



Verbale n. 7/2025

Il giorno 11 Luglio 2025 alle ore 10.30, inizia la riunione in modalità telematica del Nucleo di Valutazione dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni;**
- 2. Parere su accreditamento dei CdS di nuova istituzione a.a. 2025/26 – CdLM in Scienze della Formazione Primaria;**
- 3. Varie ed eventuali.**

La riunione è effettuata in modalità telematica nei giorni 11-12 luglio 2025. La riunione in modalità telematica avverrà in modalità mista (sincrona e asincrona), avvalendosi della posta elettronica e di altri mezzi di comunicazione (telefono e WhatsApp). Le email di approvazione del verbale e dei documenti redatti dal NdV varranno come verifica della presenza dei componenti del NdV alla seduta in questione.

Sono stati presenti alla riunione i seguenti componenti del NdV:

<b>Componente</b>	<b>Presenza</b>
Prof. Massimo Fresta (Coordinatore)	presente
Prof.ssa Cinzia Bisi (Componente)	presente
Prof. Nazzareno Re (Componente)	presente
Prof. Gianluca Setti (Componente)	presente
Sig. Aldo Mesiti (Componente in qualità di rappresentante degli studenti)	presente
Dott.ssa Stefania Leo (Coordinatore dell'Ufficio Segreteria del NdV, in qualità di Segretario verbalizzante)	presente

Il Prof. Massimo Fresta dichiara aperta la seduta alle ore 10.30 del giorno 11 luglio 2025, iniziando la discussione dei punti all'OdG.

## **1. Comunicazioni.**

### 1.a. Valutazione PEV - LM-71 R Scienze Chimiche e Cosmetiche

Il Prof. Massimo Fresta comunica che in data venerdì 27 giugno 2025 alle ore 16:10 a mezzo e-mail il Dott. Michele Avolio, responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, trasmetteva al NdV il **protocollo di valutazione preliminare con esito negativo**, redatto collegialmente dal Panel di Esperti della Valutazione (PEV) nominato da ANVUR, relativo al seguente Corso di Studio:

#### **LM-71 R Scienze Chimiche e Cosmetiche**

L'Ateneo ha la possibilità di formulare le eventuali controdeduzioni entro e non oltre il giorno lunedì 7 luglio 2025 alle ore 12.00.

Nel documento "Protocollo Convenzionale - Scienze Chimiche e Cosmetiche.pdf", al punto I.3 Nucleo di Valutazione, il PEV dà parere positivo e non richiede nessuna azione da parte del NdV. Il Prof. Fresta comunica che l'Ateneo, tramite la Prof.ssa Donatella Paolino e il supporto dell'Area Programmazione e Sviluppo, ha attivato tutte le procedure necessarie per predisporre le controdeduzioni al parere PEV relativo al Corso in Scienze Chimiche e Cosmetiche, la cui scadenza era fissata per il giorno 7 alle ore 12:00. Le attività sono state effettivamente concluse.



1.b. Valutazione PEV - LM-85bis Scienze della formazione primaria

Il Prof. Massimo Fresta comunica che in data venerdì 3 luglio 2025 alle ore 14:23 a mezzo e-mail il Dott. Michele Avolio, responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, trasmetteva al NdV il **protocollo di valutazione preliminare con esito negativo**, redatto collegialmente dal Panel di Esperti della Valutazione (PEV) nominato da ANVUR, relativo al seguente Corso di Studio:

**LM-85bis Scienze della formazione primaria**

L'Ateneo ha la possibilità di formulare le eventuali controdeduzioni entro e non oltre il giorno lunedì 14 luglio alle ore 12.00.

Nel documento "Protocollo - Scienze della formazione primaria", al punto I.3 Nucleo di Valutazione, il PEV da parere negativo con la seguente motivazione: "Il NdV esprime parere positivo sulla base complessiva dei dati forniti e dell'analisi specifica sul CdS. In merito alla sostenibilità delle risorse di docenza indica non necessario un piano di raggiungimento a seguito della verifica ex-post 2024. Non esplicita la sussistenza delle altre condizioni previste dalle linee guida". Pertanto, il PEV avanza la seguente condizione: "Il NdV deve integrare la relazione esprimendo in modo esplicito una valutazione sui punti di attenzione previsti dalle linee guida".

Il Prof. Fresta comunica che l'Ateneo, tramite la Prof.ssa Tiziana Iaquinta e il supporto dell'Area Programmazione e Sviluppo, ha attivato tutte le procedure necessarie per predisporre le controdeduzioni al parere PEV relativo al Corso in Scienze della formazione primaria, la cui scadenza è fissata per il giorno 14 alle ore 12:00. In particolare, in data 10 luglio 2025 ore 12.53 tramite e-mail (inoltrata a tutti i componenti del NdV) la Prof.ssa Tiziana Iaquinta ha trasmesso al NdV le controdeduzioni ed i relativi documenti. In data 11 luglio 2025 ore 9.47, il Dott. Michele Avolio, responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, trasmetteva una mail (inoltrata a tutti i componenti del NdV) in cui comunicava lo stato avanzato degli adempimenti relativi alle controdeduzioni del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria. Nella medesima email metteva in evidenza due criticità di seguito riportate:

1. una possibile difformità tra il piano di studi contenuto nel Regolamento Didattico e quello trasmesso come documento singolo. Si rende pertanto necessario un ulteriore riscontro per verificarne la coerenza;
2. non è stato fornito alcun riscontro in merito alle "Figure Specialistiche", in particolare per quanto riguarda eventuali accordi sottoscritti e la relativa tipologia.

A seguito della mail dell'Area Programmazione e Sviluppo, il Prof. Fresta rispondeva a tutti i destinatari della suddetta email, specificando che il NdV avrebbe immediatamente e prontamente iniziato i lavori per quanto di competenza sulla base di quanto già ricevuto e che sarà possibile produrre la documentazione finale solo successivamente al superamento delle criticità rilevate dall'Area Programmazione e Sviluppo.

**2. Parere su accreditamento dei CdS di nuova istituzione a.a. 2025/26 – CdLM in Scienze della Formazione Primaria.**

A seguito di quanto specificato al punto 1b, il NdV procede alla redazione del parere sull'accREDITAMENTO della proposta del CdLM-85bis Scienze della formazione primaria di nuova istituzione per l'a.a. 2025/26 dell'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro, alla luce delle osservazioni avanzate dal PEV e sulla base dei documenti e delle controdeduzioni redatte dal docente incaricato per conto dell'Ateneo, Prof.ssa Tiziana Iaquinta.



UMG

*Dubium sapientiae initium*

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

## NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Massimo Fresta

### 2.a. Premessa

Il NdV, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 1154/2021 “Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio” art. 7, esprime parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio di cui all'art.4 del medesimo DM, nonché sulla coerenza e sostenibilità degli eventuali piani di raggiungimento.

La previsione di cui al suddetto D.M. deriva dall' art. 8, comma 4 d.lgs. 19/2012, ai sensi del quale “il Nucleo di Valutazione verifica, ai fini dell'accREDITAMENTO, se l'istituendo corso di studi è in linea con gli indicatori di accREDITAMENTO iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico illustrativa che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero”.

Ai sensi dell'art. 4 del DM 1154/2021, i nuovi corsi di studio sono istituiti previo accREDITAMENTO iniziale a seguito di:

- parere positivo del CUN sull'ordinamento didattico;
- verifica da parte dell'ANVUR del possesso dei requisiti di cui all'allegato A e C (ambito D).

In particolare, gli indicatori di accREDITAMENTO iniziale all'allegato A al DM n. 1154/2021 per la verifica del possesso dei requisiti necessari per il funzionamento dei singoli CdS, sono i seguenti:

- a) Trasparenza;
- b) Requisiti di docenza (numero minimo e caratteristiche dei docenti);
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio art. 4 comma 2, D.M. 1649/2023 e art. 4 comma 2, D.M. 1648/2023;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità.

Per quanto riguarda la verifica dei requisiti di cui all'allegato C (Ambito D), ai sensi del sopra citato Decreto Ministeriale, gli aspetti considerati riguardano: “la capacità dell'Ateneo di avere una chiara visione complessiva della programmazione e dell'articolazione dell'offerta formativa, anche in relazione al contesto di riferimento nazionale e internazionale. Aspetti importanti riguardano:

- I. la progettazione e l'aggiornamento dei corsi di studio, tenendo conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento anche in relazione agli obiettivi di internazionalizzazione e alle diverse modalità di erogazione della didattica (in presenza, a distanza o di tipo misto);
- II. lo sviluppo di un'offerta formativa dei Corsi di Studio coerente con la docenza e le risorse logistiche, infrastrutturali, didattiche e di ricerca possedute;
- III. l'attenzione dei Corsi di Studio agli studenti, attraverso la programmazione e l'attuazione di attività efficaci di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, di modalità chiare e trasparenti per l'ammissione ai diversi corsi di studio, di gestione delle carriere e di tutoraggio. Si valuta anche il sistema di gestione delle risorse e dei servizi a supporto della didattica e degli studenti.”

Tali requisiti sono stati meglio precisati nelle “Linee Guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione per l'a.a. 2024/2025” approvate con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR del 21 settembre 2023, tenendo conto degli indicatori e dei relativi punti di attenzione dei requisiti di qualità dei Corsi di Studio di cui al “Modello di accREDITAMENTO periodico



delle sedi e dei corsi di studio universitari” del 13/02/2023, AVA 3: ciò in quanto il CdS di nuova istituzione, una volta attivato, dovrà essere gestito nel pieno rispetto dei requisiti di Accredimento Periodico.

Le suddette Linee Guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio descrivono, inoltre, in maniera dettagliata le modalità di predisposizione di un Documento di Progettazione del CdS, precisando che la rispondenza del documento di progettazione a tali modalità di predisposizione è condizione necessaria per la formulazione di una valutazione positiva da parte del Panel di Esperti della Valutazione (PEV).

Il modello operativo per l’Accreditamento Iniziale definito dall’ANVUR si avvale, infatti, di un Panel di Esperti della Valutazione (PEV), con il compito di proporre un giudizio di accreditamento basato su un esame approfondito del progetto, tenendo conto delle Linee Guida, delle procedure e dei protocolli definiti dall’ANVUR stessa.

Il Ministero con nota prot. n. 0025861 del 20/12/2024 comunica le indicazioni operative per l’accreditamento dei Corsi di Studio per a.a. 2025/2026. In riferimento ai termini di presentazione delle istanze di accreditamento dei Corsi di Studio di nuova istituzione, gli Atenei sono tenuti a presentare le proposte di nuova istituzione e accreditamento dei Corsi di Studio per l’a.a. 2025/2026 - tenuto conto della verifica ex-post 2024 - in banca dati SUA-CdS a decorrere dal 23/12/2024 e fino al 13/1/2025.

Le predette istanze devono essere corredate, a pena di esclusione, dalle seguenti informazioni:

- 1) “Attività Formative - Ordinamento didattico” - RAD (sezione F – SUA-CdS) e quadri della sezione A della SUA-CdS riguardanti il RAD;
- 2) la sede didattica.

Entro e non oltre il 14/2/2025, ai fini della valutazione di competenza dell’ANVUR, le proposte devono essere integrate nella banca dati SUA-CdS, dalle informazioni relative a:

- 1) esperienza dello studente, infrastrutture, servizi di contesto, regolamento didattico, schede degli insegnamenti relativi al primo anno del corso (Sezione B – SUA-CdS); organizzazione e gestione del sistema di Assicurazione della Qualità (Sezione D – SUA-CdS);
- 2) docenza di riferimento e/o eventuale piano di raggiungimento.
- 3) offerta didattica programmata e offerta didattica erogata del primo anno;
- 4) parere favorevole del Nucleo di Valutazione, ai sensi dell’art. 7, comma 1, del D.M. n. 1154/2021;
- 5) documento di progettazione del Corso di Studio;
- 6) il motivato parere del Comitato Regionale di Coordinamento competente per territorio.

In particolare, nelle schede SUA dei nuovi corsi di studio per l’A.A. 2025/2026 si richiede di inserire una relazione del NdV che analizzi i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L’esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l’andamento delle attività formative e dei risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi e siano gestiti correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente);
5. Risorse previste;



6. Assicurazione della Qualità (AQ).

Pertanto, nella sua relazione tecnica il Nucleo di Valutazione procederà alla verifica dei requisiti di cui all'allegato C (Ambito D) del DM 1154/2021 con l'esame dei sei suddetti aspetti, tenuto conto:

- delle "Linee Guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione per l'a.a. 2024/2025";
- del "Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" del 13/02/2023;
- dei Protocolli di valutazione Corsi di studio di nuova attivazione per i PEV;
- degli aspetti di cui è richiesto l'inserimento nella SUA-CdS.

Prima di passare alla verifica del possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale delle proposte di nuova istituzione di Corsi di studio, il Nucleo esamina la rispondenza della procedura di progettazione della nuova offerta formativa da parte dell'Ateneo, tenendo conto di quanto preliminarmente previsto dalle "Linee Guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio (CdS) di nuova istituzione per l'a.a. 2024/2025", che segnalano come virtuoso un processo di progettazione della nuova offerta formativa che si sviluppi con le seguenti fasi preliminarmente al parere del Nucleo di Valutazione:

- analisi dei fabbisogni formativi e censimento da parte dell'Ateneo delle nuove istituzioni e/o "repliche" in altra sede di CdS, che si intendono proporre ed eventuale parallela disattivazione di propri CdS (tale censimento dovrebbe essere condotto sulla base di un documento sintetico predisposto dai proponenti coerentemente con un format messo a disposizione dal Presidio di Qualità di Ateneo - PdQ);
- verifica da parte dell'Ateneo della coerenza delle nuove istituzioni con la pianificazione strategica e con il documento "Politiche di Ateneo e programmazione" ed eventuale aggiornamento di quest'ultimo;
- selezione delle proposte di nuova istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio;
- progettazione di dettaglio dei CdS di nuova istituzione, da realizzare sulla base della documentazione di riferimento, di cui ai punti precedenti e con il supporto tecnico del PdQ e/o di altra struttura/organo/organismo di Ateneo designato;
- acquisizione del parere favorevole alle proposte di nuova istituzione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di riferimento per il Dipartimento/Scuola/Facoltà proponente (o dei Dipartimenti/Facoltà in caso di corsi proposti congiuntamente);
- valutazione e parere favorevole delle proposte di nuova istituzione da parte del Nucleo di Valutazione (NdV), in coerenza con quanto definito dall'art. 8 comma 4 del d.lgs 19/2012 e dall'art. 7 del DM n. 1154/2021.

La procedura di progettazione della nuova offerta formativa da parte dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro prevede che il Senato Accademico individui gli obiettivi di formazione per l'offerta formativa dell'anno successivo a quello in corso, definendo al contempo le linee strategiche e l'offerta formativa sulla scorta delle relazioni annuali del PdQ, del NdV, degli indicatori ANVUR e della valutazione dei fabbisogni di nuove figure professionali. Pertanto, il Senato Accademico identifica gli eventuali corsi di nuova attivazione ed invita le strutture didattiche a valutarne le proposte e l'area programmazione e sviluppo a inviare agli organi collegiali una relazione sulla sostenibilità in riferimento alle risorse umane. Intervistati il Presidente del PdQ ed il Responsabile



dell'Area Programmazione e Sviluppo, emerge anche l'esistenza di un preciso e puntuale **cronoprogramma** che fissa tempistiche, scadenze e ruoli operativi dei vari organi e strutture.

Il NdV rileva che le scadenze previste dal cronoprogramma summenzionato non sono state ottemperate e che le procedure attuate dall'Ateneo non sono del tutto in linea con il percorso virtuoso suggerito dalle linee guida ANVUR. Anche a causa di tali ritardi, il NdV si era trovato a formulare il suo parere iniziale nella seduta del 10 febbraio u.s. con la SUA-CdS ancora non completamente compilata in alcuni campi. Il NdV rileva inoltre che alla scadenza ministeriale del 14 febbraio u.s. per l'inserimento della proposta nella banca dati SUA-CdS, nel Quadro “Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento” della SUA-CdS era stato inserito per errore il verbale della seduta del 10 febbraio e non la specifica Scheda di Valutazione.

Il NdV ricorda che in data 25 Marzo 2024 (**verbale n. 4/2024**) aveva suggerito al PdQ di redigere delle linee guide per l'istituzione dei nuovi corsi di studio, espressamente previste dalle Linee Guida di AVA3, che tengano in debito conto le indicazioni sul percorso virtuoso riportato nelle linee guida ANVUR e ribadiscano le tempistiche previste dal cronoprogramma. Il NdV prende atto che il PdQ ha preso in carico il suggerimento dato che tali Linee Guida sono in corso di definizione, che dovranno essere approvati dalla Governance di Ateneo ed entrare in vigore dalla prossima eventuale proposta di istituzione di nuovi CdS nel prossimo anno accademico 2026/2027. Infine, il NdV raccomanda al PdQ di monitorare attentamente l'ottemperanza da parte delle strutture didattiche a quanto previsto dal Cronoprogramma e dalle future linee guida.

## **2.b. Analisi indicatori a livello di Ateneo**

Prima di affrontare la disamina delle proposte di nuova istituzione di Corsi di studio, si ritiene opportuno procedere all'esame degli indicatori di accreditamento iniziale, sostenibilità economico-finanziaria e sostenibilità della docenza, che richiede un'analisi a livello di Ateneo.

### 2.b.I. Sostenibilità economico-finanziaria

Il Nucleo di Valutazione verifica l'andamento dell'indice ISEF, secondo quanto disposto dal art. 4, c. 5, del DM 1154/2021.

In relazione al parametro ISEF, si precisa che questo è uno degli indicatori di bilancio definiti con il D. Lgs. 49/2012, al fine di assicurare la sostenibilità e l'equilibrio della gestione economico-finanziaria e patrimoniale delle università.

I dati certificati e ufficiali, oggi disponibili, sono desumibili dalle risultanze presenti in Banca Dati PROPER che rilevano l'indicatore delle spese di personale per l'anno 2023.

Con riferimento, a tali indicatori, l'Area programmazione e sviluppo ha verificato nell'apposita banca dati PROPER gli ultimi valori disponibili (2023) degli indicatori relativi a:

- spese di personale (SP) 54,33 %;
- indebitamento (IDEB) 0 %;
- sostenibilità economico-finanziaria (ISEF) 1,51.

Come sopra evidenziato, l'indicatore ISEF risulta maggiore di 1, pertanto l'Università “Magna Graecia” di Catanzaro può procedere con la richiesta di accreditamento di nuovi Corsi di Studio.

### 2.b.II. Sostenibilità in termini di docenza



Con riferimento alla sostenibilità in termini di docenza, l'art. 4 del DM 1154/2021 prevede che l'accreditamento di nuovi corsi di studi può essere concesso a fronte:

- a) dell'inserimento della docenza in possesso dell'intero Ateneo o della presentazione dei bandi emanati per il reclutamento dei professori necessari;
- b) di un piano, approvato dal NdV, di raggiungimento dei requisiti di docenza, di cui all'allegato A, entro la durata normale del corso che preveda una graduale presa di servizio dei docenti di riferimento in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare. In questo caso, o anche qualora siano già presenti piani di raggiungimento per corsi accreditati negli anni precedenti, l'accreditamento e l'istituzione di nuovi corsi può essere proposto nel limite massimo del 2% dell'offerta formativa già accreditata.

Il suddetto articolo 4 stabilisce, inoltre, che per gli anni successivi a quelli dell'accreditamento iniziale, l'attivazione dei corsi di studio accreditati è subordinata unicamente alla verifica, entro il 30 novembre dell'a.a. antecedente a quello di attivazione, del possesso dei requisiti della docenza di riferimento richiesti nell'anno accademico in corso di svolgimento o del rispetto dell'eventuale piano di raggiungimento dei requisiti di docenza (cd verifica ex-post).

Con riferimento alla verifica ex-post 2024, il Nucleo prende atto che la verifica è stata superata con esito positivo, senza necessità di attivare piani di raggiungimento, e pertanto - come previsto dall'articolo 4 comma 3 - con la possibilità per l'Ateneo di istituire un numero illimitato di nuovi CdS.

## 2.c. Analisi dei CdS di nuova Istituzione

### 2.c.1. Programmazione e percorso per l'accreditamento iniziale

La delibera del **Senato Accademico del 16.12.2024** e del **Consiglio di Amministrazione del 16.12.2024** hanno indicato come corsi di nuova istituzione per l'a.a. 2025/26 i seguenti CdS:

1. Corso di Laurea in Sociologia e servizio sociale (afferre alle classi L-39 - Scienze del servizio sociale e L-40 - Sociologia) in sostituzione dell'attuale Corso di Laurea in Sociologia;
2. Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche e Cosmetiche (afferre alla classe LM-71 - Scienze e Tecnologia della Chimica Industriale);
3. Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (afferre alla classe LM-85 bis - Scienze della Formazione Primaria).

Tutti i CdS summenzionati saranno coordinati come di seguito specificato:

Corso di Studio	Struttura di Coordinamento
CdL in Sociologia e servizio sociale	DIGES
CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche e Cosmetiche	Scuola Farmacia e Nutraceutica

Tutta la nuova offerta formativa dell'Università Magna Graecia di Catanzaro è stata discussa e approvata all'unanimità nella seduta del Comitato Regionale di Coordinamento Universitario (**CoRUC**) del 11 febbraio 2025.

Per tutti i CdS di nuova istituzione è necessario il parere del CUN. In riferimento al CdLM in Scienze della formazione primaria, Classe LM-85 bis - Scienze della formazione primaria,



nell'**adunanze del 23 Gennaio 2025 il CUN** ha espresso parere favorevole a condizione che ci sia un adeguamento alle osservazioni indicate.

Successivamente al parere CUN, il CdLM in Scienze della formazione primaria ha adeguato i propri ordinamenti in conformità alle indicazioni ricevute.

### 2.c.II. Percorso AQ dell'offerta formativa – CdLM in Scienze della Formazione Primaria

In riferimento al CdLM in questione, il NdV rileva che il percorso AQ dell'Offerta Formativa a.a. 2025/26 è stato correttamente eseguito in quanto il CdLM è stato vagliato come di seguito specificato:

<b>Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, afferente alla classe LM-85 bis - Scienze della formazione primaria</b>		
Organo/Struttura	Data	Nota
Organi Collegiali	a.a. 2024/25	Approvazione istituzione, ma non sottoposta alle valutazioni ministeriali
Senato Accademico	16/12/2024	Approvazione definitiva
Consiglio di Amministrazione	16/12/2024	Approvazione

### 2.c.III. Sostenibilità dei corsi di nuova istituzione

Il Senato accademico con la delibera del 16 dicembre 2024 invita il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo a voler verificare la sostenibilità dei requisiti docenti della proposta di Offerta Formativa per l'a.a. 2025/2026. Il Consiglio di Amministrazione con la delibera del 16 dicembre 2024 invita anch'esso il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo a voler verificare la sostenibilità dei requisiti docenti della suddetta proposta di Offerta Formativa per l'a.a. 2025/2026. La relazione sulla **sostenibilità dei corsi di nuova istituzione** redatta dall'Area programmazione e sviluppo su richiesta del Nucleo è pervenuta il 3 Gennaio 2025. Sulla base dei dati ottenuti, tutti i CdS di nuova istituzione risultano essere sostenibili.

### 2.c.IV. CdS analizzati

Facendo seguito al parere del CUN e all'analisi preliminare summenzionata, il NdV nella seduta succitata ha proceduto a ri-analizzare ed esprimere un parere sull'accREDITAMENTO del **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**, Classe LM-85 bis - Scienze della Formazione Primaria.

### **2.d. Parere complessivo del NdV sul CdLM in Scienze della Formazione Primaria**

Sulla base dell'analisi complessiva dei dati disponibili e dell'analisi specifica del CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, **riportata nella relativa scheda di valutazione**, il NdV ha valutato la proposta in questione dando **parere favorevole all'istituzione** del CdLM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - LM-85 bis.

### **3. Varie ed eventuali**



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

Università Degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

*Coordinatore Prof. Massimo Fresta*

---

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 20.00. Il presente verbale, composto da n. 9 pagine, è letto e approvato (tramite dichiarazione di approvazione da parte dei componenti del NdV a mezzo email) per gli adempimenti di competenza.

Catanzaro lì, 12 Luglio 2025

*Il Segretario Verbalizzante  
(Dott.ssa Stefania F. Leo)*

*firmato*

*Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione  
(Prof. Massimo Fresta)*

*firmato*