



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO
"MAGNA GRÆCIA"**

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 25/09/2017 alle ore 11:00, per via telematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Relazione annuale Nucleo di Valutazione (anno 2017);
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti alla riunione: il Prof. Alfredo Focà (Coordinatore); la Prof.ssa Marialuisa Lavitrano (Componente); il Prof. Carlo Mazzù (Componente); Il Prof. Francesco Squadrito (Componente); La Dott.ssa Stefania Leo (responsabile dell'Ufficio Segreteria del Nucleo) segretario verbalizzante.

Assente il Sig. Leo Versaci (Componente- rappresentante degli studenti);

Alle ore 11:20 il Prof. Focà dichiara aperta la seduta.

Punto 1. Relazione annuale Nucleo di Valutazione (anno 2017)

Il Coordinatore del Nucleo informa gli altri componenti di avere inviato preliminarmente tutta la documentazione necessaria per la redazione della Relazione annuale inviata dalle strutture di competenza. Informa che, come per l'anno precedente, l'ANVUR in collaborazione con il CINECA ha messo a disposizione degli Atenei una piattaforma informatica, nella quale oltre alle linee guida per la compilazione della relazione annuale sono previsti appositi campi per l'inserimento dei dati richiesti e delle valutazioni dei Nuclei. La Relazione dei NdV anno 2017 è articolata in tre sezioni:

La **I sezione "Valutazione del Sistema di Qualità"** è suddivisa:

1. Sistema di AQ a livello di Ateneo:

Il Nucleo di Valutazione ed il Presidio di Qualità hanno operato in maniera condivisa stimolando il concetto di "Sistema Qualità". Gli studenti partecipano a questo sistema con le loro rappresentanze negli organi elettivi di Ateneo e attraverso l'attività di monitoraggio, affidata alla rilevazione dell'opinione degli studenti sull'attività didattica dei docenti.

A. Attrattività dell'offerta formativa

Nell'ottica del Piano Strategico dell'Ateneo e con gli indirizzi dell'O.F. ed in osservanza delle restrizioni dettate dai requisiti minimi di docenza, ed in considerazione della turnazione, sospensione ed attivazioni dei CdS sono state considerate le richieste delle categorie professionali e sindacali nonché le scelte delle politiche regionali tutto ciò considerato il Nucleo di Valutazione, rileva che nell'ultimo triennio è tracciabile una

flessione fisiologica del numero complessivo degli immatricolati, corrispondente alla riduzione dei CdS in offerta. In particolare sono stati provvisoriamente disattivati i CdS in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, Tecniche di Fisiopatologia e Cardiocircolatoria e perfusione Cardiovascolare, Tecniche di Neurofisiopatologia, Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, Organizzazione e Mutamento Sociale, Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche.

Il Coordinatore del Nucleo tuttavia rileva un maggiore incremento di iscrizioni per il CdS di Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva che da n. 250 posti, avuta l'autorizzazione ministeriale, è stato incrementato di ulteriori 50 posti e nell'anno corrente ha avuto una registrazione di preiscrizione di circa 500 studenti, il CdS di Sociologia che conferma, con i suoi iscritti, il gradimento da parte degli studenti ed il CdS di Scienze Motorie che da 240 posti è stato incrementato di 120 posti aggiuntivi.

Per quanto concerne l'attrattività, ed i meccanismi di selezione vigenti, il bacino di provenienza degli studenti immatricolati è prevalentemente la Regione Calabria, la maggioranza degli studenti provengono dalla provincia di Catanzaro, tranne per quelli iscritti ai CdS delle Professioni Sanitarie ed in particolare Infermieristica. Si discosta da ciò il CdS di Medicina che per effetto dei test di ammissione della graduatoria a livello nazionale ospita studenti provenienti da varie regioni italiane.

Per calcolare il tasso di abbandono al termine del primo anno, sono stati presi in considerazione gli indicatori ANVUR presenti sulla SUA CdS per l'a.a. 2016/2017.

Gli abbandoni sono in numero costante e riguardano in particolar modo i CdS in Ingegneria Informatica e Biomedica, Biotecnologie, Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, Ortottica ed Assistenza Oftalmologica e Odontoiatria e Protesi Dentaria, gli abbandoni per gli anni successivi non si discostano dagli abbandoni che avvengono tra il I ed il II anno.

Per quanto riguarda la durata media dei CdS, il dato rimane invariato rispetto alla relazione dell'anno 2016.

Dalle informazioni pervenute e reperite si può sostenere che l'offerta formativa è qualitativamente coerente con le esigenze territoriali e con la programmazione regionale. Si ribadisce che la maggior parte dei CdS offerti non sono presenti in altri Atenei della Regione Calabria. Nel corso degli ultimi tre anni l'Ateneo ha messo in atto politiche di adeguamento finalizzate al rispetto dei requisiti minimi di docenza per ciascun CdS.

Il Nucleo evidenzia che relativamente all'internazionalizzazione dei CdS, l'Ateneo ha messo in atto politiche volte al superamento delle criticità espresse nella precedente Relazione.

B. Sostenibilità dell'offerta formativa

E' pervenuto da parte dell'Area Programmazione Sviluppo dell'Ateneo il conteggio relativo al Quadro DID al 20/05/2017 per l'a.a. 2016/2017 del numero massimo di ore di didattica a livello di Ateneo, da tale conteggio si evince che il numero di ore effettive è 29.913, mentre le ore di didattica in funzione della qualità della ricerca sono 32.904. Il dato fornito dagli uffici di competenza, sul numero di ore effettive erogate nel suddetto A.A. è di 23.831.

Relativamente alla presenza, le ore complessive destinate per attività di tirocinio e/o didattica integrativa nonché laboratori sono n. 2.924 (**Al. 1**). La valutazione relativa a questa attività è messa in evidenza nella relazione del Nucleo di Valutazione redatta nel mese di aprile 2017, sull'opinione degli studenti sulla didattica reperibile al link: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento..>

Il rapporto tra studenti e docenti, come si evince da fonte ANVUR, rimane stabile rispetto ai precedenti A.A. è comunque positivo per quanto riguarda i CdS delle Professioni Sanitarie.

Il Nucleo non rileva alcuna criticità considerata la politica di reclutamento dei docenti necessari da parte dell'Ateneo.

Dall'analisi delle previsioni di pensionamento trasmesse dall'Area Risorse Umane si evidenzia che 16 docenti si avviano alla quiescenza nei prossimi 3 anni. Pertanto il Nucleo

ribadisce l'importanza di assicurare il reclutamento di nuovi docenti da parte dell'Ateneo, che dovranno garantire il mantenimento delle soglie minime previste dalle norme sull'accreditamento per ciascun CdS.

C. Coerenza tra domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti

Il Prof. Focà informa che è stata trasmessa ai Coordinatori dei Corsi di Studio dell'Ateneo, una scheda con le domande suggerite dall'ANVUR nelle Linee Guida, al fine di fare emergere eventuali criticità dei medesimi Corsi.

E' stato inoltre organizzato, così come suggerito nelle succitate Linee Guida, da parte del Nucleo di Valutazione un piano di audizione in cui sono stati invitati i Coordinatori dei rispettivi CdS ed il Coordinatore del Presidio di Qualità.

Sono stati invitati a compilare la suddetta scheda tutti i Coordinatori dei CdS dell'Ateneo.

Il Nucleo ha inoltre preso in considerazione le relazioni dei CPDS della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e del Dipartimento di Scienze Giuridiche.

Il Comitato Paritetico della Scuola di Farmacia mette in evidenza le stesse criticità dell'A.A. pregresso manifestando le difficoltà di utilizzare aule e laboratori sufficientemente capienti e di acquisire reagenti per gli stessi laboratori.

Il Comitato Paritetico del Dipartimento di Scienze Giuridiche segnala, per tutti i CdS, la mancanza di più fotocopiatori nella Biblioteca del settore giuridico e la flessione nell'acquisto dei testi.

2. Sistemi di AQ a livello dei CdS

D. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio:

Non sono pervenuti dati relativi all'adeguatezza dei servizi di segreteria dedicati agli studenti.

E' pervenuta da parte del Direttore Generale una dettagliata relazione sull'orientamento in entrata, in itinere ed in uscita (**All. 2**)

Il Nucleo prende atto che l'Ateneo riserva una giusta attenzione alle attività di orientamento fondamentali per reclutare la popolazione studentesca, per mantenerla con un alto target e seguirla nell'inserimento nel mondo del lavoro.

E. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata:

Per quanto concerne la dotazione infrastrutturale e tecnologica, si rileva che le aule disponibili sono pienamente adeguate per soddisfare le esigenze relative ai CdS. I laboratori didattici andrebbero potenziati e le sedi periferiche necessiterebbero di dotazioni di spazi maggiori e di strutture più adeguate (spazi comuni e spazi per lo studio individuale, aule informatiche).

Si riporta di seguito una sintesi delle criticità messe in evidenza dalla rilevazione effettuata attraverso la scheda compilata da alcuni dei Coordinatori di CdS:

CdS in Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche

CdS in Odontoiatria e Protesi Dentale

CdS in Dietista

CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

CdS Scienze e Tecnologie della Produzione Animale

CdS Ingegneria Informatica e Biomedica

CdS Magistrale in Ingegneria Biomedica

CdS Ortottica ed Assistenza Oftalmologica

CdS Infermieristica Pediatrica

CdS Sociologia

CdS Organizzazione e Mutamento Sociale

CdS Organizzazione delle Amministrazioni Pubbliche e Private
CdS Economia Aziendale
CdS Magistrale in Giurisprudenza
CdS Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionione Cardiovascolare
CdS Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
CdS Infermieristica
CdS Podologia

CdS in Ingegneria Biomedica sottolinea la carenza di laboratori per lo svolgimento delle attività didattiche sperimentali

CdS in Giurisprudenza chiede un potenziamento di risorse umane e servizi

CdS Infermieristica chiede l'arruolamento di tutor per il miglioramento del percorso formativo

CdS in Odontoiatria e Protesi Dentale ritiene che le risorse umane e materiali a disposizione del CdS non siano adeguati

CdS in Dietista chiede più tutor dietisti e aule dedicate

CdS Podologia segnala insufficiente dotazione numerica di aule e di laboratori, nonché assenza di studi podologici convenzionati per lo svolgimento dell'attività formativa di tirocinio (**All. 3 – di n. 6 schede compilate dai Coordinatori dei CdS**).

3. Modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e, se effettuata, dei laureandi:

Relativamente a questo paragrafo il Nucleo di Valutazione di questo Ateneo ha deliberato il 26 aprile u.s.;

4. Qualità della ricerca dipartimentale:

In merito a questo paragrafo il Nucleo ritiene opportuno inserire il link:

<http://web.unicz.it/it/page/ricerca>, quale collegamento al sito dell'Ateneo.

La II Sezione “Valutazione della Performance”: Relativamente a questo paragrafo il Nucleo di Valutazione di questo Ateneo ha deliberato il 26 giugno u.s.;

La III Sezione “Raccomandazioni e suggerimenti”:

Il NdV, sia pur prendendo atto delle attività messe in campo dall'Ateneo per incrementare l'internazionalizzazione dei CdS, ancora una volta raccomanda di continuare ad intraprendere politiche e programmi a tal fine, a vari livelli ma soprattutto per incrementare l'attrattività verso studenti stranieri e in particolare per il CdS in Medicina e Chirurgia.

Ribadisce quanto già espresso nella Relazione annuale 2016 e cioè il raggiungimento del suddetto obiettivo con un piano d'azione con interventi su programmazione (revisione degli accordi di scambio Erasmus, stipula di nuovi accordi di scambio in settori disciplinari non ancora coinvolti nella mobilità Erasmus, formalizzazione dei rapporti di collaborazione, già esistenti tra docenti, in accordi di scambio), informazione e promozione, piano di studi e riconoscimento dei crediti e dell'attività, incentivazione, misure di sostegno economico (Assegnazione della borsa integrativa congiuntamente alla borsa di mobilità Erasmus, sostegno della mobilità extra-europea, implementazione del contributo indiretto all'alloggio degli studenti in mobilità internazionale in ingresso), mobilità in entrata e accoglienza. Istituzione di appositi Uffici ed alta informatizzazione per il sostegno a studenti stranieri.

Tra le raccomandazioni del NdV è di primaria importanza la necessità di incrementare il personale docente e il personale amministrativo, questo secondo aspetto è strettamente correlato con i servizi agli studenti e ai docenti stessi; servizi che richiedono efficienza e velocità decisionale e operativa,

efficace per non vanificare gli investimenti deliberati dall'Ateneo. Una ulteriore raccomandazione riguarda l'implementazione dei servizi telematici e informatici ancora critici.

CRITICITA' E AZIONI SUGGERITE

Il Nucleo ripropone quanto già segnalato nelle precedenti Relazioni:

1 Accordi bilaterali Erasmus: Annualmente, attraverso incontri individuali con i coordinatori della mobilità internazionale, rivedere gli accordi al fine di verificare l'andamento della mobilità nelle sedi estere;

2 Accordi di scambio extra-europeo: Ampliare l'opportunità di mobilità anche in sedi extra europee. Aggiornare sul sito l'elenco degli accordi stipulati dall'Ateneo;

3 Disseminazione delle informazioni sulla mobilità internazionale: Ampliare il sito dell'ateneo con una sezione dedicata alla internazionalizzazione che riporti anche le diverse opportunità di mobilità internazionale. Per ogni programma organizzare annualmente due o più incontri di informazione, sia per gli studenti che per il personale coinvolto nella mobilità;

4 Riconoscimento dei crediti: Assicurare il riconoscimento dei crediti. Lo studente dovrebbe essere esonerato dal presentare la richiesta di convalida degli esami sostenuti all'estero. Il certificato con gli esami sostenuti ricevuto dall'Ufficio preposto alla Mobilità Internazionale dovrebbe essere passato al coordinatore per la mobilità di del CdS e successivamente automaticamente inoltrato alle Segreterie Studenti per il caricamento in carriera;

5 Contributo finanziario: L'Ateneo dovrebbe garantire il pagamento della borsa Erasmus a tutti gli studenti che partecipano a questo programma di mobilità, inoltre potrebbe offrire una integrazione mensile rispetto alla quota stabilita a livello europeo.

Sezione "Allegati": Relativamente a questa sezione, Il Prof. Focà informa gli altri Componenti che a cura della Segreteria del NdV dell'Ateneo "Magna Graecia" sono state richieste alle Aree amministrative di competenza di questo Ateneo i dati utili per la compilazione degli allegati di seguito elencati:

- A. Questionario sulla mobilità internazionale degli studenti;
- B. Questionario sull'attività di stage e tirocini degli studenti e dei laureati;
- C. Ricerca scientifica: incassi e pagamenti per attività dei Dipartimenti;
- D. Tabelle Linee Guida 2017.

Punto 2. Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 14.

Il presente verbale, composto da n. 5 pagine e n. 3 allegati, è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

Catanzaro

Il Segretario Verbalizzante
Dott. ssa Stefania F. Leo

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione
Prof. Alfredo Focà
