alleggerire carico didattico complessivo 14.4; inserire prove esame intermedie 11,3.

Punti di forza

Il NdV ha incontrato il Coordinatore e il gruppo AQ in occasione della visita di accreditamento della CEV, traendone l'impressione di un grande impegno e di una grande collaborazione con gli studenti.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati mostra il prevalere di risposte “più sì che no” alle domande D1, 2, 3, 7, 8, 9, 10 con ampio divario rispetto ai decisamente sì, e una percentuale del 20.6% di risposte negative a D1 e del 22% a D2. Il NdV invita pertanto il Coordinatore e il gruppo AQ a valutare questi punti, sui quali elaborare strategie volte alla risoluzione delle problematiche.

- **Tecniche di neurofisiopatologia L/SNT3**

Sono state compilate 45 schede da studenti frequentanti. Risultano inferiori alla media di Ateneo le risposte alle domande D2 (3.24 su 3.26 di media); D5 (3.31 su 3.37 di media); D9 (3.33 su 3.39 di media); D10 (3.36 su 3.43 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 100%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Fornire in anticipo il materiale didattico 21.3; Eliminare dal programma argomenti già trattati 21.3; migliorare la qualità del materiale didattico 18.7; aumentare l'attività di supporto didattico 12.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Il CdS è caratterizzato dalla totale partecipazione degli studenti alle attività didattiche.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati mostra che per tutte le domande, tranne la D11, prevalgono le risposte “più sì che no”, con forte divario rispetto ai decisamente sì. Il NdV consiglia quindi al Coordinatore e al gruppo AQ una attenta valutazione delle problematiche nel corso di una o più riunioni con gli studenti per elaborare strategie risolutive.

- **Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia L/SNT-3**

Sono state compilate 461 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano inferiori alla media di Ateneo, con alcuni scostamenti significativi. D1 (3.20 su 3.28 di media); D2 (3.13 su 3.26 di media); D3 (3.24 su 3.34 di media); D4 (3.25 su 3.37 di media); D5 (3.24 su 3.37 di media); D6 (3.31 su 3.38 di media); D7 (3.36 su 3.41 di media); D8 (3.15 su 3.29 di media); D9 (3.30 su 3.39 di media); D10 (3.31 su 3.43 di media); D11 (3.36 su 3.44 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 94.1%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Fornire in anticipo il materiale didattico 17.7; Inserire prove esame intermedie 15.8; alleggerire il carico didattico complessivo 15.5; Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti 10.6.

Punti di forza

E' un CdS molto richiesto, perché altamente professionalizzante, con buoni indicatori di occupazione. La popolazione di studenti è molto presente alle attività didattiche.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati mostra che, con l'eccezione delle risposte alle domande D7 e D11, per le altre domande prevalgono le risposte “più sì che no”, con percentuali del 12.5% di risposte negative a D1, del 17.8% a D2, del 12.7% a D3, del 13.4% a D4, del 12.2% a D5, del 14.3% a D8. Il NdV consiglia quindi al Coordinatore e al gruppo AQ una attenta valutazione delle problematiche nel corso di una o più riunioni con gli studenti per elaborare strategie risolutive tenendo conto delle percentuali di risposte totalmente negative ad alcune domande.

- **Psicologia cognitiva e neuroscienze LM-51**

Sono state compilate 295 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano superiori o uguali alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 83.3%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove esame intermedie 28.2; Alleggerire il carico didattico complessivo 13.2; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 12.3; Fornire in anticipo il materiale didattico 11.3.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Il CdS completa il percorso formativo nell’ambito delle Scienze Psicologiche e presenta una discreta attrattività. L’opinione degli studenti è positiva per le diverse domande poste suggerendo che, nonostante la giovane età, il CdS sia ben strutturato e ben seguito dal Coordinatore e dal gruppo AQ.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati mostra che la D2 è l’unica domanda alla quale prevalgono le risposte “più sì che no”; il NdV pertanto ne sollecita l’analisi al coordinatore e al gruppo AQ.

- **Scienze infermieristiche e ostetriche LM/SNT1**

Sono state compilate 623 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano superiori o uguali alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 97.6%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 25.2; Inserire prove esame intermedie 16.2; Fornire in anticipo il materiale didattico 15,7; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 14.2.

Punti di forza

Il CdS completa il percorso formativo nell’ambito delle Scienze Infermieristiche ed è molto richiesto dalle figure professionali del territorio. L’opinione degli studenti è positiva per tutte le domande poste a testimonianza della buona struttura del CdS e del lavoro svolto dal Coordinatore e dal gruppo AQ.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati mostra che per la domanda D2, pur superando le risposte positive la media di Ateneo, l’11.6% degli studenti dà risposte negative; il NdV pertanto ne sollecita l’analisi al coordinatore e al gruppo AQ.

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Di seguito è riportata l’analisi dei singoli corsi di studio coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

- **Farmacia LM-13**

Sono state compilate 2458 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle 11 domande risultano superiori alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 98.3%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 16,6; Aumentare l’attività di supporto didattico 16,1; Inserire prove d’esame intermedie 14,9; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 11,1.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Il CdS è valutato in modo particolarmente positivo dagli studenti. Non solo le risposte alle 11 domande sono sempre superiori alla media di Ateneo, ma prevalgono largamente le risposte “decisamente sì” con percentuali fra il 50 e il 64%. Il giudizio positivo degli studenti anche per l’a.a. in esame conferma quello degli a.a. precedenti. La CPDS è particolarmente attiva e calendarizza audit con gli studenti.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati mostra che per la domanda D1 è presente una percentuale del 13.6% di risposte negative e per la D8 del 12.3%; il NdV sollecita l’azione del Coordinatore e del gruppo AQ su questi punti specifici.

Biotechnologie L-2

Sono state compilate 1419 schede da studenti frequentanti. Sono inferiori alla media di Ateneo le risposte alla domanda D1 (3.24 su 3.28 di media), mentre sfiorano la media le risposte alle domande D2 (3.25 su 3.26 di media) e D8 (3.28 su 3.29 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 91.5%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove d'esame intermedie 24,2; Alleggerire il carico didattico complessivo 14,2; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 11,9; Aumentare l'attività di supporto didattico 11,4.

Punti di forza

Il CdS è apprezzato dagli studenti presso i quali ottiene un discreto successo, soprattutto in termini di richieste d’iscrizione. Il Coordinatore ed il gruppo AQ sono molto attivi e impegnati nella risoluzione delle problematiche espresse dagli studenti. Ben organizzato il tirocinio pratico nei laboratori di ricerca.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati mostra che per le domande D1 e D2 prevalgono le risposte “più sì che no” con un 15% di risposte negative a D1, e 12.6% a D2, punti sui quali il NdV sollecita l’azione del Coordinatore e del gruppo AQ.

- **Biotechnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9**

Sono state compilate 778 schede da studenti frequentanti. Le risposte a tutte le 11 domande superano la media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 94.2%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 19,9; Inserire prove d'esame intermedie 18,4; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 13,2; Migliorare la qualità del materiale didattico 12,0.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Il CdS è ben apprezzato dagli studenti presso i quali ottiene un discreto successo. Ben organizzato il tirocinio pratico nei laboratori di ricerca.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati mostra che l'11,1% degli studenti risponde negativamente a D1, il 14,3% a D2, l'11,3% a D8. Permane il problema della parcellizzazione dei crediti con un numero eccessivo di corsi integrati in cui molti insegnamenti hanno pochi CFU. Come rilevato anche dalla CPDS, l'analisi dei dati disaggregati per singolo insegnamento (UD) rivela che 25 su 47 UD ottengono un punteggio inferiore a quello medio del CdS per il quesito D2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti?). Il NdV sollecita il Coordinatore e il gruppo AQ alla analisi di queste problematiche attuando inoltre una consistente diminuzione del numero di Corsi integrati.

- **Scienze e tecnologie delle produzioni animali L-38**

Sono state compilate 398 schede da studenti frequentanti. Sono lievemente inferiori alla media di Ateneo le risposte alle domande D3 (3,33 su 3,34 di media) e D10 (3,42 su 3,43 di media). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 73,2%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove esame intermedie 17,8; Alleggerire il carico didattico complessivo 14,5; Fornire in anticipo il materiale didattico 13,7; Migliorare il coordinamento fra gli insegnamenti 13,5.

Punti di forza

Il CdS è ben apprezzato dagli studenti presso i quali ottiene un discreto successo.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati mostra che per le risposte alle domande D1, D2 e D3 prevalgono i “più sì che no”, con un 14,2% di risposte negative a D1, 17,7% a D2, 13,6% a D3, 14,1 a D4. Il Coordinatore e il gruppo AQ possono migliorare la qualità del corso con una azione mirata su questi punti.

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

Di seguito è riportata l'analisi dei singoli corsi di studio coordinati dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia.

- **Giurisprudenza LMG-01**

Sono state compilate 2629 schede da studenti frequentanti. Sono superiori alla media di Ateneo le risposte a tutte le 11 domande. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 64,6%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 19,7; Eliminare dal programma argomenti già trattati in



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

altri insegnamenti 16,4; Migliorare la qualità del materiale didattico 12,0; Inserire prove d'esame intermedie 11,7.

Punti di forza

Permane alto negli anni il gradimento da parte degli studenti, come testimoniato dal largo prevalere delle risposte decisamente sì a tutte le domande, con percentuali in alcuni casi molto elevate. La modifica del piano di studi risalente a due anni fa sta continuando a sortire effetti positivi.

Criticità

Continua a decrescere il numero degli studenti frequentanti, quest'anno al 64.6% contro il 67% del precedente a.a. L'analisi dei dati disaggregati rileva una percentuale del 10.6% di risposte negative alla domanda D1 e del 12.1% a D2. Il NdV suggerisce al Coordinatore e al gruppo AQ l'analisi di questi due punti.

- **Economia Aziendale L-18**

Sono state compilate 3323 schede da studenti frequentanti. Sono superiori alla media di Ateneo le risposte alle domande da D2 a D11, mentre la D1 è allineata con la media. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 74%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 21,2; Aumentare l'attività di supporto didattico 14,7; Inserire prove d'esame intermedie 11,4; Fornire più conoscenze di base 10,9.

Punti di forza

Anche per questo CdS il giudizio positivo espresso dagli studenti, che conferma quello del precedente a.a., testimonia l'attenzione del Coordinatore e il gruppo AQ al costante miglioramento del corso.

Criticità

Permangono costanti le richieste degli studenti, in particolare per l'alleggerimento del carico didattico. L'analisi dei dati disaggregati rivela che nelle risposte alle domande D1 e D2 prevalgono i “più sì che no”, con il 17% di risposte negative a D1 e il 12.7% a D2. Il NdV suggerisce al Coordinatore e al gruppo AQ l'analisi di questi due punti.

- **Economia Aziendale e Management LM-77**

Sono state compilate 558 schede da studenti frequentanti. Sono superiori alla media di Ateneo le risposte alle domande da D1 a D10, mentre la D11 è allineata con la media. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 66.9%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 21%; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 16,2; Inserire prove d'esame intermedie 12,3; Aumentare l'attività di supporto didattico 11,3.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Anche per questo CdS il giudizio positivo espresso dagli studenti, che conferma quello del precedente a.a., testimonia l’attenzione del Coordinatore e del gruppo AQ al costante miglioramento del corso. Il NdV ha incontrato il gruppo AQ e il Coordinatore in occasione della visita della CEV.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati rivela che nelle risposte alla domanda D1 prevalgono i “più sì che no”, con una percentuale di risposte negative a D2 del 16.2%, del 10.5 a D3, del 11.5% a D4, del 14.1 a D8. Anche per la Laurea Magistrale permangono costanti le richieste degli studenti, in particolare per l’alleggerimento del carico didattico. Il NdV, oltre a suggerire l’analisi di questi punti al Coordinatore e al gruppo AQ invita a trovare strategie volte a diminuire il carico didattico.

- **Organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private L-16**

Sono state compilate 656 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle domande sono superiori alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 60%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 20.8; Inserire prove d'esame intermedie 18.6; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 13,7; Aumentare l’attività di supporto didattico 9,6.

Punti di forza

Anche per questo CdS è presente un giudizio decisamente positivo da parte degli studenti, che conferma quello del precedente a.a.

Criticità

L’analisi dei dati disaggregati rivela che nelle risposte alla domanda D1 prevalgono i “più sì che no”, con una percentuale di risposte negative del 15%. Anche per questo CdS permangono costanti le richieste degli studenti, in particolare per l’alleggerimento del carico didattico. Il NdV, oltre a suggerire l’analisi di questo punto al Coordinatore e al gruppo AQ invita a trovare strategie volte a diminuire il carico didattico.

- **Organizzazione e mutamento sociale LM-63**

Sono state compilate 274 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle domande sono superiori alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 72.1%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 20.9; Inserire prove d'esame intermedie 17.8; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 15; Fornire in anticipo il materiale didattico 10.9.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Punti di forza

Anche per questo CdS è presente un giudizio decisamente positivo da parte degli studenti, che conferma quello del precedente a.a, con un forte prevalere per ogni domanda dei decisamente sì rispetto ai più sì che no.

Criticità

Anche per questo CdS permangono costanti le richieste degli studenti, in particolare per l'alleggerimento del carico didattico. Il NdV sollecita il Coordinatore e il gruppo AQ a intraprendere azioni volte al soddisfacimento delle richieste degli studenti.

- **Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse LM-63**

Sono state compilate 107 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle domande sono superiori alla media di Ateneo, ad eccezione della D1 con una live flessione (3,27 su 3,28 come media di Ateneo). Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 75.9%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Alleggerire il carico didattico complessivo 20.3; Inserire prove esame intermedie 15.8; Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti 14.7; Fornire più conoscenze di base 12.4.

Punti di forza

Per questa nuova Magistrale si evidenzia un iniziale positivo giudizio degli studenti, anche se meno marcato di quello espresso per gli altri corsi coordinati dal DGES.

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati rivela che nelle risposte alle domande D1 e D2 prevalgono i “più sì che no”, con un 13.5% di risposte negative a D1, del 12.9% a D2 e del 14% a D8. Il NdV sollecita l'attenzione del Coordinatore e del gruppo AQ all'analisi di questi punti.

- **Sociologia L-40**

Sono state compilate 1378 schede da studenti frequentanti. Tutte le risposte alle domande sono superiori alla media di Ateneo. Gli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni corrispondono al 73.9%. Le più rappresentative richieste degli studenti, in termini percentuali sono: Inserire prove esame intermedie 20,9; Alleggerire il carico didattico complessivo 18.1; Fornire più conoscenze di base 11.8; Fornire in anticipo il materiale didattico 10,7.

Punti di forza

Anche per questo CdS è presente un giudizio decisamente positivo da parte degli studenti, che conferma quello del precedente a.a.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Criticità

L'analisi dei dati disaggregati rivela che nelle risposte alla domanda D1 è presente un 12% di risposte negative. Permangono costanti le richieste degli studenti di alleggerimento del carico didattico e di inserimento di prove intermedie. Il NdV, oltre a suggerire l'analisi di questo punto al Coordinatore e al gruppo AQ invita a trovare strategie volte a diminuire il carico didattico e all'inserimento di prove intermedie.

C. Presa in carico dei risultati della valutazione

Livello di pubblicità dei dati e livello di aggregazione

1. **Trasparenza delle informazioni** Le informazioni relative alla rilevazione della opinione degli studenti sono state illustrate all'atto della somministrazione dei questionari e discusse, in alcuni casi anche ripetutamente, dai docenti durante il corso. Sono state inoltre oggetto di Audit del NdV e del PQA con i rappresentanti degli studenti negli organi accademici. Il NdV ribadisce il suggerimento di pubblicare sul sito di Ateneo le modalità con cui viene rilevata l'opinione degli studenti e le modalità con cui sono successivamente analizzate.
2. **Efficacia del processo di analisi** I risultati della raccolta sono stati tempestivamente pubblicati sul sito della PQA. I dati aggregati e disaggregati sono stati inoltre trasmessi dal PQA agli Organi di Ateneo per successive valutazioni. Il processo di analisi dei risultati da parte delle CPDS è stato puntuale e completo; le criticità sono adeguatamente identificate e presentate insieme a proposte di possibili soluzioni nelle Relazioni annuali. Le relazioni annuali delle CPDS sono state inviate al PQA e dal PQA sono poi stati inviati alle Scuole di Medicina e Chirurgia, di Farmacia e Nutraceutica, al DGES e al NdV.
3. **Modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS da parte delle strutture collegiali di competenza.** L'analisi delle richieste degli studenti dimostra che alcune delle criticità sono in fase di risoluzione, testimoniando quindi la capacità di presa in carico dei rilievi da parte delle strutture di competenza stesse. Rimangono però ancora da risolvere alcune richieste.
4. **Efficacia dei processi di analisi dei risultati e della loro presa in carico da parte del PQ e trasmissione agli organi di governo.** I processi di analisi dei risultati e la loro presa in carico da parte del PQ e la trasmissione agli organi di governo sono stati effettuati correttamente. Sul sito web di Ateneo sono stati pubblicati i dati aggregati e i dati disaggregati per singola UD a cura del PQA.

2. - Varie ed Eventuali.

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 11:20

Il presente verbale, composto da n. 21 pagine è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Stefania F. Leo)

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione
(Prof. Francesco Saverio Costanzo)



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo
