



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO  
"MAGNA GRÆCIA"**

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

Il Nucleo di Valutazione si riunisce in seduta telematica, il giorno 24/03/2014 alle ore 10:30 nella Direzione del Nucleo di Valutazione, Ed Preclinico 3° liv. Campus di Germaneto per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Modifica dell'Ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica L-8 a seguito rilievi CUN**
- 2. Verifica di congruità curricula docenti per affidamento contratti di insegnamento**
- 3. Valutazione della Programmazione dell'Ateneo Magna Graecia Catanzaro per il triennio 2013-2015**
- 4. Varie ed eventuali**

Sono presenti alla riunione: il Prof. Alfredo Focà (Coordinatore); la Dott.ssa Maria Barilà (Componente) il Prof. Vincenzo Bonavita (componente); la Prof.ssa Marialuisa Lavitrano (componente); il Sig. Gianmarco Arabia (componente- rappresentante degli studenti); La Dott.ssa Stefania Leo (responsabile dell'Ufficio Segreteria del Nucleo, Segretario verbalizzante.)

Alle ore 10:45, il Prof. Focà, verificato il numero legale dichiara aperta la seduta.

Preliminarmente il Prof. Focà informa i Componenti il Nucleo, che da oggi farà parte del Nucleo di Valutazione del nostro Ateneo il Sig. Gianmarco Arabia in qualità di rappresentante degli studenti. Il Prof. Focà dà il benvenuto a nome di tutti i Componenti il Nucleo.

Sig. Arabia: "Ringrazio il Prof. Focà e tutti i componenti del Nucleo per la calorosa accoglienza, Sono onorato di far parte del Nucleo di Valutazione in qualità di rappresentante degli studenti e mi auguro che questo sia l'inizio di un percorso di crescita personale e per l'Ateneo.

**Punto 1. Modifica Ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica L-8 a seguito rilievi CUN**

Il Prof. Focà apre la discussione sul primo punto all'OdG la cui documentazione è stata inviata in precedenza via e-mail ai Componenti il Nucleo. Relativamente all'Ordinamento Didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica L-8, sono stati sollevati dei rilievi dal CUN, si legge infatti :  
*"L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti di base e agli ambiti caratterizzanti appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. Tali circostanze devono tuttavia essere adeguatamente motivate. E' necessario pertanto ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, palesemente troppo ampi. In particolare : 1. La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative di base e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili*

*eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati, 2. La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati” .*

E' stato chiesto al Prof. Amato, Coordinatore del CdL, di rimodulare l'ordinamento didattico alla luce delle osservazioni del CUN. A modifiche effettuate, l'ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e Biomedica (All.1) viene sottoposto alla valutazione del Nucleo.

Sulla base della nuova proposta di Ordinamento Didattico presentata dal Prof. Amato, i Componenti il Nucleo esprimono parere favorevole.

Riguardo alla Modifica dell'ordinamento didattico del CdL in Ingegneria Informatica e biomedica L-8 a seguito rilievi CUN, dopo aver preso visione dei rilievi del CUN e della rimodulazione dell'ordinamento didattico effettuata dal Prof. Amato esprimo parere favorevole”.

Il Nucleo approva all'unanimità.

## **Punto 2. Verifica di congruità curricula docenti per affidamento contratti di insegnamento**

Il Prof. Focà comunica di aver inviato ai Componenti il Nucleo i curricula dei docenti per affidamento contratti di insegnamento, approvate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Informa, inoltre, che il Presidente della Scuola di Medicina ha inviato al Nucleo l'Omissis del verbale della seduta della Scuola in cui afferma che sono pervenute da parte dell'ASP di Reggio Calabria le manifestazioni di interesse a coprire alcuni insegnamenti vacanti sul CdL in Infermieristica – sede di Reggio Calabria e che il Consiglio, valutati attentamente i curricula dei candidati, ha deliberato all'unanimità di chiedere al Magnifico Rettore di stipulare i contratti, ai sensi del protocollo attuativo stipulato dall'UMG e l'ASP di Reggio Calabria, ed acquisire il necessario parere del Nucleo di Valutazione, ai sensi dell'art. 9, comma 3 lettera c) dello Statuto dell'Ateneo, per l'affidamento dei seguenti insegnamenti :

### **CdL infermieristica – sede di Reggio Calabria - anno I semestre II-**

- C.I. Scienze umane e management - M-PSI/01-Psicologia Generale 2 cfu-16 ore di lezione – Dott.ssa Palumbo Carmela
- C.I. Scienze umane e management - M-PED/01 - Pedagogia Generale 1 cfu – 8 ore di lezione -Dott.ssa – Falzea Santa
- C.I. Scienze umane e management - SPS/07 - Sociologia Generale -2 cfu – 16 ore di lezione – Dott.ssa Antonella Roso

### **CdL infermieristica – sede di Lamezia Terme**

- Il Dott. Ferdinando Serratore – ASP di Catanzaro - rinuncia all'affidamento dell'insegnamento di “Teoria del Nursing” 2 cfu – 16 ore di lezione - del C.I. di “Scienze Infermieristiche Generali e teoria del Nursing” I anno I sem. -. Si propone di affidare tale insegnamento alla Dott.ssa Maria Rita Muraca – Coordinatore Infermiere pediatrico dell'ASP di Catanzaro.





### **CdL Infermieristica – sede di Crotone.**

Il Presidente della Scuola, si legge nell'Omissis, comunica che, relativamente alla programmazione per l'a.a. 2012-2013, sul cdL in Infermieristica presso la sede di Crotone bisogna provvedere all'affidamento di due insegnamenti del I anno I sem e che l'ASP di Crotone ha inviato i curricula di due suoi dipendenti che hanno manifestato la disponibilità a ricoprire tale incarico.

- L'insegnamento di BIO/10 Biochimica del C.I. "Scienze Biomediche I" - I anno I semestre 2 CFU (20 ore di lezione frontale) – alla Dott.ssa Lacaria;
- L'insegnamento di MED/07 Microbiologia del C.I. "prevenzione ambienti di lavoro, microbiologia e malattie infettive" - I anno I semestre 2 CFU (20 ore di lezione frontale) – alla Dott.ssa Senatore.

Continua ancora l'Omissis che per l'a.a. 2013/2014 la Fondazione UMG ha stipulato una convenzione con l'ASP di Crotone che prevede un nuovo modello di didattica a distanza, rivolto agli studenti del corso di laurea in infermieristica presso la sede di Crotone.

L'ASP di Crotone ha pubblicato una manifestazione di interesse al prosieguo della collaborazione e all'erogazione del servizio ed ha inviato le disponibilità del proprio personale a coprire gli insegnamenti in programmazione didattica per l'a.a. 2013-2014:

### **Per il CdL in Infermieristica, Progetto Sperimentale Crotone, a seguito di valutazione del curricula vitae del personale afferente all'Azienda Ospedaliera di Crotone, si propongono i seguenti affidamenti:**

- L'insegnamento di Bio/09 Fisiologia del C.I. "Scienze Biomediche II" - I anno II semestre 3 CFU (24 ore di lezione frontale) – al Dott. G. Mammolenti;
- L'insegnamento di Med/04 Patologia Generale del C.I. "Scienze Biomediche II" - I anno II semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. M Senatore;
- L'insegnamento di Med/05 Patologia Clinica del C.I. "Scienze Biomediche II" - I anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. L. Secreto;
- L'insegnamento di M-Psi/01 Psicologia Generale del C.I. "Scienze Umane e Management" - I anno II semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) al Dott. C Sestito ;
- L'insegnamento di Med/09 Medicina Interna del C.I. "Scienze Medico-Chirurgiche" - I anno II semestre 1 CFU (10 ore di lezione frontale) – al Dott. A Galdieri;
- L'insegnamento di Med/18 Chirurgia Generale del C.I. "Scienze Medico-Chirurgiche" - I anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. F Rodio;
- L'insegnamento di Med/12 Gastroenterologia del C.I. "Medicina Specialistica" - II anno I semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. E. Ciliberto;
- L'insegnamento di Med/06 Oncologia del C.I. "Medicina Specialistica" - II anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. G. Frandina;
- L'insegnamento di Med/49 Scienze Dietetiche del C.I. "Medicina Specialistica" - II anno I semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. ssa A. Le Rose;
- L'insegnamento di Med/10 Malattie dell'apparato respiratorio del C.I. "Medicina Specialistica" - II anno I semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. F. Paravati;

- L'insegnamento di Med/11 Malattie dell'apparato Cardiovascolare del C.I. "Medicina Specialistica" - II anno I semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. M. Elia;
- L'insegnamento di Med/45 Infermieristica Clinica del C.I. "Infermieristica Clinica I" - II anno I semestre 3 CFU (24 ore di lezione frontale) – al Dott.ssa I Coco;
- L'insegnamento di Med/45 Infermieristica Clinica Applicata del C.I. "Infermieristica Clinica I" - II anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott.ssa A. Vizza;
- L'insegnamento di Med/45 Formazione Professionale del C.I. "Infermieristica Clinica I" - II anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. R. Giglio;
- L'insegnamento di Med/45 Infermieristica Preventiva del C.I. "Infermieristica Clinica II" - II anno II semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. ssa L. Cortese;
- L'insegnamento di Med/45 Metodologia Ricerca Infermieristica del C.I. "Infermieristica Clinica II" - II anno II semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. L. Foresta;
- L'insegnamento di Med/45 Infermieristica Applicata a Igiene e Profilassi del C.I. "Igiene Generale ed Applicata" - II anno II semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. F. Greco;
- L'insegnamento di Med/09 Medicina Interna del C.I. "Medicina e Chirurgia basata sull'evidenza" - III anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. P. Mungari;
- L'insegnamento di Med/18 Chirurgia Generale del C.I. "Medicina e Chirurgia basata sull'evidenza" - III anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. S. Ferraro;
- L'insegnamento di Med/45 Infermieristica Basata sull'evidenza scientifica del C.I. "Medicina e Chirurgia basata sull'evidenza" - III anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. ssa A. Carcea;
- L'insegnamento di MED/40 Ginecologia e Ostetricia del C.I. di "Chirurgia Specialistica" III anno I semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. I. D'Orazio;
- L'insegnamento di MED/33 Malattie dell'apparato locomotore del C.I. di "Chirurgia Specialistica" III anno I semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott.L. Opipari
- L'insegnamento di MED/45 Infermieristica Chirurgica del C.I. di "Chirurgia Specialistica" III anno I semestre 2 CFU (16 ore di lezione frontale) – al Dott. N. Lamberti;
- L'insegnamento di ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle Informazioni del C.I. di "Abilità Informatico Linguistiche" III anno II semestre 3 CFU (24 ore di lezione frontale) – al Dott. L. Camposano;
- L'insegnamento di BIO/14 Farmacologia del C.I. "Primo soccorso" - III anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. ssa G. Scalise;
- L'insegnamento di MED/18 Chirurgia generale (Chirurgia d'urgenza) del C.I. "Primo soccorso" - III anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. F. Rodio;
- L'insegnamento di MED/33 Malattie Apparato Locomotore del C.I. "Primo soccorso" - III anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. V. Genovese;
- L'insegnamento di MED/41 Anestesiologia (Terapia Intensiva) del C.I. "Primo soccorso" - III anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. M. Piccirillo;
- L'insegnamento di MED/41 Anestesiologia (Basic Life Support) del C.I. "Primo soccorso" - III anno II semestre 1 CFU (8 ore di lezione frontale) – al Dott. D. Gallo.



Il Prof. Focà informa che il Presidente della Scuola di Medicina rende noto che vi sono ancora insegnamenti scoperti sul CdL in Infermieristica presso la sede di Lamezia Terme e di Cosenza e che il Consiglio, valutati attentamente i curricula, in considerazione anche di eventuali attinenze tra professionalità ed insegnamento da affidare, delibera, all'unanimità, di inviare al Magnifico Rettore l'elenco, con i relativi curricula, del personale dell'ASP n. 7, che ha aderito alla manifestazione di interesse pubblicata dall'ASP n. 7, al fine di stipulare i relativi contratti ed acquisire il necessario parere del Nucleo di Valutazione, ai sensi dell'art. 9, comma 3 lettera c) dello Statuto dell'Ateneo.

### CDL Infermieristica polo di Lamezia

Anno	Semestre	Corso Integrato	Insegnamento+ ssd	Cfu/ore	Struttura	Nominativo
I	I	Scienze Biomediche I	Biochimica BIO/10	2/16h	Scuola di medicina chirurgia	Si chiede ulteriore disponibilità all'ASP n. 7
I	I	Prevenzione Ambienti di Lavoro, Microbiologia e Malattie Infettive	Diagnostica per immagini e radioterapia MED/36	1/8h	Scuola di medicina chirurgia	Vittorio Maschio
I	I	Prevenzione Ambienti di Lavoro, Microbiologia e Malattie Infettive	Igiene generale ed applicata MED/42	1/8h	Scuola di medicina chirurgia	Salvatore Nisticò
I	II	Scienze umane e management	Sociologia generale SPS/07	2/16	Scuola di medicina chirurgia	Clementina Fittante
III	I	Chirurgia specialistica	Neurochirurgia MED/27	1/8h	Scuola di medicina chirurgia	Antonio Giacobbe
III	II	Primo Soccorso	Neurochirurgia MED/27	1/8h	Scuola di medicina chirurgia	Antonio Giacobbe

### CDL Infermieristica Polo di Cosenza

Anno	Semestre	Corso Integrato	Insegnamento+ ssd	Cfu/ore	Struttura	Nominativo
III	I	Chirurgia specialistica	Malattie dell'apparato locomotore MED/33	1/8h	Scuola di medicina chirurgia	Massimilla Claudio
III	II	Primo Soccorso	Malattie dell'apparato locomotore MED/33	1/8h	Scuola di medicina chirurgia	Massimilla Claudio

Il Presidente della Scuola informa che è pervenuta rinuncia all'affidamento dell'insegnamento di "Infermieristica domiciliare" – C.I. di "Infermieristica clinica II" - II anno II sem. 2 cfu – CdL Infermieristica - da parte della Dott.ssa Caterina Martelli.

Il Consiglio della Scuola valutati i curricula del personale delle Aziende Sanitarie in convenzione che hanno manifestato interesse a coprire insegnamenti, il Consiglio delibera, all'unanimità, di proporre al Magnifico Rettore la Dott.ssa Iolanda Zangari, dipendente dell'Azienda Ospedaliera Mater Domini, allegando il curriculum.

Il Prof. Focà comunica ancora che per l'affidamento di n.8 ore di didattica integrativa di MED/50 – "Scienze tecniche Mediche applicate" nel C.I. di "Apparecchiature dell'area radiologica" 1 anno 1 sem – CdL Tecniche di Radiologia Medica e' pervenuta una sola domanda da parte del Dott. Vincenzo Donato, dipendente dell'Azienda Ospedaliera Mater Domini e che il Consiglio della Scuola ha deliberato, all'unanimità, di proporre l'affidamento dell'insegnamento di cui sopra al Dott. Vincenzo Donato, di cui si allega il curriculum.

- Per L'affidamento di n. 8 ore di didattica integrativa di MED/05 "Immunoematologia" nel C.I. di "Patologia clinica ed immunoematologia" 2 anno 1 sem – CdL Tecniche di Laboratorio Biomedico, si procede alla valutazione comparative tra i candidati che hanno manifestato interesse , il Consiglio della Scuola ha deliberato, all'unanimità, di proporre l'affidamento dell'insegnamento di cui sopra al Dott. Andrea Dominijanni, dipendente dell'Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio, di cui si allega il curriculum.
- Per l'affidamento di n. 8 ore di didattica integrativa nel Corso opzionale di "Qualità dell'alimentazione" per tutti i CCddLL delle Professioni Sanitarie, si procede alla valutazione comparativa tra i candidati che hanno manifestato interesse, il Consiglio della Scuola ha deliberato, all'unanimità, di proporre l'affidamento dell'insegnamento di cui sopra alla Dott.ssa Anna Cerchiaro, dipendente dell'Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio, di cui si allega il curriculum.





Il Coordinatore del Nucleo fa presente ai Componenti il Nucleo che, il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ha comunicato che a seguito di bandi andati deserti e di rinunce pervenute da parte di medici delle Aziende in convenzione, sono ancora da coprire alcuni insegnamenti per il corrente anno accademico.

In particolare per il **CdL infermieristica – sede di Reggio Calabria - anno I semestre II-**

- Il Dott. Pietro Stilo – Azienda Ospedaliera di Reggio Calabria - rinuncia all'affidamento dell'insegnamento di "Infermieristica applicata a igiene e profilassi" 2 cfu – 16 ore di lezione - del C.I. di "Igiene Generale ed applicata" II anno II sem. -. E la Scuola propone di affidare tale insegnamento alla Dott.ssa Maria Coniglio – Azienda ospedaliera di Reggio Calabria.

Si approva all'unanimità.

### **Punto 3. Valutazione della Programmazione dell'Ateneo Magna Graecia Catanzaro per il triennio 2013-2015**

Il Prof. Focà informa di aver inviato il Piano Triennale di Sviluppo dell'Ateneo 2013-2015 ai Componenti il Nucleo per una valutazione. (All. 2), e introduce il 3 punto all'OdG richiamando i punti essenziali di valutazione del programma: il Nucleo è chiamato a valutare il piano di triennale di sviluppo dell'Ateneo sulla base del DM 827/13 che indica le linee generali di indirizzo della suddetta programmazione.

Il piano predisposto dall'Ateneo deve esse valutato in base alla programmazione finalizzata al raggiungimento degli obbiettivi:

1. Promozione della qualità del sistema universitario di Ateneo
2. Dimensionamento sostenibile del sistema universitario di Ateneo.

La promozione della qualità del sistema universitario passa attraverso le seguenti azioni:

- a) azioni di miglioramento del servizio degli studenti (pag 77-147) (orientamento , dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti, formazione a distanza, programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra Università ed Enti di ricerca, reclutamento di ricercatori e docenti attivi all'estero, attrazione di studenti stranieri, potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera, potenziamento della mobilità a sostegno dei periodi di studio all'estero, incentivazione della qualità delle procedure di reclutamento del personale accademico).
- b) Azioni atte ad intercettare risorse ministeriali (pag. 149-162) (in ordine di priorità) 1. Realizzazione di modelli collaborativi tra università per la condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari (p. 163), etc. (pag. 163-172). Riassetto dell'offerta formativa (p. 169) (razionalizzazione dei corsi di laurea).

Nell'ambito della programmazione predisposta, il Nucleo deve valutare l'insieme delle azioni per cui si intende partecipare alla programmazione, partendo dallo stato dell'arte e focalizzando gli obiettivi che si intendono perseguire esprimersi sulla congruità e la coerenza dell'ammontare delle risorse finanziarie richieste indicando, altresì, l'ammontare minimo al di sotto del quale non è possibile realizzare l'intervento previsto.

Bisogna tener presente nella valutazione che i criteri che saranno utilizzati per l'analisi del piano di sviluppo sono: coerenza con gli obiettivi della programmazione, chiarezza degli stessi, grado di fattibilità, effettivo miglioramento delle azioni previste nel programma.

Il prof Focà propone i seguenti cambiamenti relativi a delle incongruenze o omissioni:



1. Pag. 1 Cambiare il triennio in 20-13-2015 in quanto il piano previsto dal DM 827/13 si riferisce agli anni 13-15 (AA2013-2014/2015-2016).
2. Pag. 12 1° e 2° capoverso comunità catanzarese restrittiva rispetto alla cultura magnogreca e dell'Ateneo.
3. Eliminare "Chi siamo" e successivamente "Cosa facciamo";
4. Pag. 13 Vision... inserire insegnamento. E poi non sono i valori che definiscono l'identità
5. Pag. 14 didascalia della biblioteca: una delle biblioteche dello SBA
6. Pag 15 Didascalia : Auditorium; immagini dell'interno di una delle biblioteche dello SBA.
7. Pagg. 14-15 omogeneizzare i tempi dei verbi inizio capoversi;
8. Pag. 16, Quadro organizzativo.. tra i CIS manca il CIS della Biobanca già approvata dagli Organi Collegiali: BBMA; Manca totalmente l'area del sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) con la differenziazione tra le biblioteche ed i punti di servizio.
9. Pag. 19 nel quadro del Nucleo manca il ruolo della segretario. Quadro del Presidio di qualità manca il ruolo dei componenti e del coordinatore. Manca tutta la struttura amministrativa dello SBA
10. Pag. 22 manca il Coordinatore amministrativo dei Dipartimenti. Tra I CIS manca la Biobanca
11. Pag. 30 Completamento dei dati riferiti allo SBA in quanto errati, Inserimento del Presidente.
12. Pag. 31 rigo 15 Staccare da: Cui afferiscono... dal periodo precedente.

In generale si evidenziano delle ripetizioni e incongruenze nella parte dello stato dell'arte mentre nella parte terza di effettiva programmazione ci si sarebbe auspicati una trattazione più ordinata ed articolata che meglio potesse individuare gli obiettivi e le potenzialità.

La parte quarta, riferita alla ricerca in corso di realizzazione o programmatica è ben sviluppata ed è coerente con gli obiettivi e con le potenzialità dell'Ateneo.

Dalla Dott.ssa Barilà e dalla Prof. Lavitrano:

“In merito al PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DI ATENE0 TRIENNIO 2013-2015 si esprimono apprezzamenti per la sistematicità del documento.

Esso risulta diviso in una prima parte descrittiva dell'identità dell'ateneo, arrivando fino al 2012, (in particolare si evidenzia: il mandato istituzionale, la missione, i valori, l'organizzazione, dati dimensionali nell'ambito, della didattica, dei servizi agli studenti, dell'organico dei docenti e del personale tecnico amministrativo. Molto utile è anche l'analisi della disponibilità delle risorse (in particolare quelle riguardanti il FFO e il Fondo di programmazione triennale). In questa prima parte sono evidenziati alcuni punti di forza e di debolezza che sono stati individuati attraverso l'analisi dei suddetti indicatori e che hanno contribuito in parte a delineare la mappa degli obiettivi per il triennio 2013-2015 (si segnala di modificare la data errata sulla pagina frontespizio che riporta il triennio 2014-2016. Si segnala qualche refuso laddove si fa riferimento ad una programmazione relativa al triennio 2014-2016.)

La parte II è riservata a presentare i risultati raggiunti nell'anno 2013 nelle aree d'intervento: Didattica; Servizi agli studenti; Personale. - Questa parte risulta molto sintetica e riassume le scelte operate dall'Ateneo:

#### Didattica

Non sono stati effettuati cambiamenti radicali (chiudendo dei corsi di studio) bensì è stato iniziato un percorso di razionalizzazione della offerta, che nel 2013, in virtù dell'intesa con l'UNICAL, si è



concretizzato con l'istituzione del Corso di Laurea in Sociologia, classe L-40 e la disattivazione delle due classi (di Servizio Sociale L-39; LM-87) presso l'UMG; l'attivazione della classe L-39 Servizio sociale presso L'UNICAL e la contestuale disattivazione della classe L-40 Sociologia. È stato istituito inoltre, il Presidio di Qualità dell'Ateneo la cui finalità è di supervisione dell'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) di tutto l'Ateneo. Il quadro dell'offerta formativa ha subito le seguenti variazioni: un ulteriore Corso di laurea attivato, rispetto all'a. a 2011-2012 (per cui si è passati da n.17 a n.18) e un ulteriore Corso di dottorato (per cui si è passati da n.12 a n. 13). Pertanto i dati dimensionali della didattica sono:

N.ro Studenti iscritti corsi di I e II livello: N.ro 10.425

N.ro Iscritti Corsi Post laurea: N.ro 897

N. Laureati (anno solare 2013): N.ro 1.254

Si osserva che il numero di laureati per anno solare è diminuito ogni anno dal 2010 al 2013 (tabella 31 pag. 71). Non è descritto nel documento se tale diminuzione è dovuta ad una diminuzione degli studenti iscritti o al maggior ritardo nel conseguimento della laurea o agli abbandoni. Questa analisi sarebbe importante ai fini della valutazione e della programmazione delle azioni successive.

Strutture a supporto dell'attività didattica  
i dati dimensionali sembrano adeguati

- N.ro posti Aule 4.594
- N.ro posti Aule informatiche 120
- N.ro posti Biblioteche 294

Servizi agli studenti:

È stato sperimentato il Sistema di Verbalizzazione digitale degli Esami con la produzione di n. 16.375 verbali digitali d'esame. Sono stati promossi servizi sportivi

Personale

Sul "Personale" nel 2013, si registra un incremento di n.22 unità di personale tecnico amministrativo a tempo determinato e di N. 2 Ricercatori.  
dati dimensionali 2013

- Docenti I e II Fascia, N.ro 122;
- Ricercatori, N.ro 117;
- Tecnici-Amministrativi a tempo indeterminato, N.ro 117;
- Tecnici-Amministrativi a tempo determinato, N.ro 67

I punti organico disponibili alla fine del 2013 sono:

PO 4,60 Piano straordinario per la chiamata di professori di seconda fascia art. 29, comma 9, legge 240/2010

PO 3,89 Assegnazioni punti organico 2013 ai sensi del Decreto Ministeriale 9 agosto 2013 n. 713

Nella parte III, sono definite le linee programmatiche per il 2014 e il 2015. Su questa parte il NdV potrebbe e vorrebbe fornire un apporto ed una collaborazione più significativi.

Il PIANO TRIENNALE è stato inviato venerdì scorso ed il tempo a disposizione non ha consentito di svolgere un adeguato esame. Tra l'altro, avendo questo documento una portata strategica di

grande rilevanza sarebbe stato opportuno un confronto vis à vis tra i componenti del N.d.V. al fine di approfondire l'esame del documento.

Detto ciò si rileva qualche carenza sulla programmazione del personale che anche in assenza dell'assegnazione dei nuovi punti organici potrebbe essere prospettata sulla base della percentuale del turnover previsto dalla normativa vigente. Una programmazione del fabbisogno, anche nella ripartizione dell'utilizzo delle risorse, assume un valore strategico che è alla base di una corretta programmazione anche dell'attività didattica.

Nella programmazione non si evince il coordinamento tra piano della performance e piano triennale in esame.

Non sono, inoltre, chiari gli interventi operati in applicazione del D.lgs 150/2009 (Sistema di valutazione della performance) e gli altri adempimenti previsti dai D.lgs n.33 e n. 39 del 2013.

Le questioni aperte sono complesse, il termine di presentazione del piano al Miur mette il N.d. V. nella condizione di non poter svolgere a pieno il proprio ruolo”.

Barilà: “si esprime un apprezzamento sul lavoro complessivamente svolto dall'UMG.

Si evidenzia l'opportunità di avere una calendarizzazione degli adempimenti richiesti al N.d.v.

Laddove l'Ateneo, per ragioni di urgenza, anche comprensibili, non fosse in grado di produrre tempestivamente la documentazione al N.d.v, sarebbe opportuno darne comunque comunicazione per tempo. Il Nucleo potrebbe dare così indicazioni preventive.

In ogni caso sui documenti strategici è opportuna una riunione presso la sede dell'Ateneo”.

Incongruenze:

“Pag 26 tabella 1. Si riferisce a studenti di CdS I e II livello, quelli iscritti al Ciclo unico non sono indicati (Medicina, Odontoiatria, Farmacia, Giurisprudenza), sono inclusi in quelli iscritti a CdS II livello? dovrebbe essere indicato

Pag 39 fig 1. Le date della didascalia hanno l'ultimo numero che va a capo

Pag 43 fig 5. errata la leggenda relativa agli assegni fissi (che non sono /rapporto a FFO)

Pag 45 fig 7. i dati non sono in milioni di euro ma in euro

Pag 52 tabella 14. leggenda in alto le scritte vanno a capo

Nella parte IV è descritta la Ricerca e l'internazionalizzazione.

Si apprezza l'analisi molto dettagliata delle attività di ricerca di UMG, della produttività scientifica globale e suddivisa per aree, della capacità di attrazione di risorse esterne nonché l'analisi della VQR e la valutazione del posizionamento di UMG nei ranking nazionali e internazionali. Le linee di sviluppo dell'Ateneo negli anni 2010-2013 sono anche descritte dettagliatamente in modo da apprezzare le strategie attuate a supporto del potenziamento dell'attività di ricerca. Si apprezzano in particolare gli investimenti tecnologici a supporto della ricerca con l'implementazione dei laboratori, la realizzazione di core facilities, di Centri di Ricerca e di Centri di Servizio; gli investimenti in personale di ricerca; i grandi progetti di ricerca che hanno portato all'Ateneo ingenti finanziamenti e hanno contribuito al potenziamento delle collaborazioni a livello nazionale e internazionale; l'istituzione della banca dati della ricerca.

UMG nel 2011 ha inoltre costituito una società consortile BioTecnoMed per implementare il trasferimento tecnologico.

La sezione relativa all'internazionalizzazione risulta invece confusa. Molte parti sono ridondanti e ripetute (es. gli accordi bilaterali con atenei stranieri sono riportati più volte; pag 109 e pag 125 sono molto simili se non identiche...e anche pag 144).

Essenzialmente si osserva che il livello di internazionalizzazione dell'Ateneo è piuttosto scarso (numero assai esiguo di studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea, di docenti stranieri, di corsi in lingua inglese...). Nella parte relativa alla programmazione, si confondono obiettivi e azioni e non sono chiare le attività che l'Ateneo programma per raggiungere l'obiettivo generale di **umentare**



**P'indice di attrattività dell'Ateneo e aumentare la mobilità internazionale e le quote a sostegno del processo di internazionalizzazione”.**

Bonavita: “Concordo con i commenti di Maria Barilà e Luisa Lavitrano. ma devo sottolineare che, nei limiti del tempo breve imposto al Nucleo per esprimere il proprio giudizio, la programmazione generale merita un giudizio favorevole perché rivela l'impegno dell'Ateneo ad uno sviluppo di qualità”.

Il Coordinatore, alla luce dell'ampia ed approfondita discussione, propone di trasmettere al Magnifico Rettore una valutazione positiva del Piano Triennale di Sviluppo di Ateneo 2013-2015, relativamente al soddisfacimento di quanto richiesto all'art. 4 del DM 827/13 comma 2 lettera a, e comma 5 lettera a e b, laddove si esprime la congruità della richiesta di finanziamento con lo stato dell'arte, gli obiettivi che si intendono perseguire e le potenzialità effettive dell'Ateneo Magna Graecia.

Il Nucleo raccomanda, altresì, di inserire nel testo le variazioni proposte, ed approva all'unanimità le osservazioni della Dott.ssa Barilà e della Prof.ssa Lavitrano che qui si riportano: “avendo questo documento una portata strategica di grande rilevanza sarebbe stato opportuno un confronto vis à vis tra i componenti del N.d.V. al fine di approfondire l'esame del documento, il termine di presentazione del piano al Miur mette il N.d. V. nella condizione di non poter svolgere a pieno il proprio ruolo”.

Si approva all'unanimità.

**Punto 4. Varie ed eventuali**

- A. Relativamente al Piano Triennale dell'Ateneo Magna Graecia, 2014-2016, per l'individuazione di una strategia per la prevenzione della corruzione in ottemperanza alla L. 190 del 2012 “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della pubblica amministrazione”, nonché agli indirizzi contenuti nel Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) approvato dalla CIVIT (ora ANAC) in data 11.09.2013, valutato positivamente nella precedente seduta del Nucleo in data del 27 gennaio u.s., il Prof. Focà informa di aver ricevuto, da parte dell'ANAC (Autorità Nazionale Anticorruzione), una nota che richiede la trasmissione da parte degli OIV (Nuclei), dell'elenco dei nominativi dei soggetti per i quali non si è proceduto alla pubblicazione dei dati previsti dall'art. 14 del d. lgs 33/2013. Il Coordinatore del Nucleo riferisce che non è stato possibile effettuare una valutazione al 31.12.2013 del Piano triennale Prevenzione Corruzione in quanto era in fase di elaborazione: è stato infatti approvato il 31.01.2014. Il Prof. Focà comunica che alla data odierna, dopo aver effettuato un controllo sul sito dell'Ateneo Magna Graecia, sono stati inseriti tutti gli Organi dell'Ateneo, con nome, cognome, relativo curriculum, decreti di nomina e compenso dell'indennità di ogni carica istituzionale. Solo per alcuni nominativi non è presente il curriculum. Viene dato mandato al Segretario del Nucleo di seguire sul sito dell'ANAC, la procedura per segnalare gli obblighi non adempiuti.

Si approva all'unanimità



**B.** La Scuola di Medicina e Chirurgia inoltra al Nucleo di Valutazione i Registri di autocertificazione e verifica dei compiti didattici e di servizio agli studenti dei docenti ai sensi degli art. 6 e 24 della L. 240/2010 di cui al D.R. 612 del 24.07.2012.

Il Prof. Focà riferisce che ai sensi dell'art. 8 comma 2 del suddetto D.R. , i Presidenti delle Scuole o i Direttori di Dipartimento avrebbero dovuto verificare lo svolgimento delle attività autocertificate dal docente ed inviare gli esiti della verifica al Nucleo di Valutazione. Gli esiti della verifica, continua il Prof. Focà, non sono pervenuti, al Nucleo è stato trasmesso solo l'elenco dei registri di autocertificazione ed i registri. In base all'art.8 comma 3 del D.R. 612, il Nucleo di Valutazione può disporre la verifica, anche a campione, delle relazioni inviate. Non essendo pervenute relazioni, sono stati valutati a campione sei registri. Il nucleo prende atto dell'autocertificazione dei docenti nei registri ma non entra in merito in quanto è mancante della relazione prevista dal Decreto Rettorale.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 14:45

Il presente verbale, è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

Catanzaro, 24/03/2014

Il Segretario Verbalizzante  
Dott. ssa Stefania F. Leo

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione  
Prof. Alfredo Focà

