



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

*Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro*  
**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

Verbale n. 2/2021



**UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI CATANZARO**  
**“MAGNA GRÆCIA”**

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 11 Febbraio 2021 alle ore 10:00, in seduta telematica, per discutere e deliberare sui seguenti punti all’Ordine del Giorno:

- 1) **Proposta di istituzione del CdLM ciclo unico InterAteneo in Medicina e Chirurgia Tecnologie Digitali LM-41 in convenzione con l’Università degli Studi della Calabria;**
- 2) **Proposta di istituzione del CdL InterAteneo in Infermieristica L/SNT1 in convenzione con l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria;**
- 3) **Proposta di istituzione del CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie LM/SNT2 con sede amministrativa presso l’Ateneo di Catanzaro;**
- 4) **Proposta di istituzione del CdL in Scienze delle investigazioni L-14 con sede amministrativa presso l’Ateneo di Catanzaro;**
- 5) **Proposta di istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento, Area Medica, con sede amministrativa presso l’Ateneo di Catanzaro;**
- 6) **Varie ed Eventuali.**

Sono presenti alla riunione: il Prof. Francesco Saverio Costanzo (Coordinatore); il Prof. Antonio Calignano (Componente); il Prof. Angelo Federico (Componente); Il Prof. Francesco Squadrito (Componente); il rappresentante degli studenti il Sig. Gaetano Stirparo. La Dott.ssa Stefania Leo (Responsabile dell’Ufficio Segreteria del Nucleo) segretario verbalizzante.

Alle ore 09.10 il Prof. Costanzo, verificato il collegamento telematico con i Componenti il Nucleo, dichiara aperta la seduta.

Il Prof. Costanzo informa i Componenti il Nucleo che sono stati trasmessi al Nucleo per gli atti di competenza i seguenti documenti con nota mail:

- Omissis delle sedute del Senato Accademico del 19 Novembre 2020, del 2 Dicembre, del 15 Dicembre 2020 con le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio a.a 2021/2022; omissis della seduta del Senato Accademico del 4 Febbraio 2021 con la delibera di attivazione dei nuovi corsi di studio a.a 2021/22 (Allegati 1-4);



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

*Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro*

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

- Parere sulla attivazione dei nuovi corsi di studio a.a 2021/22 espresso dal PQA in data 8 Febbraio 2021 (Allegato 5);
- SUA-CdS del CdLM in Medicina e Tecnologie Digitali (LM-41) trasmesso dalla Scuola di Medicina e Chirurgia (Allegato 6);
- SUA-CdS del CDL in Scienze Investigative trasmesso dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (Allegato 7).
- Per il CdL in Infermieristica (L/SNT-1) e per il CdLM in Scienze riabilitative e delle professioni sanitarie (LM/SNT-2) le SUA-CdS sono disponibili dal sito CINECA.

Prima dell’inizio dei lavori il Prof. Costanzo rileva che l’iter di istituzione ed attivazione dei nuovi corsi di studio per l’a.a. 2021/2022 è stato estremamente tardivo, tenendo conto che la data ultima fissata dal Ministero è il 15 Febbraio. Il Nucleo pertanto, allo scopo di migliorare il sistema AQ di Ateneo, e di consentire ai componenti del PQA e del Nucleo stesso di esprimere motivatamente la loro opinione, invita gli organi accademici e gli uffici competenti ad anticipare in maniera significativa tutte le attività necessarie a questo fine.

Il Prof. Costanzo rileva inoltre che le SUA-CdS e i RAD dei corsi oggi in analisi, come anche riportato nella seduta del Senato Accademico del 04 Febbraio 2021, sono il risultato dell’adeguamento al primo parere espresso dal CUN, tutti i corsi in analisi oggi sono attualmente soggetti al riesame del CUN. Inoltre, per quanto concerne il CdLM ciclo unico InterAteneo in Medicina e Chirurgia Tecnologie Digitali LM-41 in convenzione con l’Università degli Studi di Cosenza il Prof. Costanzo sottolinea che la redazione della SUA-CdS e del RAD, risultato di un continuo scambio di informazioni fra i due Atenei, è stata formalmente curata ed inviata al Ministero dall’Ateneo di Cosenza, sede amministrativa di tale corso.

Infine il Prof. Costanzo segnala che il PQA ha rilevato, con la sola eccezione del CdL in Scienze Investigative, una serie di criticità e di incompletezze nella redazione delle SUA-CdS. Il Nucleo condivide l’analisi effettuata dal PQA nella seduta dell’8 Febbraio 2021. Poichè non ci sono i tempi necessari ad un riesame della documentazione in oggetto, il parere espresso dal Nucleo è accompagnato dalla forte raccomandazione di una rapida risoluzione delle problematiche emerse nella analisi delle SUA-CdS.

Il Nucleo, ai sensi del D.M. n. 6/2019, che sostituisce il D.M. n. 987/2016, in merito al potenziamento dell’autovalutazione, dell’accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari esprime nella seduta odierna un parere vincolante all’Ateneo sul possesso dei requisiti per l’accreditamento iniziale dei nuovi CdS e sulla coerenza e sostenibilità dei piani, sulla base dell’art.4 c.2 Allegato A del D.M 6/2019.

### **1) Proposta di istituzione del CdLM ciclo unico InterAteneo in Medicina e Chirurgia Tecnologie Digitali LM-41 in convenzione con l’Università degli Studi della Calabria.**

Il Prof. Costanzo dichiara di essere stato nominato dal Rettore con D.R. n. 82 del 27 gennaio 2021 componente della Commissione Paritetica dei Garanti, Organo del suddetto CdLM e pertanto pur partecipando alla seduta odierna si asterrà dalla votazione demandando ai colleghi del Nucleo la valutazione finale.

Il corso si propone di formare una figura innovativa di Medico Chirurgo con un profilo professionale biomedico-clinico-tecnologico che sia in grado di utilizzare lo sviluppo tecnologico della medicina e della sanità digitale, pur rimanendo fondato sulle competenze ed i valori tradizionali propri della figura del medico. A tale scopo il Laureato in Medicina e Chirurgia TD utilizzerà le conoscenze di tecnologia digitale acquisite in particolare nel primo triennio.

Tale nuova figura, a giudizio del NdV, è coerente con l’enorme sviluppo apportato al sapere medico dall’innesto delle biotecnologie e delle tecnologie digitali e sarà centrale nel prossimo futuro non solo



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

# *Università Degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro*

## *NUCLEO DI VALUTAZIONE*

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

della Regione Calabria ma di tutta la Nazione, con interessanti possibilità di sbocchi occupazionali. La consultazione con le organizzazioni rappresentative si è svolta, su invito dei due Rettori delle Università di Cosenza e Catanzaro, il 10/12/2020 ed ha coinvolto rappresentanti dell’Ordine dei Medici, dell’Ordine degli Ingegneri, dell’Ordine delle Professioni Infermieristiche e rappresentanti di Confindustria dell’intera Regione Calabria. Al termine della presentazione tutti i presenti hanno espresso il loro parere ampiamente positivo, approvando il percorso formativo proposto e convenendo che questa figura di Laureato risponde ad una precisa domanda di formazione.

Il Comitato Regionale Universitario di coordinamento della Calabria ha espresso parere favorevole all’istituzione nella riunione del 21/12/2020.

Gli obiettivi formativi specifici sono correttamente declinati e coerenti con l’organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati che posseggano una profonda conoscenza delle nuove esigenze di tutela della salute corredate da un bagaglio multidisciplinare di tecnologie innovative in particolare nel campo dell’ingegneria dell’informazione. I risultati di apprendimento attesi sono declinati tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007).

L’esperienza dello studente e l’analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati.

Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. Il Nucleo peraltro rileva, in accordo con quanto evidenziato dal PQA, che mancano gli affidamenti ai docenti incardinati e che non è indicato il nominativo del coordinatore. Per le vie brevi l’Ateneo di Cosenza ha dichiarato che tali mancanze saranno completate entro la data del 15 Febbraio.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS anche ai fini del rilascio congiunto del relativo titolo di studio, evidenziato il ruolo della sede amministrativa dello stesso Corso in convenzione che sarà svolto dall’Università della Calabria, individuate le strutture didattiche di riferimento per la gestione del medesimo Corso nella Scuola di Medicina e Chirurgia per l’Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro e il Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione per l’Università della Calabria, viste anche le risorse in termini di docenza pari ad un peso 4 per i docenti dell’Ateneo Magna Graecia e ad un peso 16,5 per i docenti della Università della Calabria, con astensione del Prof. Costanzo esprime parere favorevole, raccomandando il rapido completamento degli aspetti mancanti nella SUA-CdS, alla proposta di attivazione del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico interateneo in Medicina e Chirurgia Tecnologie Digitali LM-41 in convenzione con l’Università della Calabria.

### **2) Proposta di istituzione del CdL InterAteneo in Infermieristica L/SNT1 in convenzione con l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.**

Il corso si propone di formare una figura di Laureato nelle professioni sanitarie dell’area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica in grado di svolgere con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative si è svolta, su invito del delegato del Rettore Prof. Umberto Aguglia, il 24/11/2020 ed ha coinvolto fra gli altri, i rappresentanti dell’Ordine delle Professioni Infermieristiche di Reggio Calabria e Catanzaro, il Presidente della Commissione Sanità della Regione Calabria, il Commissario straordinario del Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Calabria. Nella riunione i convenuti concordano sulla necessità di creare in Calabria un ulteriore polo di formazione per questa figura professionale di cui c’è grande necessità in campo sanitario.

Il Comitato Regionale Universitario di coordinamento della Calabria ha espresso parere favorevole all’istituzione.



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

# *Università Degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro*

## *NUCLEO DI VALUTAZIONE*

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

Gli obiettivi formativi specifici sono correttamente declinati, proponendosi di creare una figura professionale di Infermiere che al termine del percorso formativo abbia acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai descrittori europei del titolo di studio. Tali obiettivi sono coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche. I risultati di apprendimento attesi sono declinati tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007).

L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati.

1. Le risorse previste in di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. Peraltro, come evidenziato dal PQA, l'analisi della SUA-CdS rivela la presenza di molteplici campi non redatti o redatti in maniera non corretta. Fra gli altri, il NdV evidenzia che sono mancanti l'indicazione degli insegnamenti di riferimento e i nominativi dei tutor e che nel quadro A3.a non sono specificate le modalità di verifica degli OFA.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS anche ai fini del rilascio congiunto del relativo titolo di studio, evidenziato il ruolo della sede amministrativa dello stesso Corso in convenzione che sarà svolto dall' Università Magna Graecia di Catanzaro, individuate la strutture di riferimento per la gestione del medesimo Corso nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche dell' Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e nel Dipartimento di Ingegneria dell'informazione, delle infrastrutture e dell'energia sostenibile dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, viste anche le risorse in termini di docenza, esprime parere favorevole, raccomandando il rapido completamento degli aspetti mancanti nella SUA-CdS, alla proposta di attivazione del corso di Laurea InterAteneo in Infermieristica L/SNT1 in convenzione con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

### **3) Proposta di istituzione del CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie LM/SNT2 con sede amministrativa presso l'Ateneo di Catanzaro.**

Il corso si propone di formare una figura di Laureato Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative si sono svolte il 24 e il 25/11/2020 ed hanno coinvolto, fra gli altri, il Referente Fabbisogno Formativo albi dei Fisioterapisti della Regione Calabria, il Presidente di Commissione dell'albo Podologi interprovinciale di Crotone, Catanzaro e Vibo Valentia, i Direttori Sanitari dell'Istituto S. Anna di Crotone e dell'AOU Mater Domini di Catanzaro. Tutti i convenuti hanno espresso parere positivo.

Il Comitato Regionale Universitario di coordinamento della Calabria ha espresso parere favorevole all'istituzione.

Gli obiettivi formativi specifici sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati in grado di coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure di pianificazione e gestione delle risorse umane e della contabilità nonché di rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi programmando interventi terapeutici. I risultati di apprendimento attesi sono declinati tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007).

L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati.

Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. Peraltro, come evidenziato dal PQA, l'analisi della SUA-CdS rivela la presenza di molteplici campi non redatti o



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

*Università Degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro*

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

redatti in maniera non corretta. Fra gli altri, il NdV evidenzia che sono mancanti l'indicazione degli insegnamenti di riferimento e i nominativi dei tutor.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Scienze della Salute della Università Magna Graecia di Catanzaro, le strutture didattiche di riferimento per la gestione del medesimo Corso nella Scuola di Medicina e Chirurgia della Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, esprime parere favorevole, raccomandando il rapido completamento degli aspetti mancanti nella SUA-CdS, alla proposta di attivazione del corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie LM/SNT2.

**4) Proposta di istituzione del CdL in Scienze delle investigazioni L-14 con sede amministrativa presso l'Ateneo di Catanzaro.**

Il corso si propone di formare una figura di Laureato che, grazie alle conoscenze acquisite nei principali saperi afferenti all'area giuridica possa svolgere in maniera autonoma attività di investigazione e a supportare con le proprie competenze tecniche il lavoro di professionisti impegnati nell'acquisizione, accertamento analisi e interpretazioni di fonti probatorie, dati contabili e patrimoniali e altra documentazione.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative si sono svolte il 24, il 30/11/2020 e il 2/12/2020 ed hanno coinvolto rappresentanti della Procura, della Polizia di Stato, della Guardia di Finanza, dell'Arma dei Carabinieri dell'Ordine degli Avvocati e della Camera Penale. Tutti i convenuti hanno espresso parere positivo.

Il Comitato Regionale Universitario di coordinamento della Calabria ha espresso parere favorevole all'istituzione.

Gli obiettivi formativi specifici sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati con conoscenze tecnico-scientifiche e criminologiche atte alla comprensione delle dinamiche e degli strumenti delle investigazioni, anche in campo di criminalità economica. I risultati di apprendimento attesi sono declinati tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007).

L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati.

Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Sociologia della Università Magna Graecia di Catanzaro, le strutture didattiche di riferimento per la gestione del Corso nel medesimo Dipartimento della Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del corso di Laurea Magistrale in Scienze delle investigazioni L-14.

**5) Proposta di istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento, Area Medica, con sede amministrativa presso l'Ateneo di Catanzaro.**

Il Prof. Costanzo informa che in data 2 Febbraio 2021, con nota prot. n. 79/AA.GG. il Magnifico Rettore ha comunicato l'intenzione dell'Ateneo, su proposta del Prof. Pasquale De Fazio, Associato SSD MED/25 Psichiatria, di istituire la Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Classe delle specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento, Area Medica, con sede amministrativa presso l'Ateneo di Catanzaro ai sensi del D.I. n. 68 del 4 febbraio 2015 e del D.I. n. 402 del 13 Giugno 2017.



**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

*Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro*  
**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

Sono stati allegati alla comunicazione del Rettore (Allegato 8):

- Delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Salute del 6/2/2020
- Lettera intenti con Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro per stipula convenzione con Università Magna Graecia di Catanzaro
- Delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione assunte rispettivamente in data 2 Dicembre 2020 e 17 Dicembre 2020
- Relazione Prof. Pasquale De Fazio
- Schede attestanti il possesso da parte dell’A.O.U. Mater Domini di Catanzaro, quale struttura di sede, dei requisiti richiesti ai sensi del D.M. del 29 settembre 2011
- Ordinamento didattico
- Delibera del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia del 14/5/2020

Il Nucleo considerata le Delibere del Dipartimento di Scienze della Salute del 6/2/2020, del Senato Accademico del 2/12/2020, del CdA del 17/12/2020 e della Scuola di Medicina e Chirurgia del 14/5/2020, verificata la conformità dell’ordinamento e del regolamento didattico, in cui sono state indicate, tra l’altro, le strutture della rete formativa della Scuola, il numero dei posti da definire in relazione alla disponibilità delle strutture e del personale docente e non docente, il corpo docente della Scuola ed il piano didattico, e la certificazione delle prestazioni assistenziali delle UU.OO coinvolte nella formazione, all’unanimità esprime parere favorevole alla proposta di Istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria.

**6) Varie ed Eventuali.**

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 10:20.

Il presente verbale, composto da n. 6 pagine è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

Catanzaro,

*Il Segretario Verbalizzante*  
*(Dott.ssa Stefania F. Leo)*

*Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione*  
*(Prof. Francesco Saverio Costanzo)*

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 04 Febbraio 2021

L'anno 2021, il giorno 04 del mese di Febbraio alle ore 11:16 il Senato Accademico dell'U.M.G. si è riunito a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti di cui al seguente:

**Ordine del Giorno:**

1. Comunicazioni del Presidente.
2. Approvazione verbali precedenti del Senato Accademico.
3. Provvedimenti inerenti alla situazione di emergenza COVID-19.
4. Regolamenti.
5. Convenzioni.
6. Provvedimenti relativi al Programma Erasmus.
7. Provvedimenti per la didattica.
8. Provvedimenti per il personale.
9. Provvedimenti per gli studenti.
10. Provvedimenti per la ricerca.
11. Provvedimenti per la formazione post-laurea.
12. Patrocini dell'Ateneo per eventi culturali.
13. Varie ed eventuali.

Sono presenti in modalità di video conferenza i Signori:

Prof. Geremia Romano	Presidente del Senato Accademico
Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Giuseppe Viglietto	Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Francesco Luzza	Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Arturo Pujia	Rappresentante professori I fascia
Prof.ssa Donatella Paolino	Rappresentante professori I fascia
Prof. Maurizio Morelli	Rappresentante professori II fascia
Prof.ssa Raffaella Nigro	Rappresentante professori II fascia
Dott.ssa Valeria Maria Morittu	Rappresentante ricercatori
Dott. Tommaso Cristofaro	Rappresentante Personale Tecnico –Amministrativo
Sig. Vincenzo Bosco	Rappresentante degli studenti (apre il collegamento alle ore 12.24)
Sig. Michele Caruso	Rappresentante degli studenti (apre il collegamento alle ore 11.53)
E' assente giustificato: Dott. Paolo Nicosia	Rappresentante ricercatori

Partecipa alla riunione, con funzioni consultive e di Segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli.

Tutti i componenti del Senato Accademico sono collegati in modalità di videoconferenza tra loro e non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO  
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 04 Febbraio 2021

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti da trattare.

OMISSIS

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Am'.

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 04 Febbraio 2021

**OMISSIS**

**7.4 Rilievi CUN e iter per l'approvazione SUA-CdS dei nuovi Corsi di Studio a.a. 2021/2022**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico, nelle sedute di novembre e di dicembre 2020, aveva deliberato l'istituzione dei seguenti Corsi di laurea:

Scuola di Farmacia

- 1) One health, Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9, coordinatore: Prof. Paola Roncada
- 2) Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche, Laurea in Scienze e tecnologie farmaceutiche L-29, coordinatore: Prof. Donatella Paolino;
- 3) Scienze della Gastronomia Funzionale, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR, coordinatore: Prof. Antonio Procopio;

Scuola di Medicina e Chirurgia

- 1) Tecniche Audioprotesiche, corso di Laurea L/SNT-3, coordinatore: Prof. Giuseppe Chiarella;
- 2) Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, corso di Laurea Magistrale LM/SNT2, coordinatore: Prof. Emilio Russo;
- 3) Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3, coordinatore: Prof. Giuseppe Lucio Cascini;
- 4) Infermieristica, Corso di Laurea L/SNT1, interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, coordinatore: Prof. Umberto Aguglia;
- 5) Medicina e Ingegneria dell'Informazione (LM - 41), interateneo con l'Università di Cosenza.

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

- 1) Scienze Investigative, Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici L-14, coordinatore: Prof. Aquila Villella;
- 2) Demoscopia e Demografia, corso di laurea in Statistica L41, coordinatore Prof. Vincenzo Carrieri.

Il Senato, con delibera all'unanimità, dava atto di un istituendo Parco Biotecnologico, nell'ambito del quale promuovere e incentivare l'istituzione di nuovi corsi, con il coinvolgimento di Imprese industriali, nel progetto didattico, istituiva i richiamati corsi e precisava che l'attivazione dei corsi di seguito specificati (Scuola di Farmacia n. 1, n. 2 e n.3; Scuola di Medicina e Chirurgia, n. 1 e n. 2) sarebbe stata condizionata alla stipula dei protocolli di intesa tra l'Ateneo e le Imprese industriali coerenti con ciascuno dei CdS proposti.

A seguito dei pareri del Coruc relativamente alle proposte di istituzione dei nuovi CDS a.a. 2021/2022, è stata inserita nell'apposita banca dati, entro il termine di scadenza ministeriale, la parte ordinamentale delle SUA-CdS al fine di consentire l'esame di competenza del Consiglio Universitario Nazionale (CUN).

Il Presidente comunica che il CUN ha formulato nell'adunanza del 21.01.2021 alcuni rilievi che hanno interessato tutti i nuovi CdS proposti e che in data 22.01 i predetti rilievi sono stati comunicati agli interessati dal Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo. Il Presidente informa che, al 3 febbraio 2021, sono stati apportati gli adeguamenti richiesti, come deliberati dal Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 28.01.2021, dal Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica nella seduta del 27.01.2021 e dal Consiglio di Dipartimento di

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 04 Febbraio 2021

Giurisprudenza, Economia e Sociologia nella seduta del 27.01.2021, al fine di acquisire il parere definitivo del CUN. Nell'ipotesi di conferma del parere negativo, il corso non potrà essere ripresentato. Qualora il CUN emetta parere positivo, il corso verrà direttamente inviato all'ANVUR ai fini della valutazione relativa alle procedure di accreditamento iniziale. Il Presidente informa, altresì, che il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, Dott. Michelino Avolio, in data 19 gennaio 2021 ha comunicato la necessità di completare, con le restanti informazioni, le SUA-CdS rispettando l'iter che prevede anche i pareri deliberanti del Presidio di Qualità, del Nucleo di Valutazione, del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, entro la scadenza ministeriale del 15 febbraio 2021.

Nello specifico, occorre:

- completare i Quadri della Sezione Qualità e Amministrazione della SUA-CdS e procedere con il caricamento dei dati da parte delle strutture didattiche (Regolamenti, Piani di studio, docenti di riferimento incardinati, etc..) sul sistema U-GOV per consentire il travaso degli stessi sulla piattaforma ministeriale;
- redigere il Documento di Progettazione del CdS (secondo le indicazioni fornite dalle Linee Guida ANVUR);
- che la Scuola o il Dipartimento approvino la SUA-CdS e il documento di progettazione del CdS e li trasmettano al Presidio di Qualità;
- che il Presidio di Qualità approvi e trasmetta la documentazione al Nucleo di Valutazione;
- che il NdV rediga Relazione da inserire sul Portale Ministeriale esprimendosi in merito a: Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS, Analisi della domanda di formazione, Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi, L'esperienza dello studente, Risorse previste, Assicurazione della Qualità;
- che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione approvino le SUA-CdS.

Il Presidente richiama l'attenzione dei Senatori sul grande fermento di iniziative, attestato dal numero, dalla qualità e dalla innovatività dei Corsi di nuova istituzione proposti; a testimonianza dell'attiva partecipazione delle strutture didattiche al progetto di sviluppo dell'Ateneo, promosso da questo Organo Collegiale.

Il Presidente richiama, altresì, l'attenzione dei Senatori sulla opportunità, se non sulla necessità, che i corsi di nuova istituzione non giungano a detrimento dei Corsi già attivati, considerato che quest'Organo Collegiale ha reputato di dover privilegiare la sostenibilità di tutti i Corsi, attualmente attivi; per tanto, l'individuazione dei docenti di riferimento dei nuovi Corsi potrà sopraggiungere soltanto all'esito della conseguita salvaguardia della sostenibilità dei Corsi già attivi.

Il Presidente ricorda, in fine, che il Senato, nelle delibere di novembre e dicembre 2020, ha avviato la discussione preliminare sulla programmazione dell'Offerta Formativa, sottolineando la necessità di individuare linee strategiche e di indirizzo, alle quali avrebbero dovuto conformarsi le strutture didattiche, nella selezione dei percorsi formativi.

Il Presidente rammenta, ancora, che, soltanto in mattinata, ha potuto inviare ai Senatori una nota del prof. Britti, ricevuta nel tardo pomeriggio di ieri, con la quale si propongono argomenti integrativi di quanto deliberato da questo Senato, nelle sedute di novembre e di dicembre 2020.

Alla luce di quanto preannunciato, il Presidente apre la discussione, in ordine all'adozione dei criteri di selezione dei corsi meritevoli di attivazione, sin dall'a.a. 2021-2022. Alla discussione partecipano i proff. Pujia, Luzzo, Viglietto, De Sarro. Emerge la necessità di ulteriore discussione, in ordine al condizionamento, disposto nella seduta del 19 novembre, tra attivazione dei nuovi corsi

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 04 Febbraio 2021

e collegamento con imprese industriali. Il Magnifico Rettore aggiunge che, ad esempio, per quanto riguarda il Corso di Studio One health, Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9, coordinatore: Prof. Paola Roncada afferente alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica, pur riconoscendo l'elevato impatto scientifico, innovativo e formativo del Corso, propone di rinviare la sottoposizione dello stesso alle valutazioni dell'Anvur il prossimo anno accademico, al fine di consentire gli adeguamenti richiesti in occasione della visita dei CEV al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Veterinarie e Farmaceutiche, già attivo; e, più in generale – continua il Rettore – il criterio deve valere per tutti i corsi dell'Ateneo sottoposti alla visita Anvur, come degli altri corsi, per i quali difetta la sostenibilità.

All'esito della discussione, tenuto conto che, secondo quanto deliberato nella seduta del 19 Novembre 2020, alcuni Cds istituiti avrebbero presupposto la creazione di un Polo Tecnologico idoneo a conferire contenuto innovativo ai Corsi stessi, in virtù soprattutto del coinvolgimento di Aziende la cui attività fosse correlata agli obiettivi formativi individuati; atteso che il percorso per l'istituzione del Parco non si è ancora completato e che, in questa direzione, l'Ateneo sta convogliando ogni sforzo progettuale e strategico, il Senato all'unanimità dei presenti, approva l'attivazione dei soli corsi di studio che non necessitavano del coinvolgimento delle Aziende, i quali risultano essere i seguenti:

- 1) Infermieristica, Corso di Laurea L/SNT1, interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, coordinatore: Prof. Umberto Aguglia;
- 2) Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (classe LM/SNT2), coordinatore: Prof. Emilio Russo;
- 3) Scienze Investigative, Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici L-14, coordinatore: Prof. Aquila Villella.
- 4) CdLM in Medicina e Tecnologie Digitali (LM - 41), interateneo con l'Università di Cosenza, che avrà come sede amministrativa l'Unical.

Per quanto riguarda gli altri Corsi di studio, pur riconoscendo l'elevato impatto scientifico, innovativo e formativo degli stessi, si propone di rinviare la sottoposizione degli stessi alle valutazioni dell'Anvur il prossimo anno accademico, al fine di consentire gli adeguamenti richiesti in occasione della visita dei CEV.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto dal Presidente, all'unanimità, delibera l'attivazione per il prossimo anno accademico dei sopra elencati CdS (punti 1, 2, 3 e 4), fermi i pareri favorevoli del CUN e dell'ANVUR; e si aggiorna per l'approvazione delle relative SUA-CdS alla prossima seduta del Senato Accademico che sarà programmata la prossima settimana.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi d'urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

OMISSIS





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 15 Dicembre 2020

**OMISSIS**

**3.1 Proposte di istituzione di nuovi CdS a.a. 2021/2022**

Il Presidente inizia la discussione sul punto evidenziando al Consesso la rilevanza mediatica che ha avuto l'iniziativa intrapresa tra il nostro Ateneo e l'Università della Calabria relativa all'attivazione del corso di Laurea in Medicina e Ingegneria e cede la parola al Rettore il quale potrà sicuramente meglio illustrare l'iniziativa di cui è stato uno dei promotori.

A questo punto il Rettore espone i contenuti di questa iniziativa didattica in collaborazione con l'Università della Calabria di Cosenza e riferisce al Consesso che il suddetto corso, della durata di 6 anni, si svolgerà per i primi tre anni presso l'Università di Cosenza e per il secondo triennio presso l'Università di Catanzaro.

A conclusione del corso di studio, continua il Rettore, gli studenti acquisiranno non solo competenze mediche, ma anche in bioingegneria collegate al campo medico e potranno, laddove interessati, conseguire anche una Laurea in Ingegneria Biomedica acquisendo i CFU necessari durante il corso di studio ovvero successivamente alla Laurea in Medicina.

Il Rettore, inoltre, fa presente che analoghi corsi risultano già attivati presso l'Humanitas University con sede a Milano e l'Università Sapienza di Roma.

Il Presidente plaude all'innovativa iniziativa didattica e informa il Consesso che gli Atenei coinvolti dovranno procedere alla sottoscrizione di una convenzione per l'istituzione, attivazione e gestione del suddetto corso.

A tal proposito, il Rettore informa il Consesso che anche per il CdL in Infermieristica, classe L-SNT/1, interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, di cui è già stata proposta l'istituzione in questo Organo, gli Atenei stanno procedendo alla sottoscrizione della convenzione per l'istituzione, attivazione e gestione del corso.

A questo punto, il Presidente informa il Consesso che il Senato Accademico, nelle sedute del 19.11.2020 e del 2.12.2020, ha deliberato, su indicazione del Prof. Pujia e degli altri componenti della Commissione del Senato Accademico dell'Offerta Formativa, in merito alle proposte di istituzione dei sotto elencati Corsi di Laurea per l'a.a. 2021/2022:

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

- 1) One health, Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9, coordinatore: Prof.ssa Paola Roncada
- 2) Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche, Laurea in Scienze e tecnologie farmaceutiche L-29, coordinatore: Prof.ssa Donatella Paolino;
- 3) Scienze della Gastronomia Funzionale, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR, coordinatore: Prof. Antonio Procopio;

Scuola di Medicina e Chirurgia

- 1) Tecniche Audioprotesiche, corso di Laurea L/SNT-3, coordinatore: Prof. Giuseppe Chiarella;
- 2) Infermieristica, Corso di Laurea L/SNT1, interateneo con l'Università di Reggio Calabria, coordinatore: Prof. Umberto Aguglia;
- 3) Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (classe LM/SNT2), coordinatore: Prof. Emilio Russo;
- 4) Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3, Coordinatore: Prof. Giuseppe Lucio Cascini

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

- 1) Scienze Investigative, Corso di Laurea in Scienze dei servizi giuridici L-14, coordinatore: Prof.ssa Aquila Villella;

*Prof. Pujia*

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 15 Dicembre 2020

2) Statistica, Demoscopia e Demografia, corso di Laurea in Statistica L41, coordinatore: Prof. Vincenzo Carrieri.

Con riferimento al CdL in “Statistica, Demoscopia e Demografia”, L-41, il Presidente informa il Senato Accademico che, in data 3.12.2020 è pervenuta una comunicazione a mezzo posta elettronica con la quale il Prof. Vincenzo Carrieri ha riferito che “ (...) a seguito di un'attenta analisi della normativa di riferimento riguardo l' attivazione di un corso di laurea in ambito L-41, si è rilevato che i requisiti minimi relativi al personale strutturato non risultano soddisfatti allo stato attuale e sono difficilmente raggiungibili nel breve/medio termine.

*Pertanto, d'intesa con il Direttore del Dipartimento (...), si intende ritirare la proposta di istituzione del corso di laurea in Statistica, Demografia e Demoscopia (L-41)”*.

In data 11.12.2020, continua il Presidente, il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo ha inviato i RAD dei CdS analizzati e ha comunicato la sussistenza delle condizioni minime richieste per proporre l'istituzione al CUN, ad eccezione del CdL in Statistica L41, “Statistica, Demoscopia e Demografia” ritirato dal coordinatore.

Nella predetta comunicazione, il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo ha fatto presente che occorre acquisire preliminarmente i pareri del Senato Accademico e del CORUC, nonché, in alcuni casi, l'approvazione delle strutture didattiche di afferenza.

A questo proposito, interviene il Prof. Pujia che, con riferimento al corso di Laurea in Scienze della Gastronomia Funzionale, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR con coordinatore il Prof. Antonio Procopio, Corso di Laurea altamente professionalizzante, informa il Consesso che la Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Catanzaro ha trasmesso la Convenzione Quadro di tirocinio formativo relativo al predetto corso.

Il Presidente, inoltre, informa il Senato Accademico che le suddette proposte sono state deliberate dal Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia con riferimento ai corsi di rispettiva afferenza.

A questo punto si apre un'ampia discussione alla quale partecipano il Presidente del Senato Accademico, il Rettore e i Prof.ri Pujia e Luzza, al termine della quale il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto dal Presidente, all'unanimità delibera:

- la proposta di istituzione per l'a.a. 2021/2022 dei seguenti Corsi di Studio:

Scuola di Farmacia

- 1) One health, Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9, coordinatore: Prof. Paola Roncada
- 2) Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche, Laurea in Scienze e tecnologie farmaceutiche L-29, coordinatore: Prof. Donatella Paolino;
- 3) Scienze della Gastronomia Funzionale, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR, coordinatore: Prof. Antonio Procopio

Scuola di Medicina e Chirurgia

- 1) Tecniche Audioprotesiche, corso di Laurea L/SNT-3, coordinatore: Prof. Giuseppe Chiarella
- 2) Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3, Coordinatore: Prof. Giuseppe Lucio Cascini
- 3) Infermieristica, Corso di Laurea L/SNT1, interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, coordinatore: Prof. Umberto Aguglia

*Am. Am.*

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 15 Dicembre 2020

- 4) Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (classe LM/SNT2), coordinatore: Prof. Emilio Russo;
- 5) Medicina e Ingegneria dell'Informazione (LM - 41), interateneo con l'Università di Cosenza.

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

- 1) Scienze Investigative, Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici L-14, coordinatore: Prof. Aquila Villella.

- di approvare la Convenzione quadro di tirocinio formativo relativa al Corso di Laurea in Scienze della Gastronomia Funzionale ~~Enogastronomia e salute~~, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR;

- di dare mandato al Rettore di definire e di apportare le eventuali modifiche alle Convenzioni con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria per l'istituzione del Corso di Laurea in Infermieristica (classe L/SNT1) e con l'Università di Cosenza per l'istituzione del Corso di Laurea in Medicina e Ingegneria dell'Informazione (LM -41) e di sottoscrivere le stesse;

-di dare mandato ai Coordinatori dei predetti CdS di apportare opportune modifiche ai RAD previa approvazione del Responsabile dell'Ufficio Programmazione e Sviluppo;

- propone di rinviare la valutazione dell'istituzione del corso di laurea in Infermieristica (classe L/SNT1), con sede didattica in Cosenza proposta dal Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia al prossimo anno ritenendo necessario, a tal fine rafforzare ulteriormente le risorse di docenza relative al SSD MED 45 nonché di rinviare, sempre al prossimo anno accademico, l'istituzione del corso di laurea in Scienze Sociali e Demoscopiche, corso di laurea triennale (L-40).

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi d'urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

**OMISSIS**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 19 Novembre 2020

L'anno 2020, il giorno 19 del mese di Novembre alle ore 15:10 il Senato Accademico dell'U.M.G. si è riunito a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti di cui al seguente:

**Ordine del Giorno:**

1. Comunicazioni del Presidente
2. Proposta di istituzione di Commissioni istruttorie
3. Provvedimenti inerenti alla situazione di emergenza COVID-19
4. Relazione annuale 2020 del Nucleo di Valutazione
5. Regolamenti
6. Convenzioni
7. Provvedimenti per la didattica
8. Provvedimenti per il personale
9. Provvedimenti per gli studenti
10. Provvedimenti per la ricerca
11. Provvedimenti per la formazione post-laurea
12. Patrocini dell'Ateneo per eventi culturali
13. Varie ed eventuali

Sono presenti in modalità di video conferenza i Signori:

Prof. Geremia Romano	Presidente del Senato Accademico
Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Giuseppe Viglietto	Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Francesco Luzza	Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Arturo Pujia	Rappresentante professori I fascia
Prof.ssa Donatella Paolino	Rappresentante professori I fascia
Prof. Maurizio Morelli	Rappresentante professori II fascia
Prof.ssa Raffaella Nigro	Rappresentante professori II fascia
Dott.ssa Valeria Maria Morittu	Rappresentante ricercatori
Dott. Paolo Nicosia	Rappresentante ricercatori
Dott. Tommaso Cristofaro	Rappresentante Personale Tecnico –Amministrativo
Sig. Vincenzo Bosco	Rappresentante degli studenti
Sig. Michele Caruso	Rappresentante degli studenti

Partecipa alla riunione, con funzioni consultive e di Segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli.

Tutti i componenti del Senato Accademico sono collegati in modalità di videoconferenza tra loro e non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti da trattare.

OMISSIS



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 19 Novembre 2020

OMISSIS



**3. Proposta di istituzione di Commissioni istruttorie**

**3.1 Proposte di istituzione di nuovi CdS a.a. 2021/2022**

Il Presidente introduce l'argomento in delibera, rimarcando l'opportunità che la politica didattica e l'offerta formativa dell'Ateneo siano informate ad una puntuale strategia, preventivamente oggetto di confronti e, possibilmente, di larga condivisione; di guisa che la proposta di istituzione dei nuovi CdS a.a. 2021/2022 risulti al servizio e/o in funzione di quella. Le alternative che, negli ultimi anni, stanno monopolizzando il dibattito, con alterne vicende, sono quelle di una formazione di base, con funzione quasi totalizzante (rinviando al post laurea le più opportune specializzazioni) ovvero, altrimenti, di percorsi che privilegino una formazione già professionalizzante: il Presidente ribadisce che questa alternativa è, ovviamente, molto semplificatoria, ma forse ben sintetizza i termini dell'attuale dibattito. Sul punto, il Presidente cede la parola al prof. Pujia, Coordinatore della Commissione per l'Offerta Formativa, alla quale il Senato ha inteso attribuire il compito di istruire e di definire le possibili declinazioni delle attività di Ateneo, nell'articolazione, nella progettazione e nelle strategie perseguibili, in materia di didattica.

Il Prof. Pujia fa presente che la Commissione di cui sopra si è insediata e ha proceduto seguendo due fasi: la prima, è stata rivolta all'analisi e alla valutazione dell'esistente offerta formativa e, a tal fine, sono stati considerati i dati dei CdL con riferimento all'occupazione, alla docenza, alle immatricolazioni; la seconda fase ha portato alla definizione dell'Offerta Formativa che si intende proporre e che è stato il risultato di un'intensa attività di interlocuzione avviata, per le vie brevi, con i Presidenti delle Scuole e con il Direttore di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Questa interlocuzione, alla quale è seguito anche il confronto con la Governance di Ateneo, è stata necessaria al fine di comprendere anche le esigenze provenienti dalle Strutture Didattiche.

La strategia che ha portato alla presentazione della nuova Offerta Formativa è stata elaborata in modo da superare o, comunque, da non ingigantire le preoccupazioni derivanti dalle valutazioni dell'ANVUR in merito all'istituzione di nuovi CDS.

A tal fine, nel corso della seduta odierna saranno proposti nuovi CDS, la cui attivazione (per la maggior parte di essi) è strettamente connessa alla creazione di un Polo Tecnologico capace di offrire un contenuto innovativo ai Corsi stessi grazie soprattutto al coinvolgimento di Imprese industriali la cui attività sia correlata agli obiettivi formativi individuati. In tale ottica, l'Ateneo metterà a disposizione degli operatori economici interessati ai singoli progetti didattici, a titolo gratuito, aree logistiche e laboratori nonché assegnisti di ricerca e dottorandi che contribuiranno alla realizzazione dei singoli progetti.

In questa direzione, al fine di poter coinvolgere le Imprese industriali, è necessaria una profonda ponderazione sulla strutturazione dei progetti didattico-formativi; ma è necessario incentivare e responsabilizzare anche le strutture didattiche proponenti e gli aspiranti Coordinatori.

Il Prof. Pujia precisa che alla proposta di istituzione dei CDS, potrà seguire l'attivazione soltanto in presenza di prospettive concrete dalle quali poter desumere una concreta capacità di attrarre le Imprese industriali di cui sopra: in tale direzione, potrà essere necessaria o anche sufficiente la stipula di apposite convenzioni con gli operatori economici, il cui contenuto possa prefigurare uno sbocco occupazionale, attraverso la configurazione di obblighi o la previsione di incentivi.

A questo punto, il Prof. Pujia illustra ai Colleghi anche in considerazione delle scadenze evidenziate nella nota MUR prot. n. 29299 del 23.10.2020 e nel Decreto Direttoriale inerenti, rispettivamente, alle indicazioni operative per l'accreditamento dei corsi A.A. 2021/2022 e le scadenze per la compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) le proposte di istituzione dei nuovi Corsi di Studio 2021/2022 così come sotto riportate:

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 19 Novembre 2020

Scuola di Farmacia

- 1) One health, Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9, coordinatore: Prof. Paola Roncada
- 2) Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche, Laurea in Scienze e tecnologie farmaceutiche L-29, coordinatore: Prof. Donatella Paolino;
- 3) **Scienze della Gastronomia Funzionale**, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR, coordinatore: Prof. Antonio Procopio

Scuola di Medicina e Chirurgia

- 1) Tecniche Audioprotesiche, corso di Laurea L/SNT-3, coordinatore: Prof. Giuseppe Chiarella
- 2) Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3, Coordinatore: Prof. Emilio Russo
- 3) Infermieristica, Corso di Laurea L/SNT1, interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, coordinatore: Prof. Umberto Aguglia

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

- 1) Scienze Investigative, Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici L-14, coordinatore: Prof. Aquila Villella.
- 2) Demoscopia e Demografia, corso di laurea in Statistica L41, coordinatore Prof. Vincenzo Carrieri.

Prende la parola il Presidente, il quale fa presente che la strategia in materia di offerta formativa proposta dall'Ateneo va valutata e implementata anche alla luce delle innovazioni tecnologiche e del tessuto imprenditoriale ed economico in ambito regionale; si da incentivare e agevolare la programmazione di stages extra-curricolari al fine di favorire un virtuoso processo occupazionale. È prioritario, secondo il Presidente, riorganizzare l'Offerta Formativa attraverso l'intercettazione delle spinte innovative, nonché tenendo conto anche delle esigenze di riqualificazione avvertite dal territorio calabrese; eventualmente, anche incentivando percorsi professionalizzanti.

Prende la parola il Rettore che concorda sulla necessità di vivacizzare l'Offerta Formativa anche in collaborazione con gli altri Atenei Calabresi, preservando il ruolo centrale che l'Ateneo di Catanzaro riveste nel territorio calabrese per quanto attiene all'Offerta dei CdL afferenti all'area bio-medica.

Riprende la parola il Prof. Pujia, il quale comunica che ci sono altri due corsi di laurea per i quali si ritiene di dover rinviare la proposta di istituzione all'a.a. 2022/2023 ovvero il CdL in Podologia afferente alle Professioni Sanitarie e il CdLM a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Il Prof. Pujia fa presente che per tutti i corsi sopra elencati i relativi coordinatori avranno il compito di avviare le necessarie procedure richieste: il confronto con le parti sociali, la predisposizione del RAD-SUA, l'acquisizione del parere della Commissione Paritetica, del Presidio di Qualità, della Struttura Didattica competente.

Prende la parola il Presidente, il quale richiama l'attenzione dei presenti sul fatto che, con le precisazioni sopra evidenziate, in questa seduta si può considerare avviato il processo di determinazione delle direttive in materia di programmazione didattica centrale che dovranno informare le scelte delle Strutture Didattiche, deputate a deliberare in merito alla individuazione e strutturazione dei nuovi CDS. In una seconda fase, il Senato Accademico ne verificherà la coerenza con le linee strategiche definite e, in caso positivo, provvederà all'approvazione del Corso e alla nomina dei Coordinatori. Il Presidente evidenzia la priorità di definire azioni condivise anche alla luce dei suggerimenti dei CEV per quanto attiene ai flussi informativi. In questa direzione, sarebbe

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 19 Novembre 2020

opportuno istituire un sistema di monitoraggio preventivo delle esigenze e delle prospettive individuate dalle strutture didattiche, al fine di innovare e/o riqualificare l'offerta formativa dell'Ateneo.

Il Presidente avverte, in fine, sulla necessità che per i predetti CdL siano messe a disposizione oltre che alle risorse umane anche risorse strutturali, ritenendo necessario interventi anche di edilizia universitaria finalizzati alla realizzazione di aule.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, **all'unanimità delibera** l'istituzione dei CdS sottoindicati per l'aa 2021/2022 e precisa che l'attivazione dei corsi di seguito specificati afferenti alla Scuola di Farmacia n. 1, n. 2 e n. 3; e alla Scuola di Medicina e Chirurgia, n. 1 e n. 2, è condizionata alla stipula dei protocolli di intesa tra l'Ateneo e le Imprese industriali coerenti con ciascuno dei CdS proposti.

Scuola di Farmacia

- 1) One health, Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche LM-9, coordinatore: Prof. Paola Roncada
- 2) Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche, Laurea in Scienze e tecnologie farmaceutiche L-29, coordinatore: Prof. Donatella Paolino;
- 3) Scienze della Gastronomia Funzionale, Laurea in Scienze, culture e politiche della gastronomia L/GASTR, coordinatore: Prof. Antonio Procopio

Scuola di Medicina e Chirurgia

- 1) Tecniche Audioprotesiche, corso di Laurea L/SNT-3, coordinatore: Prof. Giuseppe Chiarella
- 2) Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3, Coordinatore: Prof. Emilio Russo
- 3) Infermieristica, Corso di Laurea L/SNT1, interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, coordinatore: Prof. Umberto Aguglia

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

- 1) Scienze Investigative, Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici L-14, coordinatore: Prof. Aquila Vilella.
- 2) Demoscopia e Demografia, corso di laurea in Statistica L41, coordinatore Prof. Vincenzo Carrieri.

Inoltre, il Senato Accademico all'unanimità si impegna a valutare per l'a.a. 2022/2023 le proposte di istituzione del CdL in Podologia afferente alle Professioni Sanitarie.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi d'urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

**OMISSIS**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

L'anno 2020, il giorno 02 del mese di Dicembre alle ore 10:35 il Senato Accademico dell'U.M.G. si è riunito a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti di cui al seguente:

**Ordine del Giorno:**

1. Comunicazioni del Presidente.
2. Approvazione verbali precedenti del Senato Accademico.
3. Programmazione triennale e politiche di indirizzo della Ricerca Scientifica.
4. Programmazione triennale e politiche di indirizzo della Didattica.
5. Programmazione triennale e politiche di indirizzo della Terza Missione.
6. Assicurazione della Qualità: discussione sulla documentazione prodotta dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio di Qualità di Ateneo. Determinazioni conseguenti.
7. Provvedimenti inerenti alla situazione di emergenza COVID-19.
8. Parere alla proposta di rinnovo dei componenti del Consiglio d'Amministrazione- triennio 2020-2023 – Art. 6, comma 8 dello Statuto.
9. Regolamenti.
10. Convenzioni.
11. Provvedimenti per la didattica.
12. Provvedimenti per il personale.
13. Provvedimenti per gli studenti.
14. Provvedimenti per la ricerca.
15. Provvedimenti per la formazione post-laurea.
16. Patrocini dell'Ateneo per eventi culturali.
17. Varie ed eventuali.

Sono presenti in modalità di video conferenza i Signori:

Prof. Geremia Romano	Presidente del Senato Accademico
Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Giuseppe Viglietto	Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Francesco Luzza	Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Arturo Pujia	Rappresentante professori I fascia
Prof.ssa Donatella Paolino	Rappresentante professori I fascia
Prof. Maurizio Morelli	Rappresentante professori II fascia
Prof.ssa Raffaella Nigro	Rappresentante professori II fascia
Dott.ssa Valeria Maria Morittu	Rappresentante ricercatori
Dott. Paolo Nicosia	Rappresentante ricercatori
Dott. Tommaso Cristofaro	Rappresentante Personale Tecnico –Amministrativo
Sig. Vincenzo Bosco	Rappresentante degli studenti
Sig. Michele Caruso	Rappresentante degli studenti

Partecipa alla riunione, con funzioni consultive e di Segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli.

Partecipano, altresì, il Prof. Francesco Saverio Costanzo, in qualità di Coordinatore del Nucleo di Valutazione e il Prof. Francesco Ortuso, in qualità di Coordinatore del Presidio di Qualità.

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

Tutti i componenti del Senato Accademico sono collegati in modalità di videoconferenza tra loro e non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti da trattare.

**OMISSIS**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. M. P. M.", is written to the right of the word "OMISSIS".

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

OMISSIS



**11.5 Istituzione Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nella seduta del 19 novembre 2020 ha deliberato in merito all'istituzione dei nuovi CDS a.a. 2021/2022.

A questo punto, il Presidente chiede l'intervento del Prof. Pujia, coordinatore della Commissione per l'offerta formativa, il quale propone l'approvazione di un ulteriore Corso di Laurea Magistrale, il Corso in Scienze riabilitative delle Professioni Sanitarie, corso di Laurea Magistrale LM/SNT2, con coordinatore il Prof. Emilio Russo e la rettifica del coordinatore del corso di laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3 (Scienze delle Professioni sanitarie tecniche), individuando il Prof. Giuseppe Lucio Cascini al posto del Prof. Emilio Russo.

Il Prof. Pujia chiede, altresì, l'approvazione del format allegato che i coordinatori dei Cds dovranno utilizzare, nell'elaborazione della proposta di istituzione di nuovi corsi.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità, approva la proposta di istituire per l'a.a. 2021/2022 un ulteriore Corso di Laurea Magistrale, il Corso in Scienze riabilitative delle Professioni Sanitarie, corso di Laurea Magistrale LM/SNT2 con coordinatore il Prof. Emilio Russo e la rettifica del coordinatore del corso di laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie tecniche e diagnostiche, corso di Laurea Magistrale LM/SNT3 (Scienze delle Professioni sanitarie tecniche), definito nella seduta del 19 novembre del Senato Accademico, individuando il Prof. Giuseppe Lucio Cascini al posto del Prof. Emilio Russo.

Il Senato Accademico all'unanimità, approva, altresì, il format che i coordinatori dei Cds dovranno utilizzare, nell'elaborazione della proposta di istituzione di nuovi corsi, redatto secondo le linee guida ANVUR.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi di urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

OMISSIS



Verbale del 8 febbraio 2021

Il giorno 8 febbraio 2021, alle ore 18:30 inizia, per via telematica attraverso la modalità della videoconferenza, la seduta del Presidio della Qualità di Ateneo con il seguente O.d.G.:

**Valutazione delle SUA-CdS dei corsi di nuova istituzione per l'a.a. 2021/2022.**

Partecipano alla riunione i Proff. Francesco Ortuso (coordinatore), Donato Cosco, Pietro Hiram Guzzi, Anna Liberata Melania Sia.

Si procede alla discussione dell'unico punto all'OdG.

Il Coordinatore informa di avere ricevuto dal Senato Accademico, a mezzo posta elettronica certificata del 5/2/2021, la delibera n. 7.4. Il suddetto documento è relativo alla seduta del 4 febbraio 2021 con cui il Senato Accademico ha identificato i CdS che l'Ateneo, previo parere favorevole del CUN e dell'ANVUR, intende accreditare per l'a.a. 2021/2022. In particolare, l'Ateneo ha deciso di procedere con la richiesta di accreditamento per i seguenti CdS:

- a) CdL in Infermieristica (L/SNT-1), interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria che ne è sede didattica mentre la sede amministrativa resta all'UMG, coordinato dal Prof. Umberto Aguglia;
- b) CdLM in Scienze riabilitative e delle professioni sanitarie (LM/SNT-2), coordinato dal Prof. Emilio Russo;
- c) CdL in Scienze investigative (L-14), coordinato dalla Prof.ssa Aquila Villella;
- d) CdLM in Medicina e Tecnologie Digitali (LM-41), interateneo con l'Università della Calabria di Cosenza che sarà sede amministrativa e sede didattica per il primo triennio.

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dalle strutture didattiche dell'Ateneo diversa documentazione relativa a possibili CdS di nuova istituzione.

In particolare, la Scuola di Medicina e Chirurgia ha trasmesso in data 4 febbraio 2021, con prot. n. 45, le SUA-CdS per i seguenti Corsi non attivi presso l'Ateneo:

- i) Infermieristica (L/SNT-1);

- ii) Scienze riabilitative e delle professioni sanitarie (LM/SNT-2);
- iii) Scienze delle professioni sanitarie tecniche e diagnostiche (LM/SNT-3);
- iv) Tecniche audioprotesiche (L/SNT-3);
- v) Medicina e Tecnologie Digitali (LM-41).

La medesima struttura didattica ha inviato in data odierna documenti integrativi relativamente al CdLM in Medicina e Tecnologie Digitali (LM-41) ed ha indicato di utilizzare per il CdL in Infermieristica (L/SNT-1) e per il CdLM in Scienze riabilitative e delle professioni sanitarie (LM/SNT-2) le SUA-CdS disponibili dal sito CINECA.

La Scuola di Farmacia e Nutraceutica ha trasmesso in data 4 febbraio 2021, con prot. n. 8075, la SUA-CdS del seguente Corso non attivo presso l'Ateneo:

- vi) Biotecnologie per l'approccio One Health (LM-9).

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia ha trasmesso in data 4 febbraio 2021, con prot. n. 177, la SUA-CdS del seguente Corso non attivo presso l'Ateneo:

- vii) Scienze investigative (L-14).

Tenuto conto di quanto deliberato dal Senato Accademico, il PQA valuterà esclusivamente la documentazione pervenuta per i CdS di cui ai punti i), ii), v) e vii).

### ***CdL in Infermieristica (L/SNT-1)***

Dall'analisi della SUA-CdS disponibile alla data odierna sul sito CINECA, il PQA osserva le seguenti criticità:

#### Sezione AMMINISTRAZIONE

- a) Manca l'indicazione degli insegnamenti per i docenti di riferimento;
- b) Mancano i nominativi dei tutor;
- c) Manca la Didattica Erogata.

#### Sezione QUALITÀ

- a) Come già evidenziato dalla CEV nel corso dell'ultima visita ANVUR di accreditamento periodico relativamente al CdL in Infermieristica UMG, nel quadro A4.a, il decreto

- ministeriale citato non si riferisce al profilo professionale dell’infermiere ma a quello del dietista (DM del 14 settembre 1994, n. 744 - Regolamento concernente l’individuazione della figura e del relativo profilo professionale del dietista);
- b) Nel quadro A3.a non si specificano le modalità di verifica degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA);
  - c) Nel quadro A5.b non sono quantificati i parametri che concorrono a determinare il voto finale di laurea;
  - d) Il quadro B1 riportata una bozza del regolamento didattico con evidenziate le varie correzioni del caso;
  - e) I calendari dei quadri B2 rinviano tutti al sito di Ateneo;
  - f) I quadri B4 - Aule e B4 – Laboratori e Aule informatiche riportano le medesime indicazioni;
  - g) Nei quadri B5 le iniziative di orientamento si rifanno ad attività dell’Ateneo “Magna Graecia”;
  - h) Nel quadro D1 la Struttura organizzativa e la responsabilità a livello di Ateneo non è sufficientemente dettagliata;
  - i) Nel quadro D2 non è minimamente menzionato il ruolo del Gruppo AQ;
  - j) Nel quadro D3 la data 30 Maggio indicata per l’aggiornamento della SUA-CdS è incompatibile con le attuali scadenze indicate nel DD 29229 del 23/10/2020, e con il cronoprogramma dell’Ateneo “Magna Graecia” ([http://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2020/10/Cronoprogramma\\_SUA-CdS-2021-corsi-accreditati.pdf](http://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2020/10/Cronoprogramma_SUA-CdS-2021-corsi-accreditati.pdf));
  - k) Nel quadro D5 è allegato il documento di progettazione del CdS che cita ancora una volta il DM di cui al punto a);

Il PQA, pertanto, subordina l’approvazione della SUA-CdS alla risoluzione delle criticità rilevate in precedenza. Nell’impossibilità di rivalutare la documentazione in tempi compatibili con le scadenze interne e ministeriali, il PQA invita il Senato Accademico a verificare l’effettivo superamento di quanto riportato in precedenza prima dell’approvazione definitiva della SUA-CdS in analisi.

### ***CdLM in Scienze riabilitative e delle professioni sanitarie (LM/SNT-2)***

Dall’analisi della SUA-CdS disponibile alla data odierna sul sito CINECA, il PQA osserva le seguenti criticità:

#### Sezione AMMINISTRAZIONE

- a) Manca l'indicazione degli insegnamenti per i docenti di riferimento;
- b) Mancano i nominativi dei tutor;
- c) Manca la Didattica Programmata;
- d) Manca la Didattica Erogata.

#### Sezione QUALITÀ

- a) Il quadro B1 riportata una bozza del regolamento didattico con evidenziate le varie correzioni del caso e domande alla Scuola;
- b) I calendari dei quadri B2 rinviano tutti al sito di Ateneo;
- c) I quadri B4 riportano le medesime indicazioni e rimandano alla bacheca dell'Ateneo;
- d) Nei quadri B5 le iniziative di orientamento si rifanno ad attività dell'Ateneo;
- e) Nel quadro D3 la data 30 Maggio indicata per l'aggiornamento della SUA-CdS è incompatibile con le attuali scadenze indicate nel DD 29229 del 23/10/2020, e con il cronoprogramma dell'Ateneo ([http://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2020/10/Cronoprogramma\\_SUA-CdS-2021-corsi-accreditati.pdf](http://pqa.unicz.it/wp-content/uploads/2020/10/Cronoprogramma_SUA-CdS-2021-corsi-accreditati.pdf));
- f) Nel quadro D5 è allegato il documento di progettazione del CdS, in stato di bozza con revisioni e domande in evidenza, che cita il DM del 14 settembre 1994, n. 744 che si riferisce al profilo professionale dietista (DM del 14 settembre 1994, n. 744 - Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale del dietista);

Il PQA, pertanto, subordina l'approvazione della SUA-CdS alla risoluzione delle criticità rilevate in precedenza. Nell'impossibilità di rivalutare la documentazione in tempi compatibili con le scadenze interne e ministeriali, il PQA invita il Senato Accademico a verificare quanto riportato in precedenza prima dell'approvazione definitiva della SUA-CdS in analisi.

#### ***CdL in Scienze investigative (L-14)***

La documentazione pervenuta dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, nonché quanto disponibile sul sito CINECA, risulta completa e soddisfacente nei contenuti.

Il PQA approva la SUA-CdS in esame.

***CdLM in Medicina e Tecnologie Digitali (LM-41)***

Dalla documentazione ricevuta dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, il PQA osserva la mancata indicazione del Coordinatore del CdLM e la mancata attribuzione di incarico didattico per i docenti di riferimento. Poiché la scheda è pervenuta in formato PDF, non è possibile consultare il contenuto dei quadri B1, D1, D2 e D3.

Il PQA, pertanto, subordina l'approvazione della SUA-CdS all'inserimento dei dati mancanti. Nell'impossibilità di rivalutare la documentazione in tempi compatibili con le scadenze interne e ministeriali, il PQA invita il Senato Accademico a verificare quanto riportato in precedenza prima dell'approvazione definitiva della SUA-CdS in analisi.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 20.45.

Letto, approvato e sottoscritto.

Catanzaro, 8 febbraio 2021.

Prof. Francesco Ortuso

Prof. Donato Cosco

Prof. Pietro Hiram Guzzi

Prof.ssa Anna L. Melania Sia



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit della CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia - TD( <i>IdSua:1572360</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery - DT
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea interateneo - commissione paritetica dei garanti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGETTA	Giacinto	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
2.	BONOFILIO	Daniela	MED/46	PO	1	Caratterizzante
3.	CASABURI	Ivan	MED/04	RU	1	Caratterizzante
4.	CATALANO	Stefania	MED/05	PO	1	Caratterizzante
5.	CATAPANO	Gerardo	ING-IND/34	PO	1	Base

6.	CONFORTI	Francesca Luisa	MED/03	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	GRAVINA	Raffaele	ING-INF/05	RD	1	Base
8.	LANZINO	Marilena	MED/46	PA	1	Caratterizzante
9.	MAGGIOLINI	Marcello	MED/04	PO	1	Caratterizzante
10.	NARDO	Bruno	MED/18	PA	1	Caratterizzante
11.	NOBILE	Carmelo	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
12.	PANNO	Maria Luisa	MED/05	PO	1	Caratterizzante
13.	PEZZI	Vincenzo	BIO/13	PO	1	Base
14.	PLASTINA	Anna Franca	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante
15.	PUPO	Francesco	ING-INF/05	PA	1	Base
16.	SISCI	Diego	MED/04	PO	1	Caratterizzante
17.	ZUMPANO	Ester	ING-INF/05	PA	1	Base
18.	ARTURI	Franco (CATANZARO)	MED/09	PA	1	Caratterizzante
19.	ROSSI	Marco (CATANZARO)	MED/15	PA	1	Caratterizzante
20.	IRACE	Concetta (CATANZARO)	MED/50	PO	1	Caratterizzante
21.	TORELLA	Daniele (CATANZARO)	MED/11	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

IVAN CASABURI  
DOMENICO CONFORTI  
CONCETTA IRACE  
MARCO ROSSI  
DIEGO SISCI

#### Tutor

Anna Franca PLASTINA  
Vincenzo PEZZI  
Marcello MAGGIOLINI  
Marilena LANZINO  
Francesca Luisa CONFORTI  
Gerardo CATAPANO  
Stefania CATALANO  
Daniela BONOFILIO  
Saveria AQUILA  
Stefano AQUARO  
Ivan CASABURI



Il Corso di Studio in breve

29/01/2021

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia TD (Tecnologie Digitali) (Classe LM-41, interateneo tra l'Università della Calabria, sede amministrativa, e l'Università Magna Graecia di Catanzaro), si pone l'obiettivo generale di formare una figura innovativa di Medico in grado di saper organizzare, gestire e attuare i processi di assistenza e cura,

comprendendo, applicando, promuovendo e governando, in modo consapevole, le tecnologie digitali nella medicina e nei settori ad essa collegati.

Appare evidente come, nel corso dei prossimi anni, la pratica clinica potrà essere sempre più influenzata dalle innovazioni delle tecnologie informatiche e dell'intelligenza artificiale soprattutto nell'ambito diagnostico e in quello terapeutico. Per cogliere pienamente questa opportunità, necessario che la formazione dei medici si arricchisca di nuove e specifiche competenze. Il Corso di Studio mira, pertanto, alla formazione professionale di medici che siano dotati di conoscenze e competenze nei vari ambiti sanitari, biomedici e clinici, in una visione multidisciplinare integrata con le tecnologie dell'ingegneria dell'informazione e dei sistemi intelligenti, da applicare efficacemente ad azioni mirate alla prevenzione e alla cura delle malattie, alla riabilitazione dei pazienti e allo sviluppo di soluzioni diagnostiche e terapeutiche innovative.

Precondizione per iscrizione possedere un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. È inoltre necessario il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale prevista dalle normative vigenti sull'accesso ai corsi a numero programmato della classe LM-41 a livello nazionale.

La strutturazione del percorso formativo stata predisposta in modo da coniugare una solida formazione preclinica e clinica, richiesta per lo svolgimento della professione medica, con adeguate conoscenze in ambito ingegneristico, informatico e dell'intelligenza artificiale. Il CdS prevede erogazione di 360 Crediti Formativi Universitari (CFU), dei quali 60 sono dedicati ad attività di tirocinio, in accordo con la corrente legislazione italiana ed europea. Le attività formative, distribuite in 12 semestri, prevedono un totale di 36 corsi. Le metodologie didattiche prevedono lezioni frontali, conferenze, seminari, attività di laboratorio, attività interattive di gruppo, svolte anche con la supervisione di tutor didattici. La frequenza a tutte le attività formative obbligatoria, pena la non possibilità di sostenere l'esame. Il primo triennio incentrato sulla conoscenza delle scienze di base e dei processi morfo-funzionali e fisiopatologici delle malattie ed propedeutico al percorso clinico-diagnostico e di pratica medica previsto nel secondo triennio. Nel complesso tale percorso didattico permette di far acquisire progressivamente un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa per la risoluzione delle problematiche cliniche del paziente e di agire, altresì, nel rispetto dei valori umani e dei principi etici della professione medica. L'integrazione delle conoscenze scientifiche di base e biomedico-cliniche con quelle tipiche delle tecnologie dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, durante tutto il percorso curricolare, permetterà di formare una nuova figura di medico capace di gestire e affrontare la corretta applicazione delle nuove tecnologie, a vantaggio della tutela della salute e della prevenzione dell'insorgenza di malattie a carattere individuale e comunitario. La formazione in corsia sarà garantita dalle strutture sanitarie di sede e fuori sede, delle quali alcune sono già convenzionate con l'Ateneo Magna Graecia, altre si convenzioneranno a breve.

Agli studenti del CdS offerta anche la possibilità di conseguire la laurea in Ingegneria Informatica con indirizzo bio-informatico (L-8), attraverso l'acquisizione di 27 CFU aggiuntivi in discipline dell'area dell'ingegneria dell'informazione.

Si tratta di un percorso formativo unico nel Sud Italia per tipologia e contenuti, e tra i pochi presenti in altri Atenei sul territorio nazionale. Il progetto si caratterizza come corso di laurea magistrale interateneo con l'Università Magna Graecia di Catanzaro, con sede amministrativa presso l'Università della Calabria, incardinato nel Dipartimento di Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione (DFSSN), in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica, Sistemistica (DIMES). La proposta formativa si distingue in modo netto dal corso di studio in Medicina e Chirurgia offerto dall'Università Magna Graecia, che ha riconosciuto le nuove esigenze formative e si adoperata per fornire tutte le risorse necessarie per completare il percorso formativo in ambito clinico e garantire le attività di tirocinio professionalizzanti.

Il corso di laurea magistrale si basa in modo solido sulla forte complementarietà multidisciplinare tra i dipartimenti dell'Università della Calabria e la Scuola di Medicina dell'Università Magna Graecia di Catanzaro. La collaborazione scientifica e didattica tra il DFSSN (dipartimento di eccellenza dell'area bio-medica), il DIMES (dipartimento di eccellenza dell'area dell'ingegneria dell'informazione), con la consolidata esperienza nella formazione di ambito clinico della Scuola di Medicina dell'Università della Magna Graecia, rappresenta un valore aggiunto per una formazione completa e rigorosa dei laureati in medicina, in grado di integrare le competenze tecnologiche ingegneristiche più avanzate nei processi clinici e di assistenza e cura.

I previsti sbocchi occupazionali riguardano:

Medico afferente a strutture atte a gestire patologie croniche, lungodegenti e pazienti in trattamento riabilitativo, con il supporto di nuove tecnologie come la telemedicina, la robotica e l'intelligenza artificiale.

Medico afferente ad imprese del settore farmaceutico, biomedicale, bio-ingegneristico, dell'ingegneria dell'informazione e dell'intelligenza artificiale.

Medico afferente a imprese ed Enti pubblici e privati coinvolti nella organizzazione e gestione dei servizi sanitari e implementati sulla base di nuove esigenze socio-assistenziali.

Medico di Medicina Generale (previo frequenza delle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale).

Medico afferente alla medicina del territorio e di comunità sia nel settore pubblico che privato (strutture ambulatoriali, hospice, residenze sanitarie assistenziali, servizi per le tossicodipendenze, servizi per le dipendenze patologiche, strutture psichiatriche, centri per i disabili e le lungodegenze).

Medico afferente ad aziende ospedaliere pubbliche e private.

Medico afferente a Università, a Enti di ricerca pubblici e privati, a Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).

Medico afferente ad organizzazioni sanitarie nazionali e internazionali.

Il conseguimento del titolo di studi requisito e garantisce le adeguate competenze per l'accesso agli studi di terzo ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

11/01/2021

Su convocazione congiunta del Rettore dell'Università della Calabria e del Rettore dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, il giorno 10 dicembre 2020, alle ore 11, si svolta (in modalità a distanza tramite la piattaforma "Microsoft Teams" a causa dell'emergenza sanitaria causata dalla pandemia da Covid-19), la consultazione delle Parti Interessate sulla proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in "Medicina e Tecnologie Digitali" (classe LM-41), Corso di Studio interateneo tra Università della Calabria e Università Magna Graecia, con sede amministrativa presso l'Università della Calabria.

Sono stati presenti all'incontro le seguenti Parti Interessate:

- \* Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Cosenza.
- \* Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Catanzaro.
- \* Presidente dell'Ordine dei Medici della Provincia di Reggio Calabria.
- \* Segretario della Federazione Medici di Medicina Generale (FIMMG) della Calabria.
- \* Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Cosenza.
- \* Rappresentante dell'Azienda Ospedaliera di Cosenza.
- \* Direttore e Responsabile Amministrativo dei Centri di Servizio per il Volontariato della Calabria.
- \* Direttore della Confindustria di Cosenza.
- \* Rappresentante della CGIL Calabria.
- \* Rappresentante della FLC CGIL Calabria.
- \* Rappresentante della CISL Calabria
- \* Segretario Regionale della UIL Scuola RUA.
- \* Rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Cosenza.
- \* Rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catanzaro.
- \* Rappresentante dell'azienda OKT Srl.
- \* Rappresentante degli Studenti in Senato Accademico dell'Università della Calabria.

Al fine di raccogliere i contributi e recepire le indicazioni delle Parti Interessate, il Rettore dell'Università della Calabria e il Rettore dell'Università Magna Graecia hanno illustrato le principali caratteristiche della proposta di Corso di Studio, evidenziando:

- \* le potenzialità della domanda di formazione nel settore,
- \* le specificità del profilo professionale proposto,
- \* i dettagli sugli obiettivi formativi specifici,
- \* la descrizione dei risultati di apprendimento attesi,
- \* lo schema del percorso formativo proposto,
- \* le complessive risorse di docenza, di personale tecnico e di infrastrutture messe a disposizione da entrambi gli Atenei.

Le Parti Interessate hanno espresso, durante l'incontro, grande apprezzamento per l'istituzione del Corso di Studio, approvando l'impostazione del percorso formativo proposto.

Ulteriori indicazioni sono state raccolte tramite un apposito questionario che è stato proposto per la redazione ad un gruppo più ampio di Parti Interessate. Tramite tale mezzo, le informazioni più specifiche acquisite hanno consentito di finalizzare la proposta formativa in modo più coerente con le indicazioni dei principali portatori di interesse.

Contestualmente e a completamento della consultazione diretta delle Parti Interessate, è stato approfondito lo studio dei settori di riferimento con specifica attenzione agli aspetti di integrazione delle conoscenze biomediche e cliniche con le competenze digitali, conducendo una attenta analisi delle indicazioni riportate nella seguente documentazione:

- \* CanMEDS 2015 Physician Competency Framework (<http://canmeds.royalcollege.ca/en/framework>) relativamente alla definizione del profilo professionale.
- \* International Medical Education (IIME, [https://www.hopkinsmedicine.org/international\\_medical\\_education](https://www.hopkinsmedicine.org/international_medical_education)), a supporto della definizione degli obiettivi formativi specifici.
- \* The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe ([http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/MEDINE\\_Learning-Outcomes.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/MEDINE_Learning-Outcomes.pdf)) per definire il quadro delle competenze e dei risultati di apprendimento attesi.
- \* QAA subject benchmark statement Medicine ([https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/subject-benchmark-statement-medicine.pdf?sfvrsn=559af781\\_10](https://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/subject-benchmark-statements/subject-benchmark-statement-medicine.pdf?sfvrsn=559af781_10)) riguardo alla identificazione dei principali risultati di apprendimenti attesi dal percorso formativo proposto.
- \* Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale Italiani (<http://presidenti-medicina.it/core-curriculum>), come utile riferimento per la costruzione del percorso formativo.
- \* EU4Health Programme (<https://eu4health.eu>), come fonte di riferimento circa la domanda crescente e diffusa di tutela della salute in Europa.
- \* Comunicazione della Commissione Europea relativa alla trasformazione digitale della sanità e dell'assistenza nel mercato unico digitale, alla responsabilizzazione dei cittadini e alla creazione di una società più sana (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/it/TXT/?uri=CELEX%3A52018DC0233>), in relazione alla trasformazione digitale della sanità e dell'assistenza in un mondo globale digitale.
- \* Indicazioni sulla Sanità Digitale dell'Agenzia per l'Italia Digitale (<https://www.agid.gov.it/it/piattaforme/sanita-digitale>), in relazione alle azioni di intervento dedicate all'ecosistema della sanità digitale e alle principali soluzioni finalizzate a migliorare i servizi sanitari, limitare sprechi e inefficienze, migliorare il rapporto costo-qualità dei servizi sanitari, ridurre le differenze tra i territori.
- \* Libro Bianco sull'Intelligenza Artificiale al servizio del cittadino redatto dall'Agenzia per l'Italia Digitale (<https://www.agid.gov.it/index.php/it/agenzia/stampa-e-comunicazione/notizie/2018/03/21/lintelligenza-artificiale-al-servizio-del-cittadino>) in relazione a una appropriata applicazione dei recenti sviluppi dell'Intelligenza Artificiale nei servizi a supporto della qualità di vita e del benessere dei cittadini.
- \* European Institute for Systems Biology and Medicine (<http://www.eisbm.org>), in relazione alle innovazioni scientifiche e tecnologiche della Bioinformatica, della Biologia Sistemica, della Medicina Sistemica delle 4P (personalizzata, predittiva, preventiva, partecipativa).
- \* FNOMCeO Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (<https://portale.fnomceo.it/lepistemologia-della-complessita-serve-un-nuovo-approccio-negli-studi-di-medicina>), con particolare riferimento agli aspetti epistemologici della Medicina.

La documentazione dettagliata (lettera di invito, presentazione dei Rettori, questionario proposto alle parti interessate, modalità ed esiti complessivi delle consultazioni) riportata nel seguente sito:

[https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dfssn/corsi\\_di\\_laurea\\_270/medicinatecdig/](https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/corsi_di_laurea_270/medicinatecdig/)

 <b>QUADRO A1.b</b>	<b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)</b>
--	--

	
---	--

**Medico Chirurgo esperto in Tecnologie Digitali****funzione in un contesto di lavoro:**

Il Medico-Chirurgo esercita le funzioni previste in aderenza al quadro normativo della Comunità Europea e alla legislazione nazionale e regionale, sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (strutture pubbliche e private accreditate) che nel contesto delle imprese sanitarie private.

Nello specifico, le funzioni esercitate riguardano:

- promozione e tutela della salute secondo quanto indicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, sia attraverso il riconoscimento e le indicazioni di modifica degli stili di vita che compromettono il benessere psico-fisico, sia mediante l'implementazione di metodologie tese a determinare azioni a carattere preventivo e diagnostico delle alterazioni patologiche, anche con ausilio di strumenti tecnologici innovativi basati sull'intelligenza artificiale e sull'ingegneria dell'informazione;
- prevenzione e identificazione delle alterazioni bio-patologiche, anche con il supporto delle metodologie e tecnologie dell'ingegneria dell'informazione;
- riconoscimento delle malattie nelle diverse fenomenologie cliniche tramite la definizione di percorsi diagnostici e anche sulla base delle moderne tecnologie disponibili con il fine di ottimizzarne l'efficacia e l'accuratezza diagnostica;
- individuazione delle azioni terapeutiche più appropriate ed efficaci anche sulla base delle possibilità offerte dalle tecnologie digitali innovative e dall'intelligenza artificiale;
- contributo alla definizione di soluzioni efficaci ed efficienti nell'ambito dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- contributo alla progettazione di dispositivi medici innovativi e alla loro implementazione nella pratica clinica al fine di valutarne la sicurezza e l'efficacia terapeutica in relazione alle esigenze sia di singoli pazienti che di intere categorie di pazienti;
- selezione di nuove tecnologie biomediche e proposta di quelle più adatte all'applicazione clinica, con supervisione della loro sperimentazione e validazione in ambienti controllati anche con il contributo di tecnologie ingegneristiche ed informatiche;
- gestione delle problematiche socio-assistenziali, non solo caratterizzate dalle condizioni soggettive dei pazienti ma anche dall'ambiente socio-sanitario di riferimento, attraverso l'implementazione di approcci metodologici innovativi e di strategie comunicative, basate anche sull'ingegneria dell'informazione e sull'intelligenza artificiale.

**competenze associate alla funzione:**

competenze associate alla funzione

Il Corso di Studio forma laureati in Medicina e Chirurgia dotati di elevate competenze scientifiche, biomediche e clinico-sanitarie, integrate da competenze multidisciplinari del settore delle tecnologie digitali.

Nello specifico le competenze associate alle funzioni vengono così identificate:

- considerare e saper applicare i concetti di base relativi alle dimensioni epistemologiche, etiche e legali della medicina;
- saper esercitare la pratica medica nell'ambito del definito contesto clinico di riferimento, dimostrando impegno e dedizione per conseguire risultati di alta qualità nella cura dei pazienti;
- saper esercitare la pratica medica in modo da garantire un efficace ed efficiente uso delle risorse sanitarie, in modo fortemente coordinato e collaborativo con tutti gli operatori sanitari del contesto clinico di riferimento;
- saper esercitare attività di assistenza e cura in stretta relazione con il paziente e i suoi familiari, instaurando i più opportuni canali di comunicazione in grado di facilitare la condivisione delle informazioni più appropriate per una cura efficace;
- saper eseguire una valutazione clinica accurata centrata sul paziente e definire un piano di gestione clinica e cura appropriato, sicuro e di alta qualità;
- saper pianificare ed eseguire procedure diagnostiche accurate in sede di valutazione clinica e trattamenti terapeutici appropriati ed efficaci;
- dimostrare attitudine all'approccio multidisciplinare delle problematiche clinico-sanitarie, anche in rapporto all'ambiente chimico-fisico, bio-patologico e sociale di riferimento;
- saper acquisire e valutare dati e informazioni del paziente, saper analizzare e interpretare i dati clinici, saper assumere decisioni cliniche e sanitarie sulla base delle evidenze scientifiche e di approcci razionali e quantitativi;
- saper considerare e trattare gli aspetti socio-culturali e di genere nell'approccio diagnostico-terapeutico basato non solo su solide conoscenze scientifiche e tecnologiche, ma anche sulla capacità di comunicare adeguatamente con le comunità in contesti nazionali, internazionali e multiculturali;
- essere consapevole del ruolo esercitato nell'assumere decisioni e scelte volte ad una efficace risoluzione di complesse problematiche clinico-sanitarie, sulla base anche delle conoscenze circa le modalità di integrazione di tecnologie multi-omiche, informatiche e modellistiche, biomeccaniche e robotiche, mecatroniche e relative al bio-imaging avanzato;
- dimostrare capacità di interazione e collaborazione con diverse tipologie di ambiti professionali per la realizzazione di attività clinico-sanitarie in contesti interdisciplinari;
- saper considerare ed applicare conoscenze specifiche dei settori organizzativi, economici e gestionali a supporto di un

efficace ed efficiente management dei servizi sanitari;  
saper condurre attività di sperimentazione clinica ed interpretarne criticamente gli esiti, anche mediante interazione con gruppi di ricerca multidisciplinari con competenze ingegneristiche e di intelligenza artificiale;  
essere in grado di sfruttare le tecnologie e gli strumenti dell'ingegneria dell'informazione e dell'intelligenza artificiale sia nell'ambito della ricerca di base che clinica a sostegno della Medicina delle 4P (personalizzata, predittiva, preventiva, partecipativa), sia nell'ambito della Medicina territoriale rapportata all'uniformità dell'offerta sanitaria.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in grado di accedere non solo alla professione di Medico-Chirurgo (previo superamento dell'esame di stato di abilitazione all'esercizio della professione e alla successiva iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri) e ai successivi livelli formativi come quelli destinati ai Medici di Medicina Generale, alle Scuole di Specializzazione di area medica, ai Dottorati di Ricerca in ambito medico e biotecnologico, ai Master di II livello, ma anche a varie tipologie di imprese tecnologiche in ambito biomedico e ingegneristico ad elevata caratterizzazione bioinformatica.

In particolare gli sbocchi occupazionali possono riguardare:

Medico afferente a strutture atte a gestire patologie croniche, lungodegenti e pazienti in trattamento riabilitativo, con il supporto di nuove tecnologie come la telemedicina, la robotica e l'intelligenza artificiale.

Medico afferente ad imprese del settore farmaceutico, biomedicale, bio-ingegneristico, dell'ingegneria dell'informazione e dell'intelligenza artificiale.

Medico afferente a imprese ed Enti pubblici e privati coinvolti nella organizzazione e gestione dei servizi sanitari e implementati sulla base di nuove esigenze socio-assistenziali anche derivanti dalla globalizzazione e dalla multiculturalità.

Medico di Medicina Generale (previo frequenza delle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale).

Medico afferente alla medicina del territorio e di comunità sia nel settore pubblico che privato (strutture ambulatoriali, hospice, residenze sanitarie assistenziali, servizi per le tossicodipendenze, servizi per le dipendenze patologiche, strutture psichiatriche, centri per i disabili e le lungodegenze).

Medico afferente ad aziende ospedaliere pubbliche e private.

Medico afferente a Università, a Enti di ricerca pubblici e privati, a Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).

Medico afferente ad organizzazioni sanitarie nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2021

Per essere ammessi al Corso di Studio necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

In generale, coloro i quali intendono iscriversi al Corso di Studio devono possedere attitudini di carattere soggettivo relativamente alla propensione al contatto e alla relazione umana, alla capacità di interazione e collaborazione nell'ambito del lavoro di gruppo, alla capacità di valutare e risolvere problematiche con diversi gradi di complessità, alla capacità di acquisizione autonoma e critica di nuove conoscenze e informazioni.

Nello specifico, necessario il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale prevista dalle normative vigenti sull'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. In particolare, in sede di ammissione vengono verificati (i) il possesso di un livello discreto di conoscenze di cultura generale, (ii) le conoscenze relative ai concetti fondamentali della matematica, della biologia, della chimica e della fisica, (iii) le capacità di ragionamento logico, deduttivo e induttivo, e di

comprensione del testo.

Nel caso in cui lesito delle suddette verifiche non dovesse risultare positivo, vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso e secondo le modalit previste dal Corso di Studio.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/01/2021

Modalit di ammissione

Colori i quali sono in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo possono essere ammessi al Corso di Studio sulla base della programmazione a livello nazionale ai sensi della Legge n 264 del 2.8.1999. Il numero degli studenti ammissibili definito annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Universit e della Ricerca (MIUR), sulla base del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo, delle risorse e delle strutture scientifico-didattiche e cliniche disponibili, nonch delle esigenze manifestate dalla Regione Calabria e dal Ministero competente in relazione al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento. La prova di ammissione predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalit e le tempistiche indicate dagli organi competenti nel rispetto delle normative vigenti

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/01/2021

Obiettivi Formativi Specifici

In relazione agli aspetti culturali, scientifici e professionali propri della Medicina e nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti la classe delle lauree magistrali LM-41, il Corso di Studio si pone come obiettivo generale quello di formare una figura innovativa di Medico Chirurgo con un profilo professionale biomedico-clinico-tecnologico quanto pi possibile aderente alle mutate esigenze di tutela della salute e tenendo conto dello sviluppo tecnologico della medicina e sanit digitale, pur rimanendo rigorosamente fondato sui valori tradizionali propri della figura del medico.

In tale prospettiva, il profilo professionale associa ad una solida e sempre aggiornata conoscenza delle basi scientifiche della medicina, una profonda conoscenza della problematica umana e sociale della salute e della malattia, oltre alla conoscenza delle tecnologie digitali innovative a supporto dei processi di prevenzione, di assistenza e di cura delle malattie.

Pertanto, il Corso di Studio presenta caratteristiche che si differenziano rispetto ai corsi classici della medesima classe delle lauree magistrali, poich le conoscenze e le abilit tipiche della figura professionale del Medico Chirurgo vengono integrate e potenziate con conoscenze di base e abilit specifiche dell'ingegneria dell'informazione. Ci motivato dalle sfide rappresentate dalla crescente domanda di tutela della salute e dalla grande complessit che i vari settori della sanit sono chiamati ad affrontare, e che richiedono anche conoscenze delle aree delle tecnologie informatiche, elettroniche e industriali, al fine di pervenire ad una gestione efficace ed efficiente della tutela della salute dell'individuo e dell'intera popolazione. Considerato che gli operatori sanitari presentano, in genere, un'asimmetria tra le competenze possedute e quelle loro richieste per svolgere efficacemente le proprie funzioni in un contesto in rapida evoluzione, evidente la necessit di attuare progetti formativi innovativi che integrino i percorsi tradizionali con le nuove competenze richieste.

Gli obiettivi formativi specifici previsti vengono conseguiti attraverso un percorso formativo longitudinale che si sviluppa durante i sei anni di corso, con erogazione di corsi integrati multidisciplinari mirati ad ottenere una solida preparazione scientifico-metodologica-tecnologica utile ad affrontare e risolvere le principali problematiche cliniche, integrando conoscenze sia biomediche di base che cliniche, con la comprensione delle tecnologie dell'ingegneria dell'informazione che contribuisce a caratterizzare ulteriormente il profilo con una forte attitudine al problem-solving.

Il profilo che identifica la mission specifica del corso di studio quello di un medico che possiede una profonda conoscenza delle nuove esigenze di tutela della salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma sulla centralità del paziente nelle sue molteplici interazioni psico-socio-sanitarie, corredate da un bagaglio multidisciplinare di tecnologie innovative che consente l'acquisizione di un sistema avanzato e integrato di conoscenze e abilità. Inoltre viene posta particolare attenzione all'aspetto professionalizzante fondato su una strutturata esperienza clinica, unitamente all'applicazione delle moderne tecnologie dell'ingegneria dell'informazione.

Ci permette al laureato di essere in grado di:

applicare conoscenza biomedica e tecnologica, abilità cliniche e digitali, valori etici e professionali nel fornire assistenza e cura di alta qualità e centrata sulle esigenze di tutela della salute dell'individuo e dell'intera popolazione di riferimento;

organizzare, analizzare e interpretare i dati clinici e sanitari e di saper assumere decisioni cliniche e sanitarie in modo efficace ed efficiente, disegnando e attuando i processi di pianificazione e gestione clinica in modo ottimale con l'applicazione delle appropriate tecnologie digitali;

relazionarsi e comunicare con i pazienti e i loro familiari, facilitando e rendendo efficace la raccolta e la condivisione di dati e informazione per una gestione ottimale dei processi di assistenza e cura, anche con l'ausilio delle tecnologie digitali;

svolgere le proprie funzioni con una forte attitudine alla collaborazione e cooperazione con gli altri operatori sanitari del contesto clinico di riferimento, anche sostenuto dagli appropriati strumenti digitali.

Organizzazione delle attività didattiche

Il Corso di Studio prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche abilità professionali (CFU professionalizzanti). I primi 3 anni del corso vengono organizzati in modo da consentire allo studente di integrare le aree tradizionali della formazione scientifica di base del medico con ambiti di tipo ingegneristico, creando i presupposti per una contaminazione transdisciplinare. Già a partire dal secondo semestre del primo anno e per i successivi 4 semestri viene prevista l'erogazione di attività formative pratiche professionalizzanti presso laboratori di ricerca e presso laboratori didattici di tipo biomedico e di tipo tecnologico-informatico.

Nei successivi 6 semestri, prevalentemente dedicati alla formazione clinica, il carattere interdisciplinare della formazione viene garantito mediante (i) l'erogazione di ulteriori insegnamenti di tipo ingegneristico, (ii) l'integrazione nel percorso di moduli specialistici e caratterizzanti l'ingegneria dell'informazione, all'interno dei corsi integrati sia preclinici che clinici, (iii) ulteriori attività formative professionalizzanti maggiormente focalizzate sulla pratica clinica.

Gli studenti, durante l'attività professionalizzante, verranno affiancati sia da tutor di materie cliniche sia da tutor di materie ingegneristiche. La formazione clinica in corsia viene garantita dalle strutture sanitarie di sede e fuori sede convenzionate. Il percorso viene completato da una tesi di laurea che potrà essere svolta anche presso strutture convenzionate (strutture ospedaliere, centri di ricerca o aziende dei settori biomedicale, farmaceutico, bioinformatico e informatico-sanitario) e prevede la realizzazione di un progetto che applichi le competenze multidisciplinari acquisite a un tema specifico scelto dallo studente.

Agli studenti offerta anche la possibilità di conseguire la laurea in Ingegneria Informatica con indirizzo bioinformatico (classe di laurea L-8), attraverso l'acquisizione di ulteriori 27 CFU aggiuntivi in discipline dell'area dell'ingegneria dell'informazione.

Gli aspetti innovativi che caratterizzano il percorso formativo rispetto alla formazione medica classica comprendono:

un livello di approfondimento delle materie di base che fanno parte della formazione del medico (chimica, fisica, informatica, matematica), sovrapponibile a quello richiesto per la formazione di un ingegnere informatico;

una maggiore attenzione all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie ad affrontare le problematiche relative all'implementazione della medicina delle 4P (personalizzata, predittiva, preventiva, partecipativa);

l'integrazione della preparazione preclinica con insegnamenti affini (statistica, intelligenza artificiale, telecomunicazioni e telemedicina, automatica e robotica, bioingegneria), finalizzata a costruire una formazione ingegneristica di base.

L'acquisizione di tali competenze consentirà di affrontare problematiche sanitarie complesse attraverso un uso consapevole delle tecnologie digitali;

l'integrazione nel percorso didattico di metodi e tecnologie proprie dell'intelligenza artificiale e della bioinformatica, al fine di promuovere l'acquisizione di competenze interdisciplinari condivise tra il percorso di formazione medica e quello della formazione in tecnologie digitali;

un approccio innovativo all'interazione medico-paziente che permetta di sfruttare al meglio le potenzialità delle tecnologie e dei sistemi intelligenti, al fine di ottimizzare la personalizzazione delle terapie e la continuità dei piani terapeutici funzionali alle diverse modalità di assistenza territoriale.

l'acquisizione di conoscenze e competenze tipiche della ricerca operativa e dell'ottimizzazione per la pianificazione e gestione

dei servizi sanitari e del monitoraggio della loro performance.

Il Corso prevede, inoltre, l'utilizzo di metodologie didattiche interattive (quali il research-based learning, il problem-based learning, il case method e il portfolio di competenze), al fine di garantire una solida integrazione dei concetti teorici appresi nelle lezioni frontali con gli aspetti professionalizzanti necessari per sviluppare una capacità di ragionamento autonomo e critico.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite sulle problematiche di diagnosi, trattamento e cura dei pazienti ulteriormente sviluppata mediante attività di tirocinio che vengono realizzate presso strutture cliniche e in ambienti di simulazione durante gli ultimi 6 semestri del corso. Anche in questo contesto, l'acquisizione di competenze ingegneristiche di base costituisce una risorsa aggiuntiva per la formazione degli studenti volta a promuovere la comprensione e l'applicazione di tecnologie dell'ingegneria dell'informazione nell'ambito delle problematiche affrontate.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Descrittore Dublino 1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo, il laureato avrà appreso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>la conoscenza delle basi scientifiche (biomediche, cliniche e ingegneristiche) e la comprensione delle metodologie teorico-pratiche necessarie all'esercizio della professione medica, che configurano un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa garantito da un percorso formativo mirato ad un profilo professionale medico-tecnologico;</li><li>il corredo di rigorose conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base che comprendono i concetti e le nozioni fondamentali negli ambiti della chimica, della fisica, della matematica e statistica, dell'informatica, della biologia, dell'anatomia, della fisiologia e della patologia;</li><li>adeguata conoscenza e comprensione sistematica delle principali malattie dei diversi organi e apparati, dal punto di vista nosografico, epidemiologico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto generale della patologia umana;</li><li>specifiche conoscenze sulle patologie di genere, sulle malattie rare, sulla medicina e cure palliative;</li><li>specifiche conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire di sviluppare progetti innovativi nell'ambito della ricerca biomedica e traslazionale;</li><li>le interrelazioni interdisciplinari esistenti tra i contenuti delle scienze di base, precliniche e cliniche, nonché dell'area dell'ingegneria dell'informazione, tenendo in considerazione e sapendo affrontare la complessità dello stato di salute/malattia dell'individuo;</li><li>la conoscenza e la comprensione dei concetti e degli strumenti di base delle tecnologie digitali e dell'ingegneria dell'informazione, con particolare riferimento alla loro applicazione alla medicina e al supporto che possono fornire nei processi di diagnosi, prognosi e terapia.</li></ul> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutors e alle attività pratiche ad esse connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come indicato nelle schede degli insegnamenti.</p>
	Descrittore Dublino 2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo, il laureato avrà appreso le abilità appropriate per:  
affrontare e risolvere problemi di assistenza e cura e di valutazione clinica caratterizzati anche da aspetti nuovi, non previsti o non comuni, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare la complessità dei problemi di salute/malattia degli individui;  
raccogliere correttamente, anche con il supporto delle tecnologie informatiche, una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale;  
effettuare la valutazione dello stato fisico e mentale di un individuo;  
eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base associate a metodiche ad alta tecnologia, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di individuare la diagnosi corretta;  
correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;  
impostare correttamente le strategie terapeutiche adeguate ai problemi di salute, applicando i principi della medicina basata sull'evidenza;  
riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;  
gestire correttamente e in autonomia le urgenze medico/chirurgiche più comuni;  
curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia;  
individuare i problemi prevalenti di salute, prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali al fine di promuovere opportuni interventi preventivi e protettivi per preservare la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;  
ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia digitale come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche, preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendo le potenzialità e le limitazioni delle stesse tecnologie;  
usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;  
fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie;  
tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;  
accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti, prevedono la partecipazione alle lezioni frontali, discussioni interattive di casi clinici con docenti/tutor e alle attività pratiche ad esso connesse e sono verificati con il superamento degli esami curriculari di ciascun corso integrato come previsto nella scheda del singolo corso di insegnamento.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area di Base**

**Conoscenza e comprensione**

In tale area prevista l'acquisizione di conoscenza, capacità di comprensione e abilità riguardo la morfologia umana, la genetica e la complessità biologica con riferimento alla struttura e funzione dell'organismo umano. Tale area dovrà assicurare anche solide basi negli ambiti di chimica, fisica, matematica e informatica, funzionali alla comprensione delle tecnologie che sono alla base delle applicazioni biomediche e bioinformatiche in ambito sanitario.

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- i concetti fondamentali dell'applicazione del metodo scientifico allo studio dei fenomeni biomedici e clinici;
- i principi fondamentali di fisica, matematica, statistica e informatica utili alla comprensione dei fenomeni biomedici ed alla comprensione del funzionamento dei principali strumenti e delle tecnologie utilizzate ai fini diagnostici e terapeutici;
- le caratteristiche generali delle reazioni chimiche e le proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente, delle

macromolecole biologiche, delle principali vie metaboliche e dei meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare;

- la struttura e la funzione dei principali componenti della cellula, le basi molecolari dei processi cellulari; il concetto e la funzione dei geni; i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica;
- lo sviluppo dell'embrione umano e le sue principali alterazioni;
- l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani; gli aspetti funzionali fondamentali dell'organismo umano nei suoi diversi livelli di integrazione a complessità crescente, dal livello molecolare a quello cellulare, di organo e di apparato;
- la lingua Inglese con un livello sufficiente a comprendere i testi scientifici e il linguaggio parlato;

- i processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- applicare i principali strumenti matematici, statistici e informatici adeguati per lo studio dei fenomeni biomedici;
- applicare gli strumenti e le tecniche della matematica e statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica nell'ambito biomedico e clinico;
- applicare i concetti fondamentali di fisica, matematica e informatica per comprendere l'architettura e il funzionamento delle tecnologie biomediche ed essere in grado di scegliere ed applicare quelle di volta in volta più appropriate nel contesto di interesse;
- applicare le leggi chimiche fondamentali, riconoscere le proprietà dei principali composti chimici, organici e inorganici;
- riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA, essere in grado di consultare le principali banche dati online di genetica molecolare;
- applicare le conoscenze macro e microscopiche su tessuti e organi, in modo tale da consentire il riconoscimento dei diversi tessuti umani e permettere una corretta diagnosi d'organo;
- applicare le principali tecniche istologiche e immuno-istochimiche allo studio di strutture cellulari e subcellulari al microscopio ottico ed elettronico;
- mettere in rapporto struttura e funzioni cellulari;
- applicare le proprie conoscenze linguistiche al fine di comprendere i testi in inglese di diverse tipologie, quali estratti da manuali di medicina, riviste scientifiche internazionali, data-base internazionali e di poter partecipare a meeting scientifici internazionali;
- applicare la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona per sviluppare una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA I (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA II (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI MEDICI (*modulo di SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA*) [url](#)

BIOCHIMICA E PROTEOMICA FUNZIONALE [url](#)

BIOINFORMATICA (*modulo di SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA*) [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI*) [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI*) [url](#)

CHIMICA (*modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA*) [url](#)

CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA [url](#)

FISICA (*modulo di CHIMICA E FISICA GENERALE ED APPLICATA ALLA MEDICINA*) [url](#)

INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA MEDICA [url](#)

INGLESE (*modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI*) [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA [url](#)

NETWORK FUNZIONALI DEI SEGNALI MOLECOLARI IN FISIOLOGIA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI MEDICI E BIOINFORMATICA [url](#)

### Area Preclinica

#### Conoscenza e comprensione

In tale area prevista l'acquisizione di conoscenza, capacità di comprensione e abilità relativamente ai processi fisiopatologici e dei meccanismi che ne sono alla base e ai principi delle scienze tecniche di medicina di laboratorio, al fine della corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale; altresì prevista la conoscenza delle principali applicazioni delle tecnologie innovative utili per l'implementazione efficace della prevenzione, della diagnosi e della terapia. Particolare attenzione riservata agli aspetti relativi alla farmacogenomica, all'analisi avanzata dei dati tramite tecniche di machine learning, all'elettronica, all'automazione e alla strumentazione biomedica, all'analisi dei segnali e delle bio-immagini, al fine di

implementare la medicina di precisione, predittiva e personalizzata.

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- le basi cellulari e molecolari della patogenicit microbica, le interazioni microrganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla batteriologia, virologia, micologia e parassitologia;
- i meccanismi cellulari e molecolari fondamentali della risposta immunitaria e le sue alterazioni in relazione a specifiche patologie;
- le basi eziologiche e i meccanismi patogenetici delle principali patologie nell'uomo anche in relazione alle diversit legate al genere;
- il fenotipo tumorale, leziopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione, di approcci preclinici e terapeutici innovativi al controllo della malattia neoplastica;
- i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia;
- i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica, gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici, i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci e gli elementi essenziali per comprendere la variabilit di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonch le interazioni farmacologiche, anche in relazione alle diversit di genere e ai principi della medicina di precisione;
- i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacosorveglianza e la farmaco epidemiologia, la classificazione e le propriet dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere, l'iter regolatorio dei farmaci e gli elementi essenziali della loro sperimentazione clinica e le principali problematiche bioetiche ad essa connesse;
- le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei farmaci e alla definizione degli schemi terapeutici, nonch i criteri utili alla definizione del rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;
- le principali e pi aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonch la capacit di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacit di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
- i quadri anatomo-patologici a livello macroscopico, microscopico ed ultrastrutturale in rapporto alle malattie pi rilevanti dei diversi apparati, anche in correlazione con lepidemiologia, la genetica e la biologia molecolare, per la comprensione dei processi eziopatogenetici;
- le tecniche della moderna bio-medicina, comprensiva dei principi della ricerca scientifica di tipo traslazionale;
- le basi dell'epidemiologia e della statistica medica ai fini della prevenzione e promozione della salute, dell'igiene ambientale, della medicina di comunit e della sociologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere;
- i fondamenti dell'intelligenza artificiale e le sue possibili applicazioni in ambito biomedico e clinico, i metodi di machine learning e le tecniche utilizzate per i big data e per il data mining;
- i principi della biocompatibilit tra materiali organici e inorganici ed il tessuto vivente e le potenzialit e i limiti di tali materiali per la cura e la riabilitazione dei pazienti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- collegare le conoscenze molecolari, morfologiche e funzionali con leziopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo;
- riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e da agenti patogeni;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- descrivere e interpretare i quadri patologici riconducendoli agli specifici meccanismi eziopatogenetici, utilizzare le conoscenze biomediche di base, di microbiologia, patologia e fisiopatologia generale, quelle derivanti dagli elementi della medicina di precisione e della ricerca scientifica traslazionale, per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici;
- richiedere correttamente le indagini di laboratorio, essendo consapevole della potenzialità e dei limiti dell'informazione fornita dagli esami stessi;
- operare nell'ambito della medicina di comunità e della medicina di famiglia consapevole dei bisogni sanitari e di tutela della salute di una popolazione;
- operare nell'ambito della medicina di precisione, grazie alle conoscenze di biologia computazionale, intelligenza artificiale e machine learning;
- applicare le conoscenze di data mining e machine learning per migliorare l'interpretazione dei risultati degli strumenti digitali di supporto alla diagnosi, come quelli utilizzati per la diagnostica per immagini e per le analisi di biologia molecolare.
- applicare le conoscenze dei biomateriali nella scelta di adeguate strategie terapeutiche e riabilitative.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE [url](#)

BIOCOMPATIBILITÀ E BIOMATERIALI [url](#)

DATA MINING E BIOIMMAGINI [url](#)

DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di DRUG DESIGN, GESTIONE DI SISTEMI DI FARMACOVIGILANZA ED EPIDEMIOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO*) [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING [url](#)

METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA I (*modulo di METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA CLINICA [url](#)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di METODI OMICI PER LO STUDIO E LA DIAGNOSI PERSONALIZZATA DELLE PATOLOGIE*) [url](#)

## Area Clinica

### Conoscenza e comprensione

In tale area prevista l'acquisizione di conoscenza, capacità di comprensione e abilità in relazione alla pratica medica e clinica negli ambiti della patologia sistematica e integrata medico-chirurgica, della farmacologia e tossicologia, della clinica medica e chirurgica, delle scienze neurologiche, della pediatria generale e specialistica, della ginecologia ed ostetricia, della diagnostica per immagini e della radioterapia, delle emergenze medico-chirurgiche, della medicina e sanità pubblica. Tali ambiti di apprendimento sono consolidati da un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di coniugare la

conoscenza teorica con aspetti pratici, al fine di acquisire le competenze professionali utili a gestire la complessità della medicina anche mediante ausilio delle nuove tecnologie dell'ingegneria dell'informazione. Tali aspetti hanno particolare rilevanza nella diagnostica per immagini e radioterapia con metodi e tecnologie avanzate, nelle emergenze medico-chirurgiche che potranno avvantaggiarsi di sistemi per il monitoraggio da remoto, nella gestione delle malattie croniche mediante ausilio della telemedicina, nella gestione della sanità pubblica mediante i metodi dell'ingegneria gestionale. Inoltre, prevista l'acquisizione di conoscenze necessarie a valorizzare la comunicazione medico-paziente mediante la consapevole applicazione delle tecnologie innovative in medicina.

#### Conoscenza e comprensione

In tale ambito vengono acquisite le conoscenze rilevanti delle patologie di organi e apparati sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria, lungo tutto il ciclo della vita dell'uomo. Viene, inoltre, acquisita la conoscenza dei principi alla base dell'analisi del comportamento della persona per riconoscerne le principali alterazioni psicologiche.

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità;
- i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale;
- l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle patologie di genere e nelle malattie comuni e rare;
- i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche;
- i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale;
- la descrizione dei sistemi biologici secondo la modellazione della biomeccanica teorica e applicata;
- i modelli e metodi della ricerca operativa applicati all'ottimizzazione dei sistemi e dei servizi sanitari;
- i principi delle nuove tecnologie applicate alla telecomunicazione;
- i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, nell'ottica bio-psico-sociale, in qualsiasi fase della malattia, dalla diagnosi alle fasi terminali, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici e sociali che regolano i rapporti tra pazienti, famiglia e malattia;

- le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere capace di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione dei problemi di salute, correlando e integrando tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni strutturali e funzionali rilevati nel paziente in una valutazione globale dello stato di salute, analizzando e indicando specifiche azioni preventive, terapeutiche o riabilitative. Deve, inoltre, essere in grado di analizzare e risolvere i problemi clinici valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi.

In particolare, il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- raccogliere correttamente la storia clinica del paziente, compresi gli aspetti familiari e sociali, come la salute occupazionale e gli stili di vita;
- effettuare un esame dello stato fisico e mentale del paziente;
- eseguire le procedure diagnostiche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura dei problemi riscontrati;
- impostare correttamente le strategie terapeutiche adeguate allo stato di salute del paziente, fondate sui principi della medicina basata sull'evidenza tenendo conto delle differenze di genere e di popolazione;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente;
- gestire correttamente e in autonomia le urgenze medico/chirurgiche più comuni;
- contribuire all'organizzazione ed alla gestione ottimizzata dei sistemi e servizi sanitari, sfruttando la ricerca operativa insieme alle conoscenze di Intelligenza Artificiale per il management della tecnologia sanitaria in generale;
- applicare i concetti tecnologici e metodologici dell'ingegneria informatica, allo scopo di utilizzare in modo congruo le tecnologie della comunicazione e dell'informazione e favorire le scelte e l'utilizzo di sistemi e soluzioni capaci di supportare in modo razionale la propria attività professionale in ambito sanitario;
- applicare le conoscenze sui biomateriali per valutare le caratteristiche dei materiali biocompatibili o biomimetici da utilizzarsi in dispositivi a contatto con i tessuti o impiantati e in protesi;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita consapevoli dei limiti delle cure in un'ottica bio-psico-sociale centrata sulla persona;
- applicare la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali;
- rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
- applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche;
- rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) [url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA) [url](#)

C.I. DELL'APPARATO NEFRO-URINARIO [url](#)

C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE [url](#)

C.I. DI MALATTIE METABOLICHE, DELL'APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIA CLINICA [url](#)

C.I. DI ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE [url](#)

C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE*) [url](#)  
CLINICA CHIRURGICA [url](#)  
CLINICA MEDICA [url](#)  
CLINICA MEDICA (MODULO) (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)  
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE [url](#)  
DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA [url](#)  
ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. DI MALATTIE METABOLICHE, DELL'APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)  
GASTROENTEROLOGIA (*modulo di C.I. DI MALATTIE METABOLICHE, DELL'APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)  
GENETICA MEDICA (*modulo di GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI E DEI MICRORGANISMI PATOGENI*) [url](#)  
GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E QUALITA' NELLA SANITA' (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di DERMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA*) [url](#)  
MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di C.I. DI ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di C.I. DI MALATTIE METABOLICHE, DELL'APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)  
MALATTIE ODONTO STOMATOLOGICHE (*modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA*) [url](#)  
MANAGEMENT SANITARIO [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO [url](#)  
NEFROLOGIA (*modulo di C.I. DELL'APPARATO NEFRO-URINARIO*) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (*modulo di NEUROLOGIA NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
NEUROLOGIA NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE [url](#)  
NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEUROLOGIA NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
NUTRIZIONE CLINICA (*modulo di C.I. DI MALATTIE METABOLICHE, DELL'APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)  
OCULISTICA (*modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA*) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di C.I. DI ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
ORTOPEDIA (*modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE [url](#)  
OTORINO (*modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA*) [url](#)  
OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE*) [url](#)  
PEDIATRIA (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)  
PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)  
PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di NEUROLOGIA NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE*) [url](#)  
RADIOLOGIA [url](#)  
RADIOLOGIA (MODULO) (*modulo di RADIOLOGIA*) [url](#)  
REUMATOLOGIA (*modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI MALATTIE CARDIACHE E RESPIRATORIE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI ONCOLOGIA, MALATTIE DEL SANGUE E CURE PALLIATIVE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di OTORINO, ODONTOIATRIA ED OCULISTICA*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DI MALATTIE METABOLICHE, DELL'APPARATO GASTROENTERICO E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di PEDIATRIA E CHIRURGIA PEDIATRICA, GINECOLOGIA E OSTETRICIA*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di NEUROLOGIA NEUROCHIRURGIA E RIABILITAZIONE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di C.I. DELL'APPARATO NEFRO-URINARIO*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE E TERAPIA DEL DOLORE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di RADIOLOGIA) [url](#)

UROLOGIA (modulo di C.I. DELL'APPARATO NEFRO-URINARIO) [url](#)

## Area Tecnologica

### Conoscenza e comprensione

Tale area comprende delle attività formative aggiuntive e opzionali per complessivi 27 CFU, che consentono di acquisire le conoscenze e le abilità relative all'ambito bioinformatico e di conseguire, a scelta dello studente, il titolo di Laurea in Ingegneria Informatica ad indirizzo Bioinformatico.

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere e comprendere:

- l'organizzazione e il funzionamento delle architetture di calcolatori, con particolare riguardo al livello del sistema operativo;
- i principi fisici che governano i campi elettromagnetici e l'interazione bioelettromagnetica con i tessuti umani;
- le caratteristiche tecnologiche e di funzionamento dei dispositivi elettronici e dei sensori;
- i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire le seguenti abilità:

- applicare le tecniche di sviluppo di sistemi software;
- applicare le tecniche di analisi dei dati e dei segnali biomedici e interpretarne i risultati;
- saper interpretare e applicare l'interazione bioelettromagnetica tra i dispositivi e la strumentazione ospedaliera e i pazienti;
- saper applicare e utilizzare i dispositivi elettronici e i sensori per la misurazione di parametri biomedici e clinici.

Le conoscenze e abilità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Elementi di elettromagnetismo e teoria dei circuiti; Elettronica e sensoristica; Architetture di calcolo e sistemi operativi; Fenomeni di trasporto in medicina e biologia; Tecniche di programmazione e sicurezza informatica.

Tali insegnamenti saranno attivati presso il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica indirizzo bio-informatico dell'Università della Calabria e quindi potranno essere seguiti dagli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia TD presso le strutture didattiche afferenti al DIMES Dipartimento co-proponente del presente progetto di CdS

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze acquisite e gestire la complessità delle situazioni cliniche che si trovano ad affrontare. Inoltre, il laureato deve acquisire l'autonomia di formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, e la consapevolezza della responsabilità sociale ed etica che l'esercizio della professione medica comporta.

A tale fine, i laureati devono essere in grado di:

- dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;
- formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare

autonomamente l'informazione scientifica, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;

- formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati;
- essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;
- esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
- scegliere autonomamente le tecnologie più avanzate e gli strumenti hardware e software utili nel management del paziente nel rispetto del contesto sociale e umano in cui si trova ad operare, nell'ottica di una gestione sempre più moderna e mirata della tecnologia ingegneristica informatica in ambito sanitario.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. L'autonomia di giudizio viene valutata e verificata

**Autonomia di  
giudizio**

durante il tirocinio pratico professionalizzante attraverso l'interazione continua con docenti/tutors che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare con chiarezza e senza ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati devono essere in grado di:

- estrarre e sintetizzare le informazioni rilevanti inerenti tutte le problematiche e possedere le capacità comunicative per facilitare la comprensione ai pazienti e ai loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni;
- comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media;
- interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;
- rendere comprensibile ai pazienti e agli operatori non tecnici le caratteristiche fondamentali e le motivazioni per l'impiego di tecnologie più complesse a supporto della diagnosi, della terapia e per la cura della salute in generale;
- comunicare con competenza tecnica con gli specialisti delle tecnologie per la salute, al fine di indirizzare possibili miglioramenti nell'ambito della Health Technology Management e Health Information Technology.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. L'autonomia di giudizio viene valutata e verificata durante il tirocinio pratico professionalizzante attraverso l'interazione continua con docenti/tutors che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati devono essere in grado di:

- raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;
- ottenere informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici;
- utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendo le potenzialità e le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- gestire i propri bisogni di formazione e progettare percorsi di auto-formazione;
- comprendere la necessità e i limiti della tecnologia per la salute nel contesto clinico e individuare le fonti e la documentazione adeguata ad aumentare le loro conoscenze e competenze tecniche qualora la disponibilità di nuove tecnologie future lo richieda.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. L'autonomia di giudizio viene valutata e verificata durante il tirocinio pratico professionalizzante attraverso l'interazione continua con docenti/tutors che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche di interesse clinico ed etico-professionale.

10/01/2021

Il Corso di Studio si conclude con una prova finale alla quale si accede dopo aver conseguito, con il superamento dei relativi esami, i crediti necessari per il completamento del percorso di studio. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato originale redatto con la supervisione di un docente relatore (pu essere prevista la presenza di un docente co-relatore). L'elaborato potr essere svolto anche presso strutture convenzionate (aziende e strutture sanitarie, imprese dei settori biomedicale e clinico, farmaceutico, dei sistemi e servizi informatici per la sanit e la medicina) e prevede lo sviluppo di un progetto che applichi le competenze multidisciplinari acquisite a un tema specifico scelto dallo studente e approvato dal docente relatore.

La Commissione per gli esami di Laurea, nominata in rispetto dei Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Studio, dispongono per il calcolo complessivo del voto di laurea di 110 punti. L'esame di laurea si intende superato con una votazione minima complessiva di 66 su 110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, pu essere attribuita all'unanimità la lode sulla base di elementi che la Commissione giudicher idonei. Il calcolo del voto di laurea si effettuer sulla base della media dei voti conseguiti negli esami curriculari, sulla base della valutazione della tesi in sede di discussione, e sulla base di eventuali valutazioni di altre attivit con modalit stabilite dal Corso di Studio.

Gli esami di laurea sono pubblici.

**▶ QUADRO A5.b****Modalità di svolgimento della prova finale**

05/01/2021

Dopo aver sostenuto tutti gli esami previsti dal piano degli studi e avere acquisito 360 crediti complessivi, coloro i quali intendono sostenere l'esame finale devono presentare una tesi di laurea originale ed elaborata sotto la responsabilit di un docente del Corso di Studi, che avr la funzione di relatore, e leventuale supervisione di un docente anche esterno al Corso di Studi che avr la funzione di co-relatore. Tale attivit svolta dallo studente che intende laurearsi definita internato di laurea. Lo studente potr svolgere l'internato di laurea sia in strutture dell'Ateneo che strutture convenzionate, previa approvazione della richiesta alluopo formulata dallo studente al Consiglio del Corso di Studio. Il punteggio finale, espresso in centodecimi, determinato da: a) media dei voti ottenuti negli esami sostenuti (media su 110) b) punteggio assegnato dalla Commissione di laurea. Il voto assegnato a ciascun candidato dai componenti della Commissione segreto. Il punteggio massimo attribuibile da parte della Commissione di laurea, pari a 10 punti, si aggiunger alla media dei voti ottenuti negli esami sostenuti (media su 110). L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110, consentita solo per i candidati il cui punteggio iniziale derivante dalla media dei voti ottenuti negli esami, pari ad almeno 102. L'attribuzione della lode inoltre subordinata alla rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato nel lavoro di tesi e alla concordanza unanime da parte della Commissione. I crediti acquisibili per il superamento della prova finale sono otto. La Commissione formata da 5 membri afferenti al Collegio del Corso di Studio, un Professore svolge la funzione di Presidente.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule del DFSSN dell'Unical

Link inserito: [http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dfssn/strutture/auledidattica/](http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/strutture/auledidattica/)

Descrizione altro link: Strutture Universit Magna Graecia Catanzaro

Altro link inserito: [https://youtu.be/\\_Wh0nwBFOHI](https://youtu.be/_Wh0nwBFOHI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili per il CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ricerca DFSSN

Link inserito: [https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dfssn/ricerca/reslab/](https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/ricerca/reslab/)

Descrizione altro link: Strutture Universit Magna Graecia Catanzaro

Altro link inserito: [https://youtu.be/\\_Wh0nwBFOHI](https://youtu.be/_Wh0nwBFOHI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed Aule informatiche

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: sale studio presso Unical

Link inserito: <http://bats.unical.it/servizi/sale.htm>

Descrizione altro link: sale studio presso UMG

Altro link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio disponibili per il CdS

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche Unical

Link inserito: <https://sba.unical.it/>

Descrizione altro link: Biblioteche presso UMG

Altro link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in Ingresso vengono coordinate dall'Ufficio Orientamento dell'Unical (<https://www.unical.it/portale/orientamento>). L'Ufficio Orientamento opera con l'obiettivo di offrire un ampio ventaglio di attività di supporto e accompagnamento rivolte agli studenti iscritti alle scuole superiori, ai neodiplomati nella scelta del percorso di studi, agli studenti iscritti all'Università per le attività di tirocinio curriculare ed ai propri laureati favorendo il loro incontro con il mondo del lavoro. In particolare: organizza seminari e visite guidate nelle strutture universitarie (Giornate dell'orientamento); d informazioni sull'offerta didattica e sui servizi erogati (Sportello informativo); collabora con le scuole superiori per realizzare incontri rivolti agli studenti e alle loro famiglie sul tema della scelta universitaria (Attività di orientamento nelle scuole); offre la possibilità agli studenti delle IV e V classi delle scuole superiori di conoscere il Campus vivendolo gratuitamente per qualche giorno (Summer e Winter school); in prossimità della pubblicazione del bando di ammissione al nuovo anno accademico,

21/01/2021

mette a disposizione delle aspiranti matricole e delle famiglie punti informativi per conoscere l'offerta formativa ed i servizi erogati dall'Ateneo (Open Day); supporta gli studenti, i laureati e le organizzazioni del mondo del lavoro nella stipula delle convenzioni per tirocini curriculari ed extra curriculari; organizza opportunit di incontro tra laureati ed imprese per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro (attivit di Placement).

Coerentemente alle iniziative dell'Unical, il Dipartimento di Farmacia Scienze della Salute e della Nutrizione, nel quale il CdS incardinato, accoglie, ogni anno, gli studenti delle scuole del territorio che richiedono di poter visitare le strutture didattiche e laboratoristiche, sia per conoscere in dettaglio l'offerta formativa sia per progetti di collaborazione didattica (alternanza scuola-lavoro). Durante l'anno vengono svolti seminari illustrativi sull'offerta didattica del Dipartimento nonch sulle principali tematiche di studio e ricerca portate avanti dai docenti afferenti allo stesso Dipartimento.

Le attivit previste dal Dipartimento comprendono giornate di Open Days, durante le quali oltre alla presentazione del corso e alla diffusione di materiale informativo, possibile rivolgere domande e chiedere delucidazioni sull'organizzazione del corso presso lo stand a docenti, studenti e personale della segreteria didattica del corso stesso nell'arco dell'intera giornata. In considerazione dell'attuale emergenza sanitaria, l'Open Day potr essere organizzato in remoto con filmati e video illustrativi accessibili online. Inoltre, prevista anche la partecipazione alla Notte dei Ricercatori, manifestazione che ha lobiettivo di creare occasioni di incontro tra ricercatori e cittadini per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza delle professioni della ricerca in un contesto informale e stimolante. Gli eventi comprendono esperimenti e dimostrazioni scientifiche dal vivo, mostre e visite guidate, conferenze e seminari divulgativi. Infine, possono essere organizzati anche incontri dedicati alla presentazione del corso presso le scuole superiori che ne fanno richiesta.

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere finalizzato a favorire il pi sereno e soddisfacente inserimento degli studenti. A questo scopo, il servizio di Orientamento in Itinere dell'Unical, in particolare:

- 21/01/2021
- a) fornisce informazioni agli studenti riguardanti la struttura universitaria e le attivit didattiche, organizzative, amministrative e di servizio offerti;
  - b) aiuta lo studente a:
    - sviluppare la capacit di organizzare, percorrere e correggere l'itinerario formativo;
    - acquisire un metodo di studio efficace;
    - affrontare le difficult connesse al proprio percorso di studi;
    - incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente;
    - rimuovere gli ostacoli che si frappongono ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione alle diverse attivit formative;
    - scegliere l'area disciplinare pi congeniale per la preparazione dell'elaborato finale/tesi magistrale, al fine di valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi culturali;
    - integrare le attivit dei tirocini curriculari dei dipartimenti attraverso la stipula di convenzioni d'ateneo, trasversali a pi corsi di laurea.

Il servizio di Orientamento in Itinere coadiuvato da studenti-tutor, che hanno il compito di raccogliere ed indirizzare le richieste degli interessati ai vari uffici, alle commissioni competenti e anche a singoli docenti. Rientrano nelle attivit del servizio anche la organizzazione di incontri, convegni, seminari, dibattiti di orientamento agli studi, ai tirocini e all'inserimento professionale; conferenze e iniziative finalizzate al miglioramento e al potenziamento della didattica universitaria.

L'Unical inoltre dispone di un Servizio Studenti con Disabilit, Disturbi Specifici dell' Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) (consultabile sul sito: <https://www.unical.it/portale/servizi/disabilita-DSA/>).

Il Dipartimento di Farmacia Scienze della Salute e della Nutrizione, a cui il CdS afferisce, affianca in itinere i propri studenti attraverso le seguenti iniziative:

- all'inizio di ogni anno accademico con la giornata dedicata all'Accoglienza delle matricole, in cui accanto al benvenuto del

direttore, del coordinatore e dei docenti, viene presentata loro l'organizzazione della didattica, i servizi di supporto e le varie opportunità. Tra queste l'INFOPOINT per l'orientamento delle matricole e degli studenti, e gli incontri della Commissione Orientamento con i rappresentanti degli studenti che interagiscono con gli studenti tutor;

- la nomina dei docenti di riferimento quali tutor individuali degli studenti per seguirli nel loro percorso di studio, per guidarli nel loro processo di apprendimento, per orientarli ed assisterli nel percorso formativo, per consigliarli e facilitare il recupero delle lacune ed il superamento di eventuali difficoltà incontrate nel loro percorso formativo;

- la nomina di tutor didattici con particolare attenzione ai corsi del primo anno;

Inoltre, previsto per gli studenti un servizio di psicoterapia, che offre un supporto clinico alle problematiche su base psichica, ai disturbi a sfondo psiconeuroendocrino, comportamentali e di rendimento. Tale servizio costituisce un punto di continuità assistenziale sul territorio in ambito psicoterapeutico.

Per il CdS sono previsti i tutor di tirocinio professionalizzante. In particolare, gli studenti saranno affiancati, durante tutte le attività pratiche e di tirocinio, dai docenti Tutor che garantiscono la supervisione dello studente, assumendosi l'impegno di guidarlo all'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente. Tale ruolo può essere svolto da docenti e ricercatori, dirigenti dell'area medica del Servizio sanitario nazionale, specializzandi medici, dottorandi di ricerca ed assegnisti di ricerca. Ai "tutor clinici" vengono assegnati gli studenti che devono svolgere attività sia teorico-pratiche presso strutture universitarie (laboratori ed aule manichini) sia i tirocini clinici professionalizzanti all'interno delle strutture dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Mater Domini di Catanzaro le altre strutture del SSN convenzionate con l'Ateneo Magna Graecia o che saranno nei prossimi anni convenzionate con il CdS.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- I tirocini curriculari sono svolti all'interno dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Mater Domini di Catanzaro e presso strutture sanitarie in convenzione, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte del Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Tecnologie Digitali, che procederà di volta in volta all'identificazione dei tutor, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza. Attualmente sono in essere le seguenti convenzioni tra UMG e strutture sanitarie pubbliche:

- Grande Ospedale Metropolitan di Reggio Calabria "Bianchi-Melacrino Morelli" (n.67/19 del 27/11/2019) ;
- Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio di Catanzaro(n. 64/19 del 19/11/2019);
- Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone (n. 14/11 del 14/2/2019);
- Azienda Sanitaria Provinciale di Reggio Calabria ( n. 4/19 del 9/1/2019);
- Azienda Ospedaliera "Annunziata Mariano Santo S. Barbara" di Cosenza (n. 49/18 del 23/11/2018);
- Azienda Sanitaria provinciale di Catanzaro (n. 41/18 del 9/11/2018).

Nei prossimi anni si conta di stipulare altre convenzioni.

19/01/2021

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'obiettivo del nostro percorso formativo nell'ambito del CdS è quello di contribuire significativamente ad incrementare il processo di internazionalizzazione dell'Unical dando rinnovata vitalità agli scambi con sedi universitarie con cui esistono consolidati rapporti in ambito Erasmus, o attraverso la stipula di apposite convenzioni con altri enti internazionali afferenti al learning agreement for training.

Gli studenti interessati possono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinati in base ai criteri definiti nel bando stesso.

Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nella gestione delle pratiche di tipo amministrativo-burocratico richieste dalla struttura ospitante e dall'Unical durante l'intero periodo che intercorre dalla partenza dello studente fino al suo rientro.

I programmi di mobilità rivolti agli studenti riguardano il programma Erasmus che sancisce la possibilità a uno studente universitario europeo di effettuare in una università straniera un periodo di studio legalmente riconosciuto dalla propria università.

Erasmus rappresenta il programma più conosciuto in Europa per la circolazione degli studenti ed è diventato il motore trainante della modernizzazione dell'istruzione superiore europea.

I Servizi Assistenza per studenti prevedono:

- ricevimento per la fornitura di informazioni degli studenti Erasmus studio in uscita;
- gestione invio di studenti Erasmus (studio e placement);
- ricerca tirocini Erasmus in imprese europee;
- invio (posta e fax) negli istituti partner dei Learning Agreements e dei Training agreements approvati dall'Unical per gli studenti in uscita;
- invio dei certificati coi risultati didattici ai singoli CdS;
- ricezione relazioni finali sulle attività di mobilità svolte negli istituti partner da parte di studenti Erasmus studio ed Erasmus placement;
- gestione procedure per la ricezione di studenti in ingresso per ogni anno;
- aggiornamento annuale pacchetto informativo ECTS in lingua inglese per gli studenti in ingresso con informazioni generali.

Il servizio mobilità internazionale e accoglienza studenti stranieri dell'Università della Calabria gestito dall'Ufficio Speciale Relazioni Internazionali e dall'Ufficio Speciale Erasmus, che operano sulla base degli indirizzi forniti dal Delegato del Rettore per i programmi di internazionalizzazione dell'Ateneo e per le attività riguardanti il programma Erasmus Plus.

(<http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/staffrettore/erasmus/>

[http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/staffrettore/rel\\_int/](http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/staffrettore/rel_int/))

ERASMUS+ Programme, Key Action 1

Il nuovo Programma europeo ERASMUS+ a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito ed integrato il Lifelong Learning Programme per il periodo 2014-2020.

L'Università della Calabria annualmente emana un Bando per l'assegnazione delle borse ERASMUS+ per lo svolgimento di periodi di studio all'estero.

(<http://unical.it/pmmanager.it/studenti/>).

Collegandosi al sito [http://unical.it/pmmanager.it/studenti/reportsAccordi\\_studenti.aspx](http://unical.it/pmmanager.it/studenti/reportsAccordi_studenti.aspx) possibile consultare la lista degli atenei Europei con i quali l'Università della Calabria ha stipulato un accordo valido per la mobilità degli studenti. Il CDS avrà al suo interno un referente Erasmus impegnato a promuovere la partecipazione attiva di studenti ai programmi offerti e a fornire assistenza didattica agli studenti selezionati. Il CDS tender, inoltre, a favorire esperienze personali all'estero al di fuori dei canali istituzionali favorendo contatti con istituzioni pubbliche e private di consolidato prestigio scientifico in ambito biomedico. Oltre a queste iniziative, il corso è impiegato ad arricchire l'apertura internazionale della didattica erogata avvalendosi di contributi di docenti di fama internazionale chiamati in veste di Visiting Professor.

Al sito [http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/staffrettore/rel\\_int/accordi/](http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/staffrettore/rel_int/accordi/) possibile consultare la lista degli atenei con i quali l'Università della Calabria ha stipulato accordi di cooperazione internazionale.

Inoltre, il Direttore di Dipartimento DFSSN ha designato due Delegati, che svolgono compiti di pianificazione strategica e supervisione delle attività di mobilità degli studenti e dei docenti e partecipano alle riunioni della Commissione di Internazionalizzazione di Ateneo.

I delegati hanno il compito di promuovere all'interno del Dipartimento le attività (ed i relativi bandi) di internazionalizzazione, che rispondono alle attività di mobilità in Erasmus+, in Erasmus Traineeship ed in MOST. Sono predisposti sia azioni di promozione a distanza (mail e comunicazioni personali agli studenti) sia azioni in presenza (presentazioni dei bandi di cui sopra da parte

dei delegati in aula, nell'immediatezza dell'uscita del bando). Il Dipartimento promuove queste attività attraverso istituzione di una giornata di internazionalizzazione (Erasmus/Most).

I Delegati collaborano con le strutture didattiche e supervisionano tutte le graduatorie relative alle attività di internazionalizzazione (Erasmus+, Erasmus Traineeship e MOST)

Sedi consorziate:

Per lottimizzazione dei flussi di studenti e docenti in ingresso ed in uscita, la selezione delle sedi convenzionate stabilita attraverso accordi bilaterali. La stipula di nuovi accordi proponibile da parte di ogni docente, in accordo coi delegati di Dipartimento, ed sottomessa all'ufficio di Ateneo, previa delibera della struttura didattica competente. Il docente proponente diventa automaticamente il referente del relativo flusso e viene informato nella fase in cui gli studenti interessati a tale destinazione preparano i propri Learning Agreement, soprattutto se trattasi di studenti in mobilità per "ricerca Tesi".

Flussi in ingresso

Gli studenti stranieri che fanno domanda per seguire le attività didattiche presso Corsi di Studio del Dipartimento di Farmacia SSN, chiedono l'accettazione del proprio piano di studio (Learning Agreement, LA), quindi i Delegati, coadiuvati dall'ufficio Internazionalizzazione e dalle strutture didattiche dei CdS, istruisce le pratiche e verifica le compatibilità temporali prima di approvare il LA. Gli studenti in ingresso, sono ricevuti dai delegati del Direttore ed orientati nel loro corso di studio, soprattutto nel caso di periodi presso laboratori di ricerca, per lo svolgimento della tesi di laurea o parte di essa, o di strutture idonee per lo svolgimento di periodi di tirocinio. Inoltre, i Delegati assistono gli studenti incoming nelle operazioni di cambio di LA, al fine di favorire il corretto svolgimento dei periodi di mobilità.

Gli studenti potranno avvalersi anche della diffusa e consolidata rete di rapporti internazionali che si sviluppata nel corso degli anni presso l'Università degli Studi Magna Grecia di Catanzaro.

L'UMG mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, soprattutto nell'ambito dei programmi Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

L'Ateneo cura l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con il Coordinatore didattico per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana. L'Ateneo inoltre cura anche l'orientamento, l'assistenza, tutoraggio e supporto per gli studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con il Coordinatore didattico per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfettario per le spese di viaggio.

Flussi in uscita

Per ogni CdS, il Consiglio di Corso di Studi provvede a designare un docente afferente quale Commissario per le attività di mobilità degli studenti in uscita (outgoing), che segue l'istruzione dei relativi documenti (LA, riconoscimento) ed opera coordinandosi con i Delegati dipartimentali.

Al fine di garantire una gestione ottimale dei dati, la Segreteria Studenti sempre informata delle diverse fasi della mobilità di studenti, sia in uscita che in ingresso, in modo da poter registrare i passaggi correttamente e tempestivamente sul sistema informatico di Ateneo (ESSE3). I delegati del Direttore e le strutture didattiche del CdS collaborano strettamente con la Segreteria Studenti per favorire l'applicazione di quanto esposto nelle guide pubblicate nelle apposite sezioni del portale di Ateneo e il supporto fornito dagli Uffici competenti.

Link UNICAL Erasmus: <https://unical.ilpmanager.it/studenti/>

Link uffici ERASMUS del DFSSN:

[https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dfssn/areastudenti/tirociniopostlaurea/](https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/areastudenti/tirociniopostlaurea/)

[https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dfssn/attivita/socrates/](https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dfssn/attivita/socrates/)

Sia l'UNICAL che la UMG forniranno supporto ai Docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

*Nessun Ateneo*

Il Career Services dell'UNICAL offre, a laureandi e laureati, servizi specificatamente dedicati alla ricerca del lavoro e favorisce l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. In particolare:

- il Job Placement facilita la ricerca di opportunità per i neolaureati, orienta al mercato del lavoro e istruisce su quelli che sono i passi da seguire per superare una selezione; a tal proposito effettua operazioni di CV CHECK.
  - il Career Day & Recruiting Day favorisce l'incontro dei laureati e laureandi con il mondo del lavoro.
  - AlmaLaurea informa i laureati e laureandi degli eventi organizzati periodicamente e concede, alle aziende con posizioni aperte e che ne fanno esplicita richiesta, l'accesso alla banca dati al solo fine di selezionare del personale.
- Tuttavia, i Laureati della classe LM-41 accedono, in prevalenza, alle Scuole di Specializzazione afferenti alle aree mediche, chirurgiche e dei servizi clinici.

21/01/2021

L'Università della Calabria favorisce la vita comunitaria di professori, ricercatori, studenti e personale tecnico-amministrativo nel suo Centro Residenziale dotato, oltre che di alloggi e di mense, anche di impianti per attività culturali, sportive e ricreative (<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/residenziale/>). Il Centro Residenziale ha la struttura preposta alla realizzazione del Diritto agli Studi Universitari (ex legge 390/91) nell'Università della Calabria, in base allo Statuto dell'Università e alle relative norme nazionali e regionali.

19/01/2021

Il Centro Residenziale mette a disposizione circa 1.800 posti letto dislocati nei vari quartieri residenziali che fanno da cornice al "ponte" attrezzato. Il quadro dei servizi di residenzialità poi completato dalle mense, il cui numero medio di pasti erogati giornalmente è di 2.377 con 1.290 posti a sedere. Il supporto alla comunità internazionale di studenti viene invece fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali.

Il Campus ha attivato un servizio di foresteria, con 168 appartamenti, e una struttura alberghiera "Residenza Socrates" dotata di 44 camere pronte ad ospitare i visitatori. Sono infine presenti Centri per l'Aggregazione Giovanile, spazi a disposizione degli studenti per idee e iniziative.

L'Unical è dotata di un Centro Sanitario (<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/sanitario/>) che svolge un ruolo centrale di alta competenza nella prestazione e nell'organizzazione di attività assistenziali e nella promozione di iniziative dedicate all'educazione, alla prevenzione e alla formazione in ambito sanitario. I servizi erogati dal Centro Sanitario, volti a migliorare lo standard di qualità di vita all'interno del Campus, hanno connotazione diversificata sia per tipologia che per ambito di utenza e possono essere distinti in servizi con esclusiva utenza della popolazione universitaria e servizi erogati in associazione con l'Azienda Sanitaria Provinciale, che si rivolgono, oltre che alla popolazione universitaria, anche al territorio come il servizio di emergenza medica "118", il servizio di continuità assistenziale, il consultorio familiare ed i laboratori convenzionati di chimica clinica e tossicologia, microbiologia e Genetica.

All'interno dell'Unical sono, altresì, presenti il Centro Arti, Musica e Spettacolo, il Centro Linguistico di Ateneo e l'Associazione sportiva dilettantistica CUS-Cosenza.

Il Centro Arti, Musica e Spettacolo (C.A.M.S.) (<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/cams/>)

ha il compito di promuovere la cultura artistica, teatrale, cinematografica e musicale della comunità universitaria mediante spettacoli, laboratori, seminari, concerti e conferenze. Il percorso offerto dal C.A.M.S. presenta iniziative culturali a scopo formativo che sono ispirate dalle seguenti idee-guida: massima differenziazione nell'offerta culturale, con il coinvolgimento di un alto numero di espressioni artistiche; copertura completa di tutti i periodi dell'anno interessati da attività didattiche; coinvolgimento, ove possibile, degli operatori universitari nel campo artistico culturale; valorizzazione degli Artisti e delle Associazioni che svolgono attività culturale; ampio spazio alla crescita di giovani talenti, nei più diversi campi dell'espressione artistico culturale.

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) (<http://cla.unical.it/it/>) membro dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari (AICLU) all'interno della quale ha ricoperto il ruolo di Segreteria Nazionale (2010-2013) e il ruolo di Presidenza Nazionale

(2013-2016). Attualmente sede della Vice-Presidenza Europea CERCLES (European Confederation of Language Centres in Higher Education). Il CLA offre servizi e attività linguistiche per la comunità accademica, per gli Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria e per coloro che hanno interesse ad approfondire le proprie conoscenze linguistiche. Il CLA organizza laboratori di lingua mirati a migliorare le competenze di base per gli studenti iscritti ai corsi di studio che richiedono l'acquisizione di competenze linguistiche; organizza attività di studio in autonomia (da svolgere con l'ausilio di materiali disponibili online); favorisce e certifica l'apprendimento delle lingue straniere moderne (dall'anno 2003 il CLA ufficialmente Cambridge English Authorized Centre per le Certificazioni Internazionali di Lingua Inglese).

Nato nel 1979, il CUS-Cosenza (<http://cus.unical.it/>), organo periferico del Centro Universitario Sportivo Italiano, ha tra le sue finalità la pratica, la diffusione e il potenziamento dell'educazione fisica e dell'attività sportiva; l'organizzazione di manifestazioni sportive a carattere locale, nazionale e internazionale; la valorizzazione dello sport in collaborazione con le famiglie, le istituzioni e le strutture scolastiche ed educative; lo svolgimento di corsi e attività di iniziazione, di perfezionamento o di svolgimento della pratica sportiva nonché di formazione sportiva. Punto di forza del Centro la disponibilità di impianti attrezzati e idonei per lo svolgimento delle oltre 40 attività sportive, nonché la presenza di convenzioni con altre strutture per lo svolgimento di sport specifici quali sci, nuoto, canoa, vela, etc. Le attività di divulgazione scientifica e culturale vengono sostenute dalla presenza dei 4 Musei dell'Unical: il Museo di Paleontologia, il Museo di Storia Naturale e Orto Botanico, il Museo di Zoologia, e il Museo per l'Ambiente/RiMuseum.

All'interno del perimetro universitario sono presenti: una Agenzia Bancaria; un Ufficio Postale; due Teatri (con, rispettivamente, 200 e 700 posti a sedere disponibili); due Cinema (con 200 posti a sedere ciascuno); due Anfiteatri per gli eventi all'aperto; un Polo di Infanzia che ospita oltre 50 bambini a partire dai tre mesi di vita.

Nell'anno accademico corrente, tra le altre iniziative in corso, sono state realizzate numerose attività legate alla fase emergenziale dovuta alla pandemia da Covid-19, tra le quali si menziona il supporto allo svolgimento di concorsi pubblici e di altri tipi di selezioni che stanno richiedendo l'uso delle strutture universitarie per tenere le prove previste in condizioni di sicurezza e distanziamento.

L'Unical ha nominato due task-force che si occupano, rispettivamente, di individuare le soluzioni tecnologiche più adeguate alle attività didattiche che saranno tenute a distanza e di programmare le attività universitarie in presenza in condizioni di sicurezza. Nel corso dell'anno accademico 2020/2021 l'Unical si è attrezzata anche per l'erogazione della didattica integrando la didattica in presenza con le modalità a distanza.

L'Unical sta mettendo in atto una serie di azioni facendo tesoro di questa condizione inattesa ed imprevedibile che, accanto a tante difficoltà, ha favorito l'accelerazione di molti processi, di scoprire nuove tecnologie e nuove modalità di interazione con gli studenti, oltre a favorire la transizione al digitale di molte attività (ad esempio è stata immediatamente adottata la verbalizzazione on-line per le sedute di laurea, eliminando i vecchi registri cartacei).



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/01/2021

Descrizione link: Presidio di Qualità di Ateneo Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2020-2022

Link inserito: <https://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella D2

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro D3

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE CdS

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE ACCOMPAGNAMENTO DOCUMENTAZIONE ANVUR



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit della CALABRIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia - TD
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery - DT
<b>Classe</b> RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

<b>Atenei in convenzione</b>	<b>Ateneo</b>	<b>data conv</b>	<b>durata conv</b>	<b>data provvisoria</b>
	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	17/12/2020	6	
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Congiunto			



## Docenti di altre Università



### Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO



ARTURI Franco	MED/09
IRACE Concetta	MED/50
ROSSI Marco	MED/15
TORELLA Daniele	MED/11



## Referenti e Strutture



### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea interateneo - commissione paritetica dei garanti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione - DFSSN
<b>Altri dipartimenti</b>	Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAGETTA	Giacinto	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
2.	BONOFILIO	Daniela	MED/46	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
3.	CASABURI	Ivan	MED/04	RU	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>

**Manca incarico**

4.	CATALANO	Stefania	MED/05	PO	1	Caratterizzante	<b>didattico!</b>
5.	CATAPANO	Gerardo	ING-IND/34	PO	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>
6.	CONFORTI	Francesca Luisa	MED/03	PA	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
7.	GRAVINA	Raffaele	ING-INF/05	RD	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>
8.	LANZINO	Marilena	MED/46	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
9.	MAGGIOLINI	Marcello	MED/04	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
10.	NARDO	Bruno	MED/18	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
11.	NOBILE	Carmelo	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
12.	PANNO	Maria Luisa	MED/05	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
13.	PEZZI	Vincenzo	BIO/13	PO	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>
14.	PLASTINA	Anna Franca	L-LIN/12	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
15.	PUPO	Francesco	ING-INF/05	PA	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>
16.	SISCI	Diego	MED/04	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
17.	ZUMPANO	Ester	ING-INF/05	PA	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>
18.	ARTURI	Franco (CATANZARO)	MED/09	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
19.	ROSSI	Marco (CATANZARO)	MED/15	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
20.	IRACE	Concetta (CATANZARO)	MED/50	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
21.	TORELLA	Daniele (CATANZARO)	MED/11	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 Manca incarico didattico per BGTGNT59T20D257E BAGETTA Giacinto

- ~~✗~~ Manca incarico didattico per BNFDNL64T65D086J BONOFILIO Daniela
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per CSBVNI72C31G317A CASABURI Ivan
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per CTLSFN66D65D086Q CATALANO Stefania
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per CTPGRD57H04F839I CATAPANO Gerardo
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per CNFFNC68D42D086U CONFORTI Francesca Luisa
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per GRVRFL82E07D086B GRAVINA Raffaele
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per LNZMLN66P47D086L LANZINO Marilena
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per MGGMCL56R24E914K MAGGIOLINI Marcello
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per NRDBRN61B19F537M NARDO Bruno
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per NBLCML62A08D762U NOBILE Carmelo
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per PNNMLS55C58G317S PANNO Maria Luisa
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per PZZVCN65L18D086F PEZZI Vincenzo
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per PLSNFR55C44Z700S PLASTINA Anna Franca
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per PPUFNC67M20D086B PUPO Francesco
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per SSCDGI63C06D086W SISI Diego
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per ZMPSTR72L52D086R ZUMPANO Ester
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per RTRFNC62S24A887Q ARTURI Franco (CATANZARO)
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per RSSMRC74D18B963N ROSSI Marco (CATANZARO)
- ~~✗~~ Manca incarico didattico per RCICCT65D43D702O IRACE Concetta (CATANZARO)

 Manca incarico didattico per TRLDNL74A14F839T TORELLA Daniele (CATANZARO)



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASABURI	IVAN
CONFORTI	DOMENICO
IRACE	CONCETTA
ROSSI	MARCO
SISCI	DIEGO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PLASTINA	Anna Franca		
PEZZI	Vincenzo		
MAGGIOLINI	Marcello		
LANZINO	Marilena		
CONFORTI	Francesca Luisa		
CATAPANO	Gerardo		
CATALANO	Stefania		
BONOFILIO	Daniela		
AQUILA	Saveria		
AQUARO	Stefano		
CASABURI	Ivan		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
---	----------------

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
--	----------------

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 09/12/2020

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: via P. Bucci, sn - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - RENDE**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	60
-------------------	----



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



Codice interno all'ateneo del corso

0804^GEN^078102

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica

25/01/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

02/02/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/12/2020

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

21/12/2020



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.), riunitosi in audio-video conferenza in data 21 dicembre 2020, vista la documentazione istruttoria acquisita agli atti e valutato ogni opportuno elemento, esprime parere favorevole all'istituzione, per la.a. 2021/2022, del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Tecnologie Digitali, in classe LM-41 Medicina e Chirurgia, inter-ateneo tra l'Università della Calabria, quale sede amministrativa, e l'Università Magna Graecia di Catanzaro.



## Parere della Regione



## Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					ore totali	0



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	15 - 21
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 12
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA E PROTEOMICA FUNZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA E ELEMENTI DI INFORMATICA MEDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	33 - 42
	↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI MEDICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DATA MINING E BIOIMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
↳ <i>BIOCOMPATIBILITA' E BIOMATERIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		66	60 - 87

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale				
	↳ <i>BASI MOLECOLARI DELLE PATOLOGIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30	
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE II (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/42 Igiene generale e applicata				
	↳ <i>IGIENE GENERALE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 20	
	MED/16 Reumatologia				
	↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio					
	↳ <i>APPARATO RESPIRATORIO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/06 Oncologia medica				
	↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/05 Patologia clinica				

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	<p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA I (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA II (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 18
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Discipline neurologiche	<p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
Clinica delle specialit medico-chirurgiche	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	21	21	21 - 36

	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINO (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>OCULISTICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTO STOMATOLOGICHE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 12
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>ORTOPEDIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 8
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA (MODULO) (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	11	11	11 - 25

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia ↳ FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl  MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl  MED/24 Urologia ↳ UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/18 Chirurgia generale ↳ CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl  MED/09 Medicina interna ↳ MEDICINA INTERNA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ RADIOLOGIA (MODULO) (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIA (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl  MED/18 Chirurgia generale ↳ CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 12

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina e sanit pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 12
Medicina di comunit	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 6
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	↳ <i>NUTRIZIONE CLINICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	47	47	47 - 65
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/16 Anatomia umana				
↳ <i>ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/09 Fisiologia				
↳ <i>NETWORK FUNZIONALI DEI SEGNALI MOLECOLARI IN FISIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	5	5	5 - 9
	↳ <i>GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E QUALITA' NELLA SANITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Medicina delle attivit motorie e del benessere	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			180	180 - 337

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine ↳ <i>BIOMECCANICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>TELECOMUNICAZIONI E TELEMEDICINA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attivit				12 -

formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	35	35	36 min 12
	↳ <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>MATEMATICA E STATISTICA PER LA MEDICINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			35	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	11	8 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		79	76 - 80

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

328 - 540



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale	15	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	6	12	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	6	12	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	33	42	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 87		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/04 Patologia			

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	30	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/42 Igiene generale e applicata	9	20	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/05 Patologia clinica	6	18	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria	4	6	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/37 Neuroradiologia	4	8	-
Clinica delle specialit medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/21 Chirurgia toracica MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	36	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	5	12	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	8	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	11	25	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	12	-

Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	10	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	5	8	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	8	12	-
Medicina e sanit pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	12	-
Medicina di comunit	MED/17 Malattie infettive	2	6	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/19 Chirurgia plastica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	47	65	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche SECS-P/10 Organizzazione aziendale	5	9	-

Inglese scientifico e abilit linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	6	12	-
Medicina delle attivit motorie e del benessere	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		180 - 337		

## ▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie ING-IND/13 - Meccanica applicata alle macchine ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/05 - Analisi matematica MAT/09 - Ricerca operativa	12	36	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 36		

## ▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Abilit informatiche e telematiche	-	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 76 - 80

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	328 - 540

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla

classe o Note attivit affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-INF/05 )**

Un'ulteriore attivit formativa afferente al settore ING-INF/05 stata prevista al fine di approfondire le conoscenze di base di informatica gi fornite allo studente nelle materie di base, con specifici argomenti relativi all'intelligenza artificiale utili per comprendere l'interpretazione e l'elaborazione di dati di genomica, proteomica e radiomica al fine di avere maggiori competenze nella stratificazione dei pazienti e nell'elaborazione di diagnosi nell'ambito della Medicina di precisione.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA

Prot. n.180

Al Magnifico Rettore  
Prof. Giovambattista De Sarro  
Al Presidente del Senato accademico  
Prof. Geremia Romano  
Al Coordinatore del Nucleo di  
Valutazione  
Prof. Francesco Saverio Costanzo  
Al Coordinatore del Presidio di Qualità  
Prof. Francesco Ortuso  
Al Direttore generale  
Dott. Roberto Sigilli  
Al responsabile  
Area Programmazione e Sviluppo  
Dott. Michele Avolio  
LORO SEDI

OGGETTO: Offerta formativa anno accademico 2021/2022 – Corso di laurea in *Scienze delle investigazioni* (L-14). **Nota prot. n. 177 del 4 febbraio 2021.**

Con riferimento alla documentazione acclusa alla nota in oggetto, si trasmette nuovamente l'allegato B.2, inviato, per mero errore materiale, in versione antecedente a quella approvata dal Consiglio di Dipartimento.

Si segnala che l'unica modifica apportata al testo (in evidenza alla pagina 2, nella sezione "Referenti e strutture") riguarda l'indicazione, fra i docenti di riferimento, della dott.ssa Paola Chiarella in sostituzione del dott. Giulio Di Mizio.

Catanzaro, 5 febbraio 2021

Il Segretario amministrativo  
Pompeo La Banca

**INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI**

**SEDE AMMINISTRATIVA DEL CORSO:** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
"MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO

**NOME DEL CORSO:** SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI

**NOME DEL CORSO IN INGLESE:** INVESTIGATION SCIENCES

**INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO DI LAUREA:**  
<https://www.diges.unicz.it/web/cdl-triennali/scienze-delle-investigazioni>

**TASSE:** [regolamento-tasse-2020-2021.pdf \(unicz.it\)](#)

**CLASSE:** L-14 SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI

**DURATA DEL CORSO:** 3 anni

**LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO:** Italiano

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** Convenzionale

**CREDITI FORMATIVI:** 180 CFU

**DATA DI INIZIO:** A.A 2021/2022

**MASSIMO NUMERO DI CREDITI RICONOSCIBILI:** 12

## REFERENTI E STRUTTURE

### **COORDINATORE**

Prof. Aquila Villella

### **STRUTTURA DIDATTICA DI RIFERIMENTO:**

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

### **ORGANO COLLEGIALE DI GESTIONE DEL CORSO DI STUDIO:**

Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

### **DOCENTI DI RIFERIMENTO**

AQUILA VILLELLA, PO (IUS/01): 1

LUIGI FORNARI, PO (IUS/17): 1

ISABELLA PIRO, PO (IUS/18): 1

ALBERTO SCERBO, PO (IUS/20): 1

ELENA AUGUSTA ANDOLINA, PA (IUS/16): 0,5

ALARICO BARBAGLI, PA (IUS/19): 1

FRANCESCO SIRACUSANO, PA (IUS/17): 1

GIUSEPPE AGAPITO, RTDB (ING-INF/05): 0,5

PAOLA CHIARELLA, RTDB (IUS/20): 1

ANDREA LOLLO, RTDB (IUS/08): 1

### **GRUPPO DI GESTIONE AQ**

Aquila Villella, PO, Responsabile del CdS

Isabella Piro, PO, docente del CdS (Referente Assicurazione Qualità)

Alberto Scerbo, PO, docente del CdS

Giulio di Mizio, RTI, docente del CdS

Michele Mauro, RTDb, docente del CdS

Melania Ranieli, RTDb, docente del CdS

Vincenzo Capomolla, Sostituto Procuratore - Procura della Repubblica di Catanzaro (nomina in fase di autorizzazione), rappresentante del mondo del lavoro.

Debora Marzano, rappresentante del personale tecnico-amministrativo.

Un rappresentante degli studenti, da eleggere secondo le norme del Regolamento elettorale di Ateneo.

### **TUTOR**

Giuseppe Agapito, RTDb (docente del corso di studio)

Andrea Lollo, RTDb (docente del corso di studio)

Roberta Astorino (assegnista di ricerca)

Elisabetta Errigo (assegnista di ricerca)

Federica Nanci (assegnista di ricerca)

**Programmazione degli accessi:** n. 200 immatricolazioni; n. 20 ulteriori posti riservati a studenti stranieri

**Sedi del Corso:** Edificio dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali – Campus “Salvatore Venuta”, viale Europa (località Germaneto), Catanzaro

### **Dati in fase di inserimento sul sistema U-GOV:**

**OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA**

**OFFERTA DIDATTICA EROGATA**

**SEZIONE F – ATTIVITA' FORMATIVE ORDINAMENTO DIDATTICO**

#### **Il corso di studio in breve**

Il corso di studio in *Scienze delle investigazioni* si propone di fare acquisire ai laureati gli strumenti giuridici, metodologici e tecnici indispensabili per la conoscenza dei sistemi investigativi. Il metodo formativo mira ad agevolare la capacità del laureato di applicare le solide conoscenze socio-giuridiche acquisite durante il percorso di studi, alla molteplicità delle situazioni reali, nelle quali sarà chiamato ad operare. A tal fine il corso integra nozioni teoriche con attività di laboratorio ed attività pratiche, anche

mediante tirocini formativi, finalizzati a creare un rapporto diretto con il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, sì da agevolare processi di inserimento lavorativo.

#### **QUADRO A1.a**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (istituzione del corso)**

- **Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:** Prof. Aquila Villella in rappresentanza del Dipartimento
  
- **Organizzazioni consultate direttamente:**
  - Procura della Repubblica di Catanzaro, nella persona del Procuratore Capo
  - Polizia di Stato, nella figura del Questore di Catanzaro
  - Arma dei Carabinieri, nella figura del Generale Comandante
  - Guardia di Finanza, nella figura del Generale Comandante
  - Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Catanzaro, nella figura del suo Presidente
  - Camera Penale di Catanzaro, nella figura del suo Presidente

Al fine di individuare al meglio le competenze coerenti con i bisogni del mercato del lavoro, di indirizzare le attività formative del Corso di Studi e di promuovere metodi didattici che assicurino la qualità dell'offerta formativa, tutte le Istituzioni e le Organizzazioni rappresentative, sopra indicate sono state consultate.

Le consultazioni sono avvenute il 24 novembre 2020; il 30 novembre 2020; il 2 dicembre 2020.

Le consultazioni effettuate con i rappresentanti della Procura, della Polizia di Stato, della Guardia di Finanza, dell'Arma dei Carabinieri, dell'Ordine degli Avvocati e della Camera Penale hanno consentito di recepire, in primo luogo, apprezzamenti per l'istituzione di un Corso di studio su Scienze delle Investigazioni, il quale potrà rispondere alle pressanti esigenze provenienti dalla complessità e dalle difficili criticità del territorio.

L'autorevolezza delle Istituzioni coinvolte già in fase di programmazione rassicura in ordine alla attitudine del corso proposto a contribuire ad una formazione professionale avveduta in un distretto qualificato da importanti azioni di contrasto alla criminalità e idoneo a coltivare l'istanza sottesa all'avvio del corso.

Le consultazioni hanno consentito di recepire la necessità – unanimemente espressa - di qualificare il percorso formativo mediante la valorizzazione anche di nuove tecniche investigative, allo scopo di formare esperti destinati a maturare una esperienza sufficiente per consentire l'avvio di una attività professionale soddisfacente sia nel settore privato sia nel settore pubblico.

Si è registrata altresì la disponibilità di tutti i soggetti consultati a collaborare fattivamente affinché si possano conseguire i risultati attesi. Si è definita anche la cadenza semestrale delle consultazioni

#### **QUADRO A2.a**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Profilo professionale: Operatore giuridico esperto in indagini penali**

#### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze delle investigazioni può svolgere la sua attività in ambito privato, all'interno di strutture pubbliche e private, in forma autonoma o subordinata.

- In qualità di ausiliario autonomo o subordinato di uno studio legale, coadiuva il difensore nella ricerca degli elementi probatori svolgendo attività di carattere tecnico di acquisizione, accertamento, analisi ed interpretazione del materiale probatorio. Raccorda l'attività del difensore con quella del consulente tecnico. Svolge attività di coordinamento dei consulenti tecnici di parte.

- In qualità di ausiliario autonomo o subordinato di liberi professionisti investiti di un ufficio in un procedimento giudiziario, coadiuva gli stessi nello svolgimento di indagini di carattere tecnico, nell'acquisizione ed analisi dei documenti relativi agli elementi di prova.

- In qualità di ausiliario autonomo coadiuva gli organi inquirenti nello svolgimento delle attività di indagine e, ove richiesto, di coordinamento delle operazioni di consulenza tecnica del p.m. e delle forze di polizia o di svolgimento di attività peritali per conto dell'organo giudicante.

Può altresì operare all'interno di strutture pubbliche o private. In tal caso collabora con gli uffici interni competenti (ufficio legale, servizio ispettivo, responsabile controllo, responsabile sicurezza). Svolge verifiche ed accertamenti, anche contabili, fornisce consulenze ed assistenza nella prevenzione e repressione di illeciti.

La formazione acquisita permette inoltre di poter accedere a studi superiori o a corsi di perfezionamento e master, al fine dell'inserimento negli elenchi dei consulenti e periti dei tribunali o ancora per l'acquisizione di competenze investigative settoriali o specialistiche.

### **Competenze associate alla funzione**

- Competenze giuridiche generali, necessarie per delineare i campi concettuali fondamentali;
- Competenze giuridiche specifiche, finalizzate alla risoluzione dei problemi inerenti al processo penale ed alle attività investigative.
- Competenze giuridico-economiche, dirette ad acquisire gli strumenti rilevanti per lo svolgimento di investigazioni di carattere economico-finanziario.
- Competenze pratico-operative, anche di tipo informatico, indirizzate alla conoscenza delle tecniche di investigazione e alla comprensione, analisi e interpretazione di fatti e dati.
- Capacità di dialogo e di interazione con le diverse figure professionali con le quali è chiamato a collaborare e a confrontarsi.

### **Sbocchi occupazionali**

Il Cds forma figure tecniche, quali:

Investigatore privato (D.M. 269/2010) libero professionista o dipendente, previo rilascio della licenza da parte della Prefettura.

Collaboratore investigativo, capo ufficio sicurezza e capo ufficio vigilanza presso studi professionali, imprese, enti pubblici e privati.

## **QUADRO A 2. B**

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)

### **QUADRO A.3.**

#### **A 3. a Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Scienze delle investigazioni coloro i quali siano in possesso di diploma di Scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo equipollente, anche conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Sono inoltre richieste le seguenti conoscenze e competenze:

- Buona cultura generale
- Capacità logiche e di comprensione linguistica di un testo
- Buona capacità di espressione in lingua italiana

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso saranno definite nel Regolamento didattico del Corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui l'esito della verifica non fosse positivo.

### **QUADRO A.3.**

#### **A 3. b Modalità di ammissione**

Il CdS è a numero programmato senza prova selettiva d'ingresso. Il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Sociologia stabilisce il numero massimo di studenti immatricolabili e il numero di posti supplementari riservati agli studenti stranieri per ciascun anno accademico di attivazione del CdS.

Si accede con il possesso del diploma di Scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo equipollente, anche conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

#### **QUADRO A4.a Obiettivi formativi specifici del corso**

Il Corso di laurea è destinato ad assicurare:

- a) una solida preparazione giuridica di base unitamente allo sviluppo delle capacità metodologiche interdisciplinari;
- b) una sicura conoscenza di specifiche aree dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo sia a livello teorico che a livello pratico, sì da formare professionalità qualificate nel settore delle scienze investigative;

c) una idonea capacità d'applicare le conoscenze acquisite sia per ideare e sostenere argomentazioni, sia in funzione della risoluzione delle complesse questioni concrete che si verificano nella prassi e che coinvolgono un'attività investigativa;

d) una adeguata preparazione a chi intende proseguire gli studi accedendo a successivi livelli formativi in ambiti coerenti con il titolo conseguito.

Per il conseguimento di tali obiettivi il percorso formativo del CdS prevede al primo anno le attività formative di base, riconducibili all'area giuridica, storica e filosofica, volte a fornire una base culturale adeguata ad affrontare le aree di esperienza degli anni successivi.

La scelta delle materie caratterizzanti e affini/integrative del secondo e del terzo anno di corso, risponde all'esigenza di fornire gli strumenti indispensabili per formare esperti capaci di garantire servizi giuridici qualitativamente elevati nel campo delle investigazioni. Le specificità del corso di studi sono espresse, in particolare, dall'approfondimento delle conoscenze dei diversi profili giuridici relativi alle attività in cui si concretizza lo svolgimento delle indagini ed alla acquisizione e formazione delle prove tecnico-scientifiche, utilizzabili nel processo penale. In questo contesto, ed in armonia con le più recenti esigenze espresse dalla prassi, il corso si propone, altresì, di contribuire all'apprendimento delle conoscenze nel campo delle investigazioni che abbiano per oggetto anche la raccolta, l'analisi, l'elaborazione e la valutazione di informazioni relative ai dati economici, finanziari, creditizi, patrimoniali, tributari, nazionali ed internazionali.

Accanto alle materie di base e caratterizzanti, il piano di studio prevede tra le attività formative affini o integrative alcuni specifici insegnamenti che, pur appartenendo ai principali settori giuridici già ricompresi tra quelli delle attività di base e caratterizzanti, si connotano per l'approccio applicativo alla materia e per la maggiore specificità dei relativi contenuti disciplinari.

Per il conseguimento di tali obiettivi, oltre alle attività didattiche di carattere frontale si farà ricorso ad esercitazioni pratiche, laboratori e tirocini formativi finalizzati allo sviluppo e alla acquisizione di esperienze professionali.

Le attività pratiche assicurano:

- l'acquisizione delle basilari competenze di medicina legale e di criminologia

- la conoscenza dei fondamenti delle indagini criminalistiche nella ricostruzione della scena del crimine
- la conoscenza delle tecniche relative alle intercettazioni telefoniche e ambientali e le tecniche di indagini audio video
- la conoscenza delle tecniche di indagine balistico -forense
- la conoscenza delle tecniche di indagine cinematico -forense
- la conoscenza delle tecniche relative alle indagini grafologico- forensi
- l'abilità nell'acquisire e analizzare dati digitali informatici (Digital forensic)
- l'acquisizione di abilità specifiche inerenti le funzioni cognitive e lo stato psicopatologico del soggetto coinvolto in procedimenti giudiziari
- la conoscenza delle tecniche di analisi investigative sui flussi finanziari nazionali e internazionali.
- abilità necessarie ad usare gli strumenti informatici di base e di elaborazione ed analisi dei dati.
- conoscenza della lingua inglese. Approfondimenti del linguaggio e dei sistemi giuridici stranieri sono promossi attraverso la partecipazione ai programmi di internazionalizzazione generali (Erasmus) dell'Ateneo.

#### **Quadro A4 b1. Conoscenza e comprensione – Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono maturare conoscenze nei settori fondamentali del diritto e, soprattutto, una solida preparazione nelle discipline penalistiche, sostanziali e processuali, non disgiunta dalla comprensione del contesto in cui si colloca l'esperienza criminale.

In questo contesto, l'articolazione didattica del corso consente ai laureati di acquisire conoscenze tecnico-scientifiche e criminologiche per la comprensione delle dinamiche e degli strumenti delle investigazioni, tanto nel campo delle indagini relative ai reati più "tradizionali" quanto nel settore della criminalità economica.

Al fine di conseguire il titolo di studio, i laureati dovranno, in sintesi, dimostrare di essere in grado di analizzare i diversi aspetti, soggettivi ed oggettivi, della vicenda criminale, sì da riuscire a svolgere un'accurata attività di investigazione.

Con particolare riferimento alle attività didattiche concernenti la criminalità economica, i laureati dovranno dimostrare capacità di reperire e analizzare fonti di

prova desumibili da documenti aziendali, specie di natura contabile, al fine di individuare i rapporti, anche occulti, di collegamento e controllo tra imprese, sempre più spesso presupposto di relazioni finanziarie improprie.

Gli obiettivi didattici ed i risultati attesi verranno perseguiti mediante lezioni frontali in aula, attività di laboratorio, discussione su casi pratici, tirocini formativi, tutorati individuali e collettivi, studio individuale. La capacità di comprensione e di analisi critica delle questioni giuridiche sarà stimolata e rafforzata anche mediante lo svolgimento di attività seminariali con il coinvolgimento di esperti delle singole tematiche affrontate.

La verifica delle conoscenze e della comprensione è realizzata mediante prove valutative intermedie, durante lo svolgimento delle attività didattiche, e prove finali d'esame, in forma orale o scritta, al termine dei corsi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà maturato la capacità di applicare le solide conoscenze acquisite, in particolare nelle discipline penalistiche, sostanziali e processuali, alla pluralità delle fattispecie concrete nelle quali sarà chiamato ad operare. Muovendo dal contesto in cui si colloca l'esperienza criminale saprà individuare soluzioni mediante la corretta applicazione delle disposizioni normative nazionali, europee ed internazionali

La capacità di applicare conoscenze è acquisita e sviluppata tramite lezioni frontali, attività di laboratorio, tutorati individuali e collettivi, studio individuale, seminari, tirocini. In particolare, essa è stimolata dallo svolgimento di attività pratiche, guidate da esperti, nelle quali gli studenti affrontano, individualmente o in gruppo, casi di studio reali o simulati in diversi ambiti applicativi.

La valutazione della capacità di applicare conoscenza si consegue, oltre che nel corso delle attività di laboratorio e nelle esercitazioni, contestualmente alla valutazione delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

**Quadro A4 b2. Conoscenza e comprensione – Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### **Area Storico-Filosofica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato, per comprendere l'evoluzione degli istituti giuridici in costante rapporto con il diritto positivo vigente, deve conseguire una formazione che gli consenta di comprendere, interpretare, valutare i fenomeni giuridici anche nella loro portata storica e filosofica (settori scientifico-disciplinari IUS/18, IUS/19, IUS 20).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze delle investigazioni, mediante lo studio storico dei sistemi istituzionali e ordinamentali romano, medievale e moderno, saranno in grado di interpretare ed applicare il diritto positivo, anche nella sua dimensione storica.

L'acquisizione dei concetti teorici fondamentali consente l'applicazione dei principi fondamentali del ragionamento giuridico e delle modalità di argomentazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, in particolare, attraverso le seguenti attività formative:

Diritto penale romano (IUS/18)

Diritto penale e criminalità dal Medioevo all'Età contemporanea (IUS/19)

Teoria del diritto, etica, cultura della legalità (IUS/20)

### **Area costituzionalistica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce un'adeguata conoscenza dei principi e delle regole fondamentali dell'organizzazione statale; conosce il sistema delle fonti del diritto italiano, i principi fondamentali che presiedono al funzionamento istituzionale ed alla tutela delle libertà individuali e ai loro rapporti con l'ordinamento europeo. (IUS/08).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato saprà orientarsi nel sistema generale delle fonti tra i diversi livelli di produzione del diritto e saprà individuare ed impiegare gli strumenti giuridici posti a tutela delle posizioni giuridiche costituzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, in particolare, attraverso la seguente attività formativa:

Diritto costituzionale (IUS/08)

### **Area privatistica e commercialistica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito una conoscenza approfondita degli istituti del diritto privato (IUS/01) che gli consentirà di affrontare anche l'approfondimento delle aree di esperienza direttamente collegate. Avrà acquisito la metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione delle regole che disciplinano l'attività di impresa, le diverse forme di società (IUS/04), nonché le nozioni essenziali in materia di contrattazione bancaria e finanziaria (IUS/05)

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo, il laureato sarà in grado, pur nella complessità del sistema delle fonti, ad individuare mediante l'interpretazione e l'applicazione di principi e regole, la norma da applicare al caso concreto. Saprà applicare le disposizioni che regolano il funzionamento dell'impresa e delle società e quelle in materia di contrattazione bancaria e finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, in particolare, attraverso le seguenti attività formative:

Diritto privato (IUS/01)

Diritto commerciale (IUS/04)

Contratti bancari, reti internazionali e flussi finanziari (IUS/05)

### **Area Penalistica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito la conoscenza dei principi e degli istituti fondamentali del diritto penale, nonché della legislazione antimafia nella sua interazione con il sistema

generale. Conosce i principi, le regole, le tecniche e gli aspetti funzionali del processo penale e la corretta metodologia per la soluzione dei problemi relativi all'esercizio delle funzioni investigative, giurisdizionali e difensive (IUS/16; IUS/17).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito la capacità di valutare e di risolvere questioni interpretative e applicative del diritto penale nella sua connessione con il diritto processuale. In particolare, egli saprà applicare i principi e le regole del diritto delle prove sia dal punto di vista delle disposizioni generali in tema di prova che dal punto di vista della analisi dei singoli mezzi di prova e mezzi di ricerca della prova

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, in particolare, attraverso le seguenti attività formative:

Diritto penale (IUS/17)

Diritto processuale penale (IUS/16)

Profili sostanziali e processuali delle indagini difensive (IUS/16)

Corso integrato Mezzi di prova e mezzi di ricerca della prova (IUS/16)

### **Area psicologica, medico-legale e criminologica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce competenze relative alla metodologia e agli strumenti utili alla descrizione di comportamenti e dinamiche psico-relazionali in soggetti coinvolti in procedimenti giudiziari (MPSI/03).

Acquisisce le basilari conoscenze dei metodi di indagine medico-legale, nonché i fondamenti delle indagini criminalistiche nella ricostruzione della scena del crimine. (MED/43).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito le abilità specifiche per descrivere i comportamenti e le dinamiche psico-relazionali di soggetti coinvolti in procedimenti giudiziari.

Applica le conoscenze per valutare un accertamento di carattere medico-legale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, in particolare, attraverso le seguenti attività formative:

Metodologia e strumenti della psicologia forense (M-PSI/03)

Indagini medico-legali e tecniche criminologiche (MED/43)

## **Area economica e pubblicistica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede una conoscenza delle nozioni e dei meccanismi economici che stanno alla base dei comportamenti criminali orientati al profitto (SECS-P/02).

Possiede inoltre le competenze e gli strumenti fondamentali per la lettura e l'interpretazione delle informazioni contenute nel bilancio di esercizio (SECS-P/07).

Conosce l'ordinamento tributario nella dimensione sostanziale, procedimentale e processuale e, particolarmente, le connessioni tra le verifiche fiscali e le indagini penali nonché la conoscenza dei reati fiscali (IUS/12).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà essere in grado di interpretare il dibattito sui principali temi riguardanti la disincentivazione dei comportamenti criminali e le politiche di contrasto alla criminalità organizzata ed alla corruzione.

Inoltre, attraverso la costruzione e l'interpretazione degli indici di bilancio è capace di fornire un'analisi delle condizioni di equilibrio economico e finanziario d'impresa.

Saprà interpretare ed applicare le norme dell'ordinamento giuridico tributario nazionale, europeo ed internazionale soprattutto nella prospettiva del contrasto ai fenomeni di evasione fiscale, anche penalmente rilevanti, e di elusione fiscale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, in particolare, attraverso le seguenti attività formative:

Analisi di bilancio (SECS-P/07)

Economia del crimine (SECS-P/02)

Indagini tributarie e criminalità di impresa (IUS/12)

## **QUADRO A4.c**

### **Autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso di studio intende fornire al laureato la capacità di elaborare e di argomentare, in maniera autonoma, con rigore logico e con un uso corretto degli strumenti dell'ermeneutica giuridica, schemi di soluzione in relazione a casi concreti.

Saprà svolgere con autonomia di giudizio l'attività di raccolta, analisi, valutazione ed elaborazione di dati economici, finanziari, creditizi, patrimoniali, imprenditoriali e professionali di persone fisiche, società e associazioni. Sarà inoltre capace di compiere indagini e ricerche indirizzate a verificare, o ad escludere, fatti che si sospettano avvenuti, ovvero dei quali sia necessario reperire fonti di prova.

Gli obiettivi didattici verranno perseguiti attraverso incontri seminariali ed esercitazioni pratiche con esperti i quali, al fine di incentivare la partecipazione attiva e la riflessione critica degli studenti, proporranno questioni e solleciteranno soluzioni su materiali probatori, scenari applicativi, quesiti pratici, materiali giurisprudenziali. Tutto questo consentirà non soltanto di sviluppare capacità critica, ma anche di acquisire competenze operative nella individuazione delle specifiche norme applicabili alla risoluzione delle fattispecie concrete esemplificate, e di relazionarsi con competenza.

L'autonomia di giudizio sarà verificata attraverso prove intermedie e finali.

#### **Abilità comunicative**

Il laureato avrà acquisito un adeguato linguaggio tecnico-giuridico e saprà esporre le soluzioni, sia in forma scritta che orale, con coerenza argomentativa, utilizzando correttamente la terminologia ed i concetti fondamentali.

Le abilità comunicative conseguite gli consentiranno di potersi confrontare con interlocutori specialisti e non specialisti nei diversi settori di competenza. Più precisamente, saprà redigere una relazione tecnica in sede di dibattito e saprà sottoporsi ad esame e controesame, saprà interpretare dati e valutare in maniera critica informazioni.

L'acquisizione delle abilità comunicative dovrà essere stimolata agevolando momenti di comunicazione in forma seminariale diretti ad un progressivo affinamento del linguaggio giuridico sia scritto che parlato.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene in aula al momento dell'esposizione delle soluzioni di casi concreti proposti dal docente, oltre che nel momento della prova finale d'esame.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso fornisce ai laureati conoscenze metodologiche in differenti campi delle scienze investigative e pertanto li mette nelle condizioni di acquisire completa autonomia di apprendimento sia teorico che pratico. Tale risultato appare strettamente indispensabile sia per intraprendere possibili diversi percorsi di studio successivi che per essere competitivi nel mondo del lavoro potendo aspirare a ricoprire ruoli in diversi e stimolanti contesti lavorativi. La padronanza del metodo di analisi, infatti, garantisce sia autonomia di studio che efficacia dell'azione professionale.

### **QUADRO A5.a**

#### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto su tematiche correlate alle conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo dalla quale emergano capacità di analisi sistematica, critica e argomentativa.

L'elaborato è redatto sotto la guida di un docente del corso che svolge la funzione di relatore.

### **QUADRO A5.b**

#### **Modalità di svolgimento della prova finale**

Nel corso della prova finale di laurea lo studente discute, in seduta pubblica, la tesi di laurea davanti ad un'apposita Commissione. La discussione del candidato è preceduta dalla presentazione del lavoro di tesi da parte di un docente del Corso di Studio, che svolge la funzione di relatore. Nella discussione, il candidato deve dimostrare capacità espositiva e di organizzazione della illustrazione del lavoro di tesi. Qualora la tesi di

laurea, previa autorizzazione da parte del docente relatore. sia redatta in una Lingua dell'Unione europea diversa dalla Lingua Italiana, è richiesta una sintesi dell'elaborato in Lingua Italiana.

Il superamento dell'esame finale di laurea determina l'attribuzione di 6 CFU.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale attribuzione della lode nel caso di votazione massima; ai fini del conseguimento del titolo di laurea, è necessario acquisire la votazione minima di 66/110.

Gli esami finali di laurea si svolgono secondo le disposizioni e le modalità descritte nel Regolamento didattico d'Ateneo (articolo 23) e nel Regolamento didattico del CdS.

#### **QUADRO B4 – Aule**

Le lezioni, le esercitazioni, i seminari, i laboratori e le altre attività di didattica frontale e di didattica integrativa, nonché le attività/esami di verifica del profitto e gli esami finali di laurea, del CdS si svolgono, di norma, nelle aule dell'Edificio dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali del *Campus* Universitario "Salvatore Venuta" in Germaneto (Catanzaro), dove ha sede il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, cui il Corso di Studio afferisce.

Il *planning* delle aule assegnate per lo svolgimento delle attività didattiche del Corso di Studio è consultabile all'indirizzo *internet* che segue.

<https://web.unicz.it/it/page/planning-aule-giurisprudenza-economia-scienze-sociali>

#### **QUADRO B4 – Laboratori e Aule Informatiche**

All'interno dell'Edificio dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali del *Campus* Universitario "Salvatore Venuta" in Germaneto (Catanzaro), gli studenti del CdS possono utilizzare le sale informatiche, nelle quali ciascuna postazione è dotata di *computer*. È da considerare, poi, che tutta l'area del *Campus* è dotata di infrastrutturazione wi-fi, che rende liberamente fruibile l'accesso al *web*, tramite codici personali, assegnati agli studenti al momento dell'iscrizione.

<http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

#### **QUADRO B4 – Sale Studio**

Spazi per lo studio e l'approfondimento delle discipline, destinati all'uso da parte

degli studenti del Dipartimento (inclusi gli studenti del Corso di laurea in *Scienze delle investigazioni*), sono localizzati nell'Edificio dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali e al piano terra e al primo piano dell'adiacente Edificio che ospita la Biblioteca del Settore Giuridico.

#### QUADRO B4 – Biblioteche

Nell'ambito del Sistema Bibliotecario di Ateneo, la Biblioteca – situata in un Edificio modernissimo adiacente all'Edificio dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali nel *Campus* Universitario di Germaneto – contiene, per la fruizione di studenti e docenti, circa 150.000 volumi, è dotata di postazioni *on line* tramite le quali si accede ad abbonamenti *on line* e riviste telematiche, accessibili da tutti gli IP di Ateneo.

Le informazioni sul Sistema Bibliotecario di Ateneo, nonché specificamente sulla Biblioteca del Settore Storico Giuridico Economico Sociale (delle cui risorse – in particolare, librerie ed elettroniche, quali banche dati, Riviste, e-books, ecc. – e dei cui servizi, come il prestito dei libri, possono usufruire gli studenti del CdS), sono consultabili all'indirizzo *internet* che segue: <http://sba.unicz.it>

#### QUADRO B.5 Orientamento in ingresso

Il CdS svolge, in collaborazione con le strutture centrali di Ateneo, con gli altri corsi di laurea afferenti al medesimo Dipartimento, e con soggetti esterni, attività di tutorato in ingresso secondo le modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo (<http://web.unicz.it/uploads/2018/07/dr-611-del-9-7-2018-regolamento-didattico-generale-dateneo.pdf>).

Al fine di migliorare la qualità dell'orientamento in considerazione delle specificità dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia si è altresì formalizzata la composizione di una apposita Commissione deputata a monitorare, gestire e organizzare tutte le attività inerenti all'orientamento.

L'orientamento in ingresso è garantito, in primo luogo, attraverso l'organizzazione di incontri con gli studenti frequentanti gli ultimi anni degli istituti di istruzione superiore. Tali incontri, calendarizzati sia in sede che presso i medesimi istituti, hanno

la finalità di informare gli studenti sul percorso formativo, gli sbocchi professionali, nonché, il funzionamento e l'organizzazione dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e, più in generale, dell'Ateneo. In occasione di tali incontri i docenti del CdS offrono altresì agli studenti una breve simulazione di lezione.

#### **QUADRO B5 – Orientamento e tutorato *in itinere***

Il servizio di orientamento e tutorato *in itinere* degli studenti del CdS è affidato a docenti del corso, individuati annualmente in numero non inferiore a tre. Esso ha il compito di assistere gli studenti nelle scelte relative al percorso universitario, nei rapporti con l'Ufficio Didattico e con la Segreteria Studenti, nella scelta delle attività di tirocinio/*stage* e nella partecipazione alla mobilità studentesca internazionale, di assistere e guidare gli studenti *Erasmus* del Corso di Studio, nonché di segnalare particolari difficoltà degli studenti nel superamento degli esami di profitto e di individuare eventuali soluzioni.

Il Corso di Studio si avvale altresì, per l'orientamento *in itinere*, delle iniziative e delle attività curate dalla relativa Commissione per l'orientamento del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università di Catanzaro.

Ulteriori informazioni sull'orientamento *in itinere* svolto nell'ambito del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia sono consultabili al seguente indirizzo *Internet*:

<http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>.

L'orientamento *in itinere* è impostato in raccordo e collaborazione con le strutture centrali di Ateneo relative al Sistema di orientamento. Le informazioni sull'orientamento *in itinere* e sui servizi di tutorato a livello di Ateneo, anche con la predisposizione di un Centro per l'Ascolto, sono consultabili al seguente indirizzo *Internet*:

<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Il Corso di Studio si avvale del servizio di tutorato specializzato per gli studenti disabili organizzato dall'Ateneo. Le informazioni sul tutorato specializzato (e sugli altri servizi e iniziative) per gli studenti disabili sono consultabili ai seguenti indirizzi *Internet*:

*Internet*:

<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>;

<http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti>

Per la consultazione della disciplina del Regolamento didattico generale di Ateneo, relativa all'“Orientamento e tutorato” (articolo 24), si rinvia all'indirizzo *internet* che segue.

<http://web.unicz.it/it/page/regolamenti-didattica>

#### QUADRO B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per tutti gli studenti iscritti al Corso di laurea in *Scienze delle investigazioni* è previsto lo svolgimento di uno *stage*/tirocinio obbligatorio nel II anno (per entrambi i *Curricula*). Esso permette il conseguimento di n. 3 CFU.

Il tirocinio/*stage* curriculare completa e integra il percorso formativo del corso di studio. Esso è un'esperienza temporanea che permette allo studente di approfondire, attraverso un esercizio pratico, le conoscenze apprese nel corso degli studi universitari e di orientare le sue future scelte lavorative mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Esso consiste in un periodo di formazione (pari a n. 75 ore complessive) da svolgersi presso strutture o enti, pubblici o privati, aziende, studi professionali o istituzioni, italiani o stranieri, a complemento o integrazione del percorso di studio. Lo svolgimento del tirocinio avviene sulla base della convenzione stipulata tra l'Ateneo e il soggetto ospitante. Lo studente, nel corso del tirocinio, è coadiuvato da un *tutor* didattico, scelto tra i docenti del corso di studio, e da un *tutor* esterno nominato dal soggetto ospitante.

Possono costituire tirocini curricolari anche altre esperienze professionali, in particolare *stage* e tirocini all'estero svolti nell'ambito di programmi dell'Unione europea (*Erasmus+ Traineeship*) o individualmente.

Per gli studenti che abbiano svolto attività lavorativa subordinata, praticantato, *stage*/tirocinio extracurriculare o servizio civile, è possibile ottenere il riconoscimento dei crediti previsti per il tirocinio curriculare.

Per le questioni relative alla gestione e allo svolgimento dei tirocini, il CdS si avvale delle attività della Commissione per i tirocini del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, nonché di quelle della competente struttura centrale di Ateneo.

I tirocini curriculari sono svolti nel rispetto di forme, modalità e procedure stabilite a livello di Ateneo.

Le informazioni sulle attività di tirocinio curriculare inclusi gli aspetti procedurali e le funzioni dell'Ufficio Tirocini (attivo presso l'Area Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo), sono consultabili agli indirizzi *Internet* che seguono.

<http://web.unicz.it/it/page/tirocini>; <http://www.diges.unicz.it/web/studenti/tirocini>

#### **QUADRO B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il Corso di laurea in *Scienze delle investigazioni* incoraggia la mobilità internazionale degli studenti come mezzo di scambio culturale e di integrazione della loro formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio, secondo forme, modalità e procedure stabilite a livello di Ateneo, anche per la definizione del relativo *Learning Agreement*, e attuate in collaborazione con le relative strutture centrali. Il *Learning Agreement* è il documento che definisce il progetto delle attività formative, coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, da svolgere all'estero, in sostituzione di determinate attività previste per il Corso di Studio; esso viene elaborato dallo studente sotto la supervisione del docente referente per i programmi internazionali (per il Programma *Erasmus*, il docente Coordinatore *Erasmus* per area) del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Agli studenti del Corso di Studio sono riconosciuti i periodi di studio svolti presso Università straniere nell'ambito di accordi bilaterali stipulati dall'Ateneo (in particolare, del Programma *Erasmus*). Al termine del periodo di studio, il Consiglio di Dipartimento, su proposta del docente referente per i programmi internazionali (in particolare, del docente Coordinatore *Erasmus* per area) designato dal Dipartimento, e in base ai risultati conseguiti e documentati dall'Ateneo estero, riconosce l'attività formativa svolta all'estero, con riferimento sia ai CFU acquisiti, sia all'eventuale votazione conseguita.

Gli studenti del Corso di Studio, nella fase di elaborazione della tesi di laurea, possono svolgere un periodo di ricerca presso un Ateneo o un ente di ricerca estero, o un

organismo europeo o internazionale, selezionato in accordo con il docente relatore e approvato dal Consiglio del Dipartimento. L'Ateneo ospitante indicherà il docente di riferimento quale *tutor* accademico.

Il Corso di Studio accoglie e supporta gli studenti di Università estere che frequentino gli insegnamenti del Corso nell'ambito del Programma *Erasmus*, e può prevedere agevolazioni e incentivi per l'iscrizione al Corso di Studio da parte di studenti stranieri.

Con riguardo alle immatricolazioni per l'a.a. 2021/2022, n. 20 posti sono riservati a studenti stranieri.

Tra le attività di orientamento e tutorato *in itinere* degli studenti del CdS, affidato a docenti del Corso di Studio individuati annualmente, vi è il compito di assistere gli studenti nella partecipazione alla mobilità studentesca internazionale e di guidare gli studenti *Erasmus* del corso di studio.

Possono costituire tirocini curriculari anche tirocini all'estero svolti nell'ambito di programmi dell'Unione europea (*Erasmus+ Traineeship*) o individualmente.

Lo studente, che abbia partecipato al programma *Erasmus* o ad un'esperienza di *Erasmus Traineeship*, ha diritto a un *bonus*, consistente in un punteggio aggiuntivo da applicare sul voto finale di laurea, quantificato secondo parametri stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Ulteriori informazioni sulle attività di internazionalizzazione del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e sui docenti Coordinatori *Erasmus* per l'Area Giuridica e per l'Area Economica, nonché il testo del Regolamento didattico *Erasmus* Studio del Dipartimento e le allegate Tabelle di conversione dei voti, sono reperibili nella seguente pagina *Internet*:

<http://www.diges.unicz.it/web/internazionalizzazione>

Per la consultazione delle regole in materia di internazionalizzazione della didattica e di mobilità internazionale degli studenti, contenute nel Regolamento didattico del Corso di Studio, si rinvia alle seguenti pagine *internet*:

Per la mobilità internazionale degli studenti, il CdS opera in collegamento e si avvale della collaborazione e dei servizi dell'Ufficio relazioni internazionali presso l'Area Affari generali dell'Ateneo. Esso fornisce orientamento e supporto agli studenti

(nonché ai neolaureati e ai docenti), che intendono partecipare ai programmi e alle iniziative di mobilità internazionale, e in particolare al Programma *Erasmus+*.

Inoltre, nel sito *internet* dell'Ateneo, un'apposita sezione è dedicata alle iniziative di mobilità internazionale, ed in particolare al Programma *Erasmus*, dove è possibile visionare i bandi di mobilità, reperire le relative informazioni e la modulistica.

Nello specifico, l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo garantisce agli studenti *outgoing* partecipanti ai suddetti programmi di mobilità, e in particolare al Programma europeo *Erasmus+ Studio e Traineeship*, assistenza e monitoraggio delle attività concernenti la mobilità, prima, durante e al termine della stessa, offrendo loro: incontri informativi preliminari; supporto e assistenza nella compilazione della documentazione concernente la mobilità; intermediazione con l'Università/impresa estera ospitante; intermediazione con i referenti didattici di Ateneo e con i referenti dell'Università/impresa ospitante per l'approvazione dei "*Learning Agreement for Study/Traineeship*" prima dell'inizio della mobilità e per eventuali variazioni nel corso della mobilità; la frequenza di corsi di lingua straniera gratuiti, preliminari all'inizio della mobilità; la stipula delle coperture assicurative; facilitazione nella ricerca della sede presso la quale svolgere il periodo di mobilità per il tirocinio, anche mediante la pubblicazione *on line* di liste di imprese disponibili; *help desk* telefonico e telematico durante il periodo di mobilità; supporto nei rapporti con le sedi ospitanti e con le strutture didattiche per l'approvazione ed il riconoscimento delle attività svolte all'estero.

L'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo garantisce anche agli studenti stranieri *incoming*, partecipanti al Programma *Erasmus+ Studio e Traineeship*, orientamento, assistenza e monitoraggio delle attività concernenti la mobilità, prima, durante e al termine della stessa, offrendo loro: supporto nelle procedure relative alla compilazione delle candidature; una guida contenente le informazioni fondamentali alla mobilità *incoming*; intermediazione con l'ente preposto per poter usufruire dei servizi di mensa e di alloggio; accoglienza all'arrivo; intermediazione con i Coordinatori dei Corsi di Studio dell'Ateneo per gli aspetti didattici, inclusa l'approvazione, ed eventuali variazioni, dei "*Learning Agreement for Study/Traineeship*", prima dell'inizio della mobilità, e con le segreterie studenti per la certificazione degli esami sostenuti al termine della mobilità; accesso gratuito ai servizi dell'Ateneo, senza il pagamento di alcuna tassa; tutoraggio individuale durante la mobilità; frequenza di corsi intensivi di

Lingua Italiana gratuiti.

Tra i servizi e le attività forniti agli studenti dei Corsi di Laurea dell'Ateneo, si annoverano altresì: diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promossi a livello nazionale, dell'Unione europea e di altre istituzioni-organizzazioni internazionali, in particolare sul Programma *Erasmus+*; supporto informativo sulle iniziative di mobilità, per mezzo di contatti telefonici e telematici.

Le informazioni sul Programma *Erasmus+* per studenti (*Erasmus+ Studio* ed *Erasmus+ Traineeship*) e sulle altre iniziative di mobilità internazionale (es. *Summer Schools*) e per periodi di formazione e studio all'estero degli studenti, nonché eventualmente di *job placement* e di esperienze professionalizzanti, anche presso realtà produttive, all'estero, sono consultabili ai seguenti indirizzi *Internet*:

<http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

<http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-internazionali>

Gli studenti *outgoing* che seguono il percorso di mobilità nell'ambito del Programma *Erasmus*, e delle relative convenzioni attivate con Atenei stranieri, conseguono il normale titolo di studio solo italiano rilasciato dall'Ateneo di origine (cioè dall'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro), non essendo previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo.

#### **QUADRO B5 – Accompagnamento al lavoro**

Al fine di facilitare l'ingresso nel mercato del lavoro, agli studenti del Corso di laurea *Scienze delle investigazioni* è offerta opportunità di contatto col mondo del lavoro e delle professioni, mediante: lo svolgimento di attività di tirocinio nel terzo anno, obbligatorio per tutti gli studenti nonché mediante esperienze formativo-professionalizzanti all'estero. Nel piano didattico è altresì prevista l'acquisizione di ulteriori conoscenze (3 CFU), anche utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, quali la partecipazione a corsi, *stage* ed altre attività professionalizzanti, accreditate secondo la normativa di Ateneo.

Il Corso di Studio si avvale delle iniziative e delle attività delle Commissioni per

l'orientamento e per i tirocini del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, in collaborazione con le strutture centrali di Ateneo relative al Sistema di orientamento.

Informazioni sulle attività di orientamento in uscita del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia sono consultabili al seguente indirizzo *Internet*:

<http://www.diges.unicz.it/web/orientamento-e-tutorato>

Il Corso di Studio s'inserisce, inoltre, nelle politiche di terza missione dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia (presso il quale è costituita una Commissione dipartimentale per le attività di terza missione) e si avvale delle relative azioni. Informazioni in merito sono consultabili ai *link* che seguono.

<https://web.unicz.it/it/page/terza-missione>;

<http://www.diges.unicz.it/web/terza-missione>;

<http://www.diges.unicz.it/web/commissione-terza-missione>

L'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro offre assistenza alle attività di *job placement* dei propri studenti/laureati. Le informazioni, relative alle opportunità e alle iniziative di accompagnamento al lavoro per gli studenti dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro (tra cui, tirocini, Servizi AlmaLaurea, Bachecca UMGLavoro), sono consultabili al seguente indirizzo *Internet*:

<http://web.unicz.it/it/page/opportunita-lavoro>

Le informazioni sull'offerta formativa post-laurea dell'Università degli studi "Magna Græcia" di Catanzaro (e in particolare, su quella del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia) – cui possono avere accesso i laureati del CdS, al fine di potenziare ed elevare ulteriormente il proprio bagaglio di conoscenze e competenze professionalizzanti, per una maggiore e migliore occupabilità (Master di primo livello; Corsi di perfezionamento) – sono consultabili agli indirizzi *Internet* che seguono.

<https://web.unicz.it/it/page/altaformazione>;

<http://web.unicz.it/it/page/profilo-laureati>;

**QUADRO D1 – Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Le informazioni relative all'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità a livello di Ateneo – struttura, attività e funzioni del Sistema di Ateneo di Assicurazione della Qualità, e relativi organi (con composizione e compiti rispettivi) istituiti per garantire il perseguimento delle politiche di Assicurazione di Qualità, a supporto dei Corsi di Studio dell'Ateneo, in particolare, il Presidio di Qualità e il Nucleo di Valutazione – sono consultabili agli indirizzi *Internet* che seguono.

<https://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita;>

<https://pqa.unicz.it>

#### **QUADRO D2 – Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro, che ne costituisce la Struttura Didattica di riferimento ai fini amministrativi. Esso si avvale della sede, delle risorse umane e di personale, strumentali e finanziarie, delle attrezzature e delle strutture logistiche e organizzative di supporto del suddetto Dipartimento (in specie, della segreteria amministrativa, della segreteria didattica, dell'ufficio didattico e della segreteria studenti). Le informazioni relative alla struttura amministrativa e agli uffici del Dipartimento sono reperibili al seguente indirizzo *Internet*:

<http://www.diges.unicz.it/web/uffici>

Per la sua gestione, il Corso di Studio, oltre che delle risorse e delle strutture del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, si avvale della collaborazione degli Uffici di Ateneo, in particolare di quelli menzionati nei Quadri delle precedenti Sezioni della SUA-CdS.

Il Coordinatore del Corso di Studio, che presiede il Corso di Studio, e il Direttore del Dipartimento interagiscono direttamente e sinergicamente tra loro e con gli organi apicali dell'Ateneo.

L'organo collegiale di gestione del Corso di Studio è il Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia. Esso, tra le altre cose, stabilisce le linee di indirizzo, progettuali e strategiche in ordine all'offerta formativa del Corso di Studio, organizza l'attività didattica in funzione degli obiettivi previsti nell'ambito del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), gestisce e promuove lo svolgimento delle attività didattiche e formative nel

Corso di Studio, delibera sulle proposte del Consiglio di Corso di Studio e propone al Senato accademico il Regolamento didattico del Corso, preventivamente approvato dal Consiglio di Corso di Studio, e le successive modifiche, nonché iniziative relative al Corso di Studio, incluso il numero di studenti iscrivibili annualmente al Corso.

Il Corso è dotato di un Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (Gruppo di Gestione AQ), composto da: il Coordinatore del Corso di Studio; almeno tre docenti del Corso di Studio, di cui almeno due tra professori di prima o seconda fascia o ricercatori, almeno un rappresentante del personale tecnico-amministrativo; almeno un rappresentante degli studenti; almeno un componente esterno in qualità di rappresentante del mondo del lavoro e delle professioni (*stakeholder* territoriale).

Il Responsabile della Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è designato dal Coordinatore tra i professori di ruolo ed i ricercatori componenti del Gruppo di Gestione AQ. Attualmente il Responsabile AQ del Corso di Studio è la Prof.ssa Isabella Piro.

La nomina come componente del Gruppo di Gestione AQ e quella di Responsabile della Assicurazione della Qualità del Corso di Studio hanno durata annuale e sono rinnovabili.

Il Gruppo di Gestione AQ finalizza la sua azione al miglioramento progressivo e continuo dell'efficienza e dell'efficacia del Corso di Studio, come strumento strategico attraverso cui conseguire obiettivi di eccellenza della formazione erogata dallo stesso, e svolge le attività e le funzioni del Sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento) del Corso di Studio, incluso il supporto alla redazione dei relativi documenti. Esso opera in connessione col Sistema di Ateneo di Assicurazione della Qualità, nonché con il Sistema di Assicurazione della Qualità a livello di Dipartimento (presso il quale nel 2020 è stato istituito il Presidio di Qualità del Dipartimento, con compiti di organizzazione, monitoraggio e supervisione delle procedure di Assicurazione della Qualità, in collaborazione con gli organi competenti dell'Ateneo), con gli organi di gestione del Corso di Studio prima menzionati e con la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento.

Ulteriori informazioni sul Sistema di Assicurazione della Qualità sono contenute nella seguente pagina del sito *web* del Dipartimento:

<http://www.diges.unicz.it/web/assicurazione-della-qualita>

Al fine di assicurare un migliore funzionamento del Corso di Studio, il Coordinatore, oltre che coadiuvato nella sua attività dal Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio, può avvalersi di Commissioni chiamate ad occuparsi di ambiti o profili di particolare rilievo o nominare, tra il personale docente e non docente afferente al Corso di Studio, referenti o delegati per la trattazione o proposta di risoluzione di questioni urgenti o significative. Il Corso di Studio si avvale, inoltre, delle attività delle Commissioni costituite dal Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia e dei docenti Coordinatori *Erasmus* o delegati del Dipartimento.

La disciplina degli organi del Corso di Studio e di quelli del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, e le norme organizzative, didattiche e di gestione del Corso di Studio sono contenute nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel Regolamento del Dipartimento e nel Regolamento didattico del Corso di Studio (in via di elaborazione)

<http://web.unicz.it/it/page/regolamenti-didattica>

<http://www.diges.unicz.it/web/regolamenti>

#### **QUADRO D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il Gruppo di Gestione AQ verifica l'efficienza organizzativa e l'efficacia della gestione del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, e valuta le cause di eventuali criticità del Corso di Studio, con l'obiettivo di trovare correttivi per migliorare gli *standard* qualitativi della formazione erogata e il grado di soddisfazione delle esigenze degli studenti; esamina le Relazioni e gli altri documenti della Commissione paritetica docenti-studenti, relativi al Corso di Studio; svolge le funzioni di Gruppo di Riesame del Corso di Studio, elaborando la Scheda di monitoraggio annuale e il Rapporto di Riesame ciclico.

I principali aspetti oggetto di analisi, in via esemplificativa (e non tassativa), sono: l'ingresso, il percorso e l'uscita dal Corso di Studio [dal punto di vista dei tempi, in specie di laurea (inclusa la percentuale di quelle conseguite in corso), del numero di abbandoni e dei risultati formativi sotto il profilo qualitativo]; l'esperienza dello studente; l'accompagnamento al mondo del lavoro; l'attrattività del Corso di Studio e l'indice di gradimento dello stesso da parte degli studenti; nel rispetto della libertà didattica dei docenti, la coerenza

degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e il coordinamento dei programmi di studio.

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio opera con riunioni collegiali in presenza o telematiche, anche in corrispondenza dei momenti significativi di passaggio che scandiscono lo svolgersi dell'anno accademico, nonché mediante il continuo confronto e interazione sinergica tra i suoi componenti. Esso si pone in diretta connessione col Sistema di Ateneo di Assicurazione della Qualità, in particolare col Presidio di Qualità e col Nucleo di Valutazione, e con gli organi di Assicurazione della Qualità del Dipartimento. È prevista la possibilità di effettuazione di autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea, da parte del Gruppo di Gestione AQ, anche in collaborazione con il Sistema AQ di Dipartimento e/o di Ateneo.

La SUA-CdS, annualmente aggiornata, viene approvata dal Consiglio di Dipartimento e successivamente inviata al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo. Tale documento costituisce il riferimento del Gruppo di Gestione AQ, anche per identificare le difformità e predisporre le azioni correttive delle criticità riscontrate. Il Gruppo di Gestione AQ offre la collaborazione al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo per le verifiche ispettive e le audizioni (*audit*) o riunioni organizzate da tali organi, cui partecipano il Coordinatore del Corso di Studio o un suo delegato e/o il Responsabile della Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

## SCIENZE DELLE INVESTIGAZIONI

### Ordinamento complessivo del corso

#### *Attività formative di base*

Ambito disciplinare	SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	CFU		CFU TOTALI			
		MIN	MAX				
Storico-giuridico	IUS/18 - DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ	12	12	39			
	IUS/19 - STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO						
	Filosofico-giuridico				IUS/20 - FILOSOFIA DEL DIRITTO	9	9
	Privatistico				IUS/01 - DIRITTO PRIVATO	9	9
Costituzionalistico	IUS/01 - DIRITTO COSTITUZIONALE	9	9				
	<i>Attività formative caratterizzanti</i>						
Economico e pubblicistico	IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO		9	24			
	SECS-P/02 - POLITICA ECONOMICA		9				
	SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE		6				
Giurisprudenz a	IUS/17 DIRITTO PENALE		12	21			
	IUS/14 DIRITTO						

	DELL'UNIONE EUROPEA			
	IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE		9	
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI		6	39
	IUS/16 DIRITTO PROCESSUALE PENALE		12	
	IUS/05 - DIRITTO DELL'ECONOMIA		9	
	MED/43 - MEDICINA LEGALE E TECNICHE CRIMINOLOGICHE		12	
	IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE			
	SPS/12 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE			
	Totale caratterizzanti			84
ULTERIORI CONOSCENZE			3	
A SCELTA DELLO STUDENTE			12	
PROVA FINALE			6	
LINGUA STRANIERA			3	
TIROCINIO			3	

*Attività affini /integrative*

M-PSI/03	PSICOMETRIA	6
IUS/16	DIRITTO	9

	PROCESSUALE PENALE	
IUS/16	DIRITTO PROCESSUALE PENALE	15

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (IUS/16)**

L'inserimento di ulteriori due materie tra le attività affini o integrative afferenti al SSD IUS/16, già previsto per le attività caratterizzanti è motivato, in un caso, dalla maggiore specificità dei contenuti e, nell'altro, dall'approccio pratico applicativo.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA  
di CATANZARO

Dipartimento di Scienze della Salute

Dipartimento di Scienze della Salute	
Pos. <u>PART</u>	Prof. <u>27</u>
del <u>6/2/2020</u>	

Al Magnifico Rettore  
Prof. G. De Sarro  
SEDE

OGGETTO: Omissis verbale del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute del 6/2/2020

Si trasmette l'ommissis di seguito indicato:

*7.1 Richiesta di attivazione Scuola di specializzazione – Prof. De Fazio*

Cordiali saluti.  
Catanzaro, 7/2/2020

~~IL COORDINATORE AMMINISTRATIVO  
Dipartimenti di Area Biomedico-Farmacologica  
Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica  
Dipartimento di Scienze della Salute  
Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche  
Dott. Giuseppe Ceravolo~~

Omissis

**7. Varie ed eventuali.**

**7.1 Richiesta di attivazione Scuola di specializzazione – Prof. De Fazio**

Il Direttore informa il Consiglio che il Prof. De Fazio, con nota del 3/2/2020, ha proposto l'istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Classe delle specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento.

Tale richiesta, corredata dalla relativa documentazione che si allega, è stata ulteriormente supportata dall'interesse dimostrato anche dal Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze dell'ASP di Catanzaro che ha manifestato piena disponibilità alla collaborazione con l'Ateneo, compresa la futura stipula di una convenzione finalizzata a tale scopo.

Il Direttore informa altresì il Consiglio che in data 5/2/2020 il Commissario Straordinario dell'AO Mater Domini ha comunicato di aver avviato l'istruttoria finalizzata all'attivazione di n. 2 posti letto in regime di ricovero diurno (Day Hospital) da assegnare all'U.O. di Psichiatria.

Il Direttore propone, pertanto, al Consiglio di rilasciare parere favorevole all'istituzione della predetta Scuola, fermo restando la necessaria attivazione dei 2 posti letto indicati in precedenza.

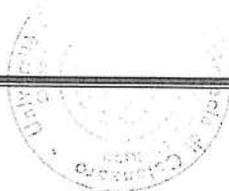
Il Consiglio all'unanimità esprime parere favorevole.

Tale parte del verbale è approvata seduta stante e se ne allestisce estratto da inviare agli uffici competenti per i provvedimenti relativi.

Omissis

Il Segretario

Il Direttore



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANZARO**  
**“MAGNA GRÆCIA”**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE**

**CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute è convocato per il giorno 6 febbraio 2020 alle ore 12:00 Aula “P”, Corpo H, Liv. ZERO, del Campus Universitario di Germaneto in seduta riservata ai professori di prima fascia per discutere e deliberare sul punto 1 Ris.) posto all’ordine del giorno, alle ore 12:10 riservata ai professori di prima fascia e seconda fascia per discutere e deliberare sui punti 2 Ris.), 3 Ris.) e 4 Ris.), e alle ore 12:20 per i restanti punti in seduta allargata anche ai ricercatori.

**ORDINE DEL GIORNO**

- 1 Ris.) Proposta di chiamata del vincitore per la copertura di un posto di Professore di prima fascia mediante chiamata ai sensi dell’art. 18, comma 1, con il vincolo del comma 4, della Legge 240/2010 – SSD M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione);
  - 2 Ris.) Proposta di nomina della Commissione giudicatrice per la chiamata di un professore di seconda fascia ai sensi dell’art. 18, comma 1, della Legge 240/2010 – SSD CHIM/03;
  - 3 Ris.) Proposta di nomina della Commissione giudicatrice per la chiamata di un professore di seconda fascia ai sensi dell’art. 18, comma 1, della Legge 240/2010 – SSD MED/18;
  - 4 Ris.) Proposta di chiamata del vincitore per la copertura di un posto di Professore di seconda fascia mediante chiamata ai sensi dell’art. 18, comma 1, della Legge 240/2010 – SSD MED/38 (Pediatria Generale e Specialistica)
1. Comunicazioni del Direttore;
  2. Presa atto verbale seduta precedente del 17/12/2019;
  3. Ratifica decreti;
  4. Provvedimenti per il personale;
  5. Studi Clinici, Convenzioni, Contributi e Provvedimenti per la Ricerca;
  6. Varie ed eventuali

**Professori Ordinari:**

*Presenti:* Luzza (Direttore), Alcaro, Bianco, Britti, Corasaniti, De Sarro, Fresta, Liberto, Nobile, Pelaia, Procopio, Ragusa, Russo D.;

*Assenti:* Amorosi, Mollace,.

*Assenti giustificati:* Perrotti;

**Professori Associati:**

*Presenti:* Abenavoli, Andreucci, Artese, Brunetti, Bulotta, Citraro, Cosco, Currò, De Fazio, Donato, Donato Di Paola, Fortunato, Gallelli, Irace, Iuliano, Matera, Musella, Nisticò, Ortuso, Patruno, Pileggi, Russo E., Sammarco;

*Assenti:* Allegra, Fiorillo, Giudice, Grembiale, Paduano;

*Assenti giustificati:* Berliocchi, Concolino, Foti, Giarelli, Muscoli, Roncada.

**Ricercatori:**

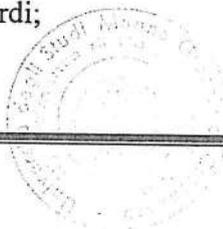
*Presenti:* Ammendola, Chiarella, Costanzo, Janda, Larussa, Morittu, Oliverio, Palma, Pietropaolo, Quirino, Steardo, Tilocca;

*Assenti:* Amato, Costante, Greco, Marascio, Nardi;

*Assenti giustificati:* Coppolino, Terracciano.

Il Segretario

Il Direttore



E' presente il Dott. Giuseppe Ceravolo, con funzione verbalizzante.  
Presiede la seduta il Direttore, Prof. Francesco Luzzi.

Componenti: 69

Assenti giustificati: 9

Quorum (Disposizioni regolamentari relative agli Organi Ausiliari proposto dal Senato Accademico in data 24.04.2012 e approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 28.05.2012): 60

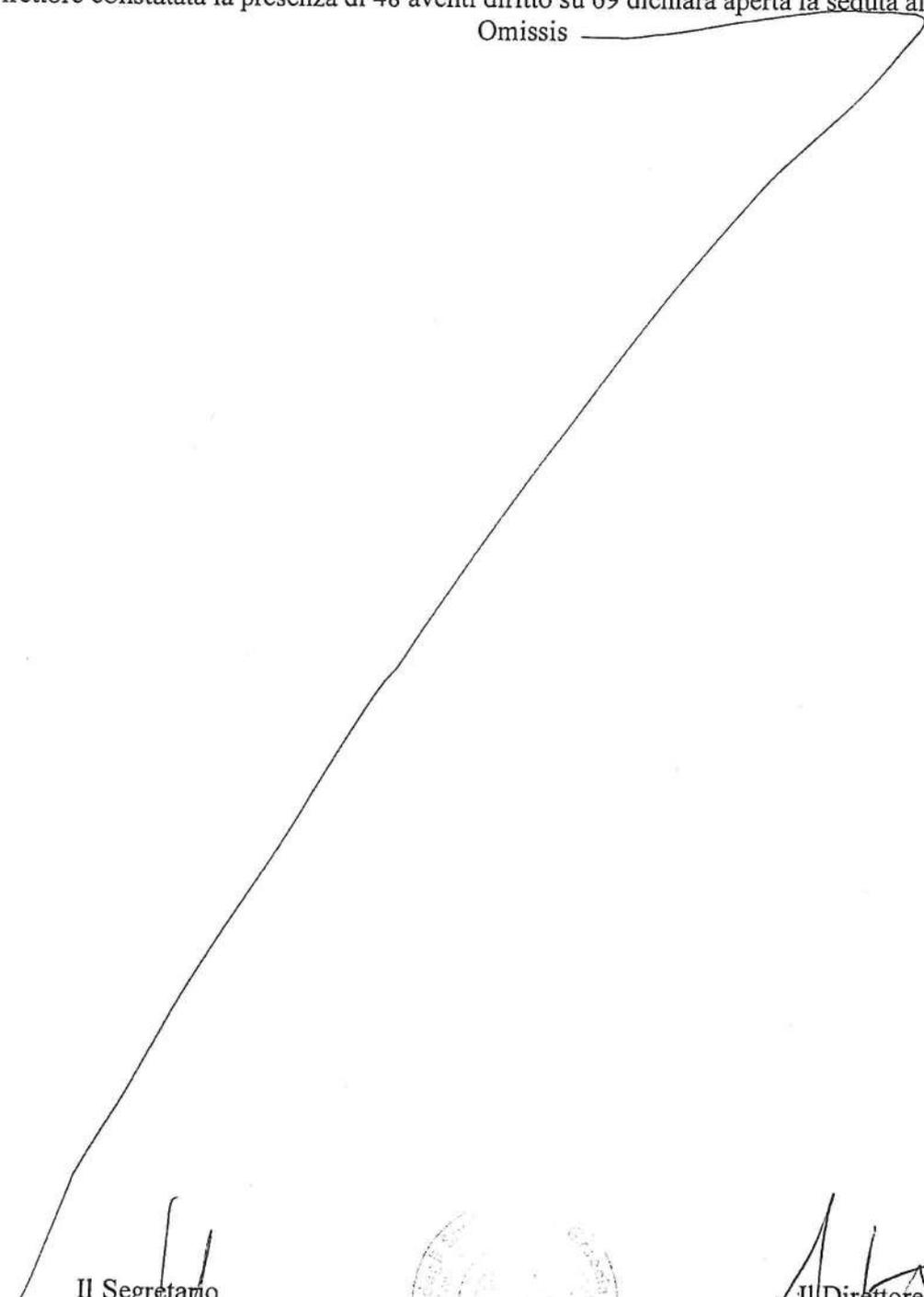
Assenti: 12

Presenti: 48

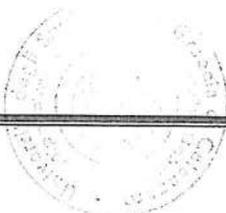
Maggioranza assoluta: 31

Il Direttore constatata la presenza di 48 aventi diritto su 69 dichiara aperta la seduta alle ore 12:54.

Omissis



Il Segretario



Il Direttore



REGIONE CALABRIA  
AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA "MATER DOMINI"  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MAGNA GRÆCIA"  
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA



Policlinico Mater Domini – Via T. Campanella – 88100 Catanzaro  
Tel. Inf. 0961/712326 – 712408 – 712407 – 712413 – 712800 – 712801 – 712802 – 712803 – 712804 – Fax 0961/712393

U.O. di PSICHIATRIA UNIVERSITARIA

Al Gent.mo

Catanzaro, 03.02.2020

Dr. F. Montesano

prot.n. 52/2020

Direttore del Dipartimento di Salute Mentale

SEDE

**Oggetto: Richiesta di Convenzionamento ai fini della Riattivazione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Caro Direttore,

come forse ricorderai la Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la nostra Università è stata disattivata per mancanza di requisiti nell'A.A. 2014/2015 ed ha proseguito come sede aggregata dalla Scuola di Psichiatria dell'Università L. Vanvitelli di Napoli fino all'anno accademico attuale.

Nel corso di questi anni il gruppo di docenti della psichiatria universitaria ha intensamente lavorato sia in ambito scientifico sia in ambito clinico e oggi vi sono le condizioni richieste dal D.I. del 13.06.2017 per la riattivazione della scuola di Specializzazione in Psichiatria.

Per quanto riguarda gli standard assistenziali è necessario costruire la cosiddetta rete formativa che si articola in una o più strutture collegate. È evidente che la riattivazione di una Scuola di Specializzazione in Psichiatria non può prescindere dalla collaborazione ed integrazione con il Dipartimento di Salute Mentale del territorio di afferenza.

Pertanto, Ti chiedo di voler preliminarmente sottoscrivere una lettera di intenti per la successiva stipula di una convenzione tra l'Università Magna Graecia di Catanzaro ed il Dipartimento di Salute Mentale dell'Asp di Catanzaro.

La complessità e ricchezza dei servizi disponibili presso il DSM renderebbe la rete formativa più che completa per rispondere a tutti i requisiti strutturali e assistenziali, previsti dalla normativa per l'istituzione della scuola di specializzazione.

Nel ringraziarTi preliminarmente Ti invio cordiali saluti



Prof. Pasquale De Fazio



Dipartimento Tutela della Salute  
e Politiche Sanitarie

**Dipartimento DSMD**  
Direttore ff. Dott. F. Montesano

Prof. P. De Fazio  
U.O. Psichiatria Universitaria

AZIENDA SANITARIA  
PROVINCIALE DI CATANZARO



REGIONE CALABRIA

Prot. n. 66 / 01 / 0

del 04/02/2020

Oggetto: lettera di intenti disponibilità convenzione per riattivazione Scuola Specializzazione

Letta la Sua richiesta relativa alla riattivazione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, si manifesta piena disponibilità alla collaborazione da parte del nostro Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze, ivi compresa la successiva stipula di convenzione con l'Università Magna Graecia di Catanzaro.

Direttore ff Dipartimento DSMD  
dott. F. Montesano



Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro  
Dipartimento Scienze della Salute  
Scuola di Medicina e Chirurgia

Cattedra di Psichiatria

Al Chiar.mo  
Prof. F. Luzza  
Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute

Catanzaro, 03.02.2020

E p.c. Al Magnifico Rettore

E p.c. Al Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia

**Oggetto: Richiesta di Riattivazione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Caro Direttore,

come forse ricorderai la Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la nostra università è stata disattivata per mancanza di requisiti nell'a.a. 2014/2015 ed ha proseguito come sede aggregata dalla Scuola di Psichiatria dell'Università L. Vanvitelli di Napoli fino all'anno accademico attuale. Nel corso di questi anni il gruppo di docenti della psichiatria universitaria ha intensamente lavorato sia in ambito scientifico sia in ambito clinico ed oggi siamo in grado di soddisfare i criteri richiesti per la riattivazione della scuola di Specializzazione.

In particolare, per quanto riguarda l'indicatore denominato "ASN" in coerenza col dettato dell'art 3, lettera e), del D.P.R. n.76/2010 sono lieto di comunicarti che l'intero collegio dei docenti di Psichiatria - SSD MED/25 (composto da Prof. Associato Pasquale De Fazio, Dr.ssa Cristina Segura-Garcia, Ricercatore confermato, vincitore di concorso per II fascia, Dr. Luca Steardo ricercatore tipo B) supera di gran lunga il valore soglia.

Per quanto riguarda invece gli standard strutturali fondamentali la scuola come ambito di sede dispone di dell'Ambulatorio di Psichiatria Generale e DCA e ha ottenuto l'attivazione di n°2 posti letto di DH e soddisfa in questo modo i requisiti previsti dal D.I. del 13/07/2017.

Per quanto riguarda invece le strutture collegate dispone inoltre dell'accordo preliminare con il Dipartimento di Salute Mentale di Catanzaro, afferente all'Asp di Catanzaro che si articola in:

- Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura (SPDC) – Lamezia Terme
- Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura (SPDC) – Catanzaro
- S.S.D Centro di Salute Mentale (CSM) – Lamezia Terme
- S.S.D Centro di Salute Mentale (CSM) – Catanzaro
- S.S.D Centro di Salute Mentale (CSM) – Soverato ( sede di Montepaone Lido)
- Strutture residenziali psichiatriche ( SRP) Girifalco
- Servizio per le dipendenze (SERT) - Catanzaro, Soverato, Lamezia Terme

La complessità e ricchezza dei servizi disponibili ed in convenzione, rende la rete formativa più che completa per rispondere a tutti i requisiti strutturali e assistenziali, previsti dalla normativa per l'istituzione della scuola di specializzazione.

Pertanto Ti chiedo di voler sottoporre alla valutazione del Dipartimento la richiesta di riattivazione della Scuola di Specializzazione di Psichiatria (Classe delle neuroscienze e scienze cliniche del comportamento) presso L'Università Magna Grecia di Catanzaro ed allego alla presente richiesta:

1. il regolamento didattico
2. il piano di studi
3. le tabelle relative agli standard previsti.

Con l'occasione Ti invio cordiali saluti

Prof. Pasquale De Fazio



## STANDARD GENERALI

### CAPACITÀ STRUTTURALE E TECNOLOGICA

Standard strutturali	Livelli fondamentali di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
A) Locali Amministrativi	• Direzione - Segreteria	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	• Sale riunioni	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
B) Aule	• Aula ordinaria	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	• Aule per esercitazioni pratiche	SI	SI	
C) Laboratori	• Laboratori di ricerca e/o didattici	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	• Laboratori assistenziali o ambulatori	SI	SI	
D) Biblioteca	• Tradizionale	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	• Telematica	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
E) Servizi di supporto	• Deposito attrezzature	SI	SI	Esame documentale
	• Sale riunioni	SI	SI	
	• Locale specializzandi	SI	SI	
F) Strutture di degenza (se necessarie in base alla specialità)	• Ambiente di degenza	SI	SI	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	• Posti letto	SI	SI	
E) Assicurare la rispondenza normativa delle aule, dei laboratori e di tutti gli spazi della struttura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformità alle norme in materia di sicurezza ed igiene dei luoghi di lavoro</li> <li>• Conformità alle norme in materia di uso didattico</li> <li>• Assenza di barriere architettoniche per l'accesso e la frequenza delle attività</li> </ul>	SI	SI	Esame documentale Eventuale accertamento diretto



**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE: PSICHIATRIA**

STANDARD STRUTTURALI	Livelli minimi di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
A) FONDAMENTALI devono essere tutti presenti nella struttura di sede e nella struttura collegata	- Degenze o day hospital	SI	SI	Esame documentale
	- Ambulatori	SI	SI	Eventuale accertamento diretto



Standard infrastrutturali	Livelli fondamentali di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
A) Attrezzature e strumenti didattici e tecnologici	▪ computer 0,25 per studenti	SI	SI	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ collegamento ad internet dei computer con possibilità di accesso alle banche dati	SI	SI	
	▪ attrezzature e presidi medico-chirurgici in relazione alla specifica attività (singole tipologie delle specializzazioni)	SI	SI	
B) arredi e tecnologia dell'aula ordinaria	▪ postazioni individuali ▪ armadi e suppellettili varie ▪ lavagna a fogli mobili o lavagna fissa ▪ lavagna luminosa e videoproiettore ▪ diaproiettore	SI	<input type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
C) arredi ed attrezzature della sede	Almeno 2 computer per: ▪ la gestione amministrativo/contabile ▪ la gestione banche dati	SI	<input type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ Indirizzo di posta elettronica ▪ Sito Internet ▪ Linee telefoniche e fotocopiatrici	SI	<input type="checkbox"/>	
D) Assicurare la presenza di una banca dati	Ai fini almeno dell'archiviazione degli: ▪ studenti iscritti ▪ percorsi formativi	SI	<input type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto

### CAPACITÀ ORGANIZZATIVA

STANDARD	Livelli fondamentali di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITÀ DI VERIFICA
A) Presenza di un assetto organizzativo definito	La struttura deve disporre di un documento che descriva il proprio assetto organizzativo e i diversi ruoli professionali coinvolti	SI	SI	Esame documentale copia del documento
B) Risorse professionali gestionali	▪ <i>Responsabile</i> della gestione economico-finanziaria, degli adempimenti amministrativi	SI	<input type="checkbox"/>	Esame documentale
	▪ <i>Personale amministrativo sanitario</i> commisurato all'attività sanitaria e formativa della struttura	SI	SI	



STANDARD STRUTTURALI	Livelli minimi di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
<b>B) ANNESSI*</b> *almeno tre degli standard annessi devono essere necessariamente presenti nella struttura di sede o nell'Azienda ospitante ed uno deve essere necessariamente presente nella struttura collegata o nell'Azienda ospitante	Psicogeriatría	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	Psichiatria di consultazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Neurologia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Psicoterapia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Riabilitazione psichiatrica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Neuropsichiatria infantile	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ambulatori territoriali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Psicologia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



STANDARD STRUTTURALI	Livelli minimi di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
C) SERVIZI GENERALI E DIAGNOSTICI DELL'AZIENDA CHE OSPITA LA STRUTTURA DI SEDE E LA STRUTTURA COLLEGATA	Radiologia e diagnostica per immagini	<del>SI</del>	<del>SI</del>	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	DEA di 1° o 2° livello	SI	<del>SI</del>	
	Medicina di laboratorio	<del>SI</del>	<del>SI</del>	



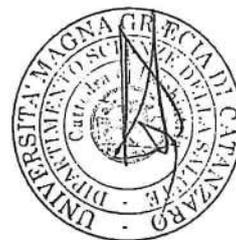
STANDARD ORGANIZZATIVI	Livelli minimi di accettabilità	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
PERSONALE MEDICO	Medici			Autocertificazione attestante la conformità del numero dei medici al volume assistenziale della struttura
PERSONALE SANITARIO	Personale tecnico			Autocertificazione attestante la conformità del numero delle unità di personale sanitario al volume assistenziale della struttura
	Personale infermieristico o dei servizi sociali			



STANDARD ASSISTENZIALI	Tipologia	Struttura di sede	Struttura collegata	MODALITA' DI VERIFICA
A) RICOVERI/ANNO	Degenze e/o day hospital	N.300	N.150	Esame documentale
B) PRESTAZIONI/ANNO	Ambulatori Day service	N. 600	N. 300	



# REQUISITI SPECIFICI DI IDONEITÀ DELLA RETE FORMATIVA



## PSICHIATRIA

Requisiti Strutturali	Tipologia	Modalità di verifica
Strutture specialistiche universitarie o convenzionate che devono essere presenti nella rete formativa	▪ NEUROLOGIA	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	
	▪ MEDICINA INTERNA E SPECIALITÀ MEDICHE	
	▪ PSICHIATRIA	

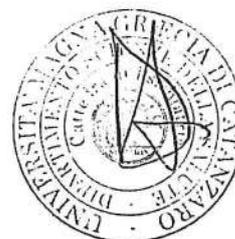


Requisiti assistenziali	Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando da distribuire in funzione del piano formativo (N)	Volume minimo complessivo dell'attività assistenziale annuale della rete con uno specializzando per ogni anno (a)	Volume minimo dell'attività assistenziale annuale della rete per l'attivazione della Scuola (b)
<i>Aver preso in carico pazienti per i quali ha definito diagnosi e prognosi seguendoli in regime di ricovero volontario ed in Trattamento Sanitario Obbligatorio, in trattamento ambulatoriale e territoriale, comprese le visite domiciliari, acquisendo gradualmente competenze nei trattamenti psicofarmacologici, psicoterapeutici e riabilitativi</i>	30	150	450
<i>Aver seguito nell'intero quadriennio casi in psicoterapia con supervisione</i>	5	25	75
<i>Aver seguito casi con programmi di riabilitazione psichiatrica concordati con l'equipe multiprofessionale nei vari setting quali domicilio, day hospital, centro Diurno, residenze riabilitative coinvolgendo anche i familiari nell'intervento riabilitativo</i>	10	50	150
<i>Aver partecipato alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di ricerche cliniche per approfondire la metodologia della ricerca in psichiatria con l'acquisizione di competenze sull'impiego di strumenti valutativi specifici della ricerca in oggetto con particolare attenzione alla valutazione degli esiti. Lo specializzando alla fine dei quattro anni dovrà essere in grado di concorrere alla stesura di lavori scientifici, alla loro pubblicazione preferibilmente su riviste indicizzate.</i>	3	15	45
<i>Aver effettuato, con la supervisione del tutor, interventi di psichiatria di consultazione e di collegamento</i>	20	100	300
<i>Aver seguito casi con diagnosi di disturbo del comportamento alimentare</i>	5	25	75
<i>Aver effettuato interventi, con la supervisione tutoriale, in condizione di urgenza/emergenza acquisendo progressivamente un alto grado di autonomia</i>	20	100	300
<i>Aver impiegato sui pazienti strumenti che permettono di formulare la diagnosi categoriale e valutare la dimensione psicopatologica, cognitiva, del funzionamento sociale e del carico assistenziale dei suoi familiari, ed acquisire competenze nel campo dell'elettroencefalografia, del neuroimaging e della psicofisiologia</i>	20	100	300

Requisiti assistenziali	Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando da distribuire in funzione del piano formativo (N)	Volume minimo complessivo dell'attività assistenziale annuale della rete con uno specializzando per ogni anno (a)	Volume minimo dell'attività assistenziale annuale della rete per l'attivazione della Scuola (b)
<i>Aver seguito casi inerenti la psicogeriatria</i>	3	15	45
<i>Avere acquisito esperienze pratiche relative ai problemi etici e giuridici dell'operare psichiatrico ed all'espletamento delle parizie psichiatriche</i>	5	25	75



Requisiti disciplinari	Settori scientifici disciplinari obbligatori ed irrinunciabili	Modalità di verifica
Insegnamenti fondamentali	▪ BIO/14 FARMACOLOGIA	Esame documentale Eventuale accertamento diretto
	▪ MED/25 PSICHIATRIA	
	▪ MED/26 NEUROLOGIA	
	▪ MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	



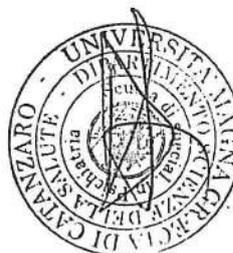
ANN. proposta di CORSI o   INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA	SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTAL E CFU
1.1 Scienze di base e Neuroscienze	di base	ANATOMIA UMANA	BIO/16		1		11
	di base	FISIOLOGIA	BIO/09		1		
	di base	STATISTICA MEDICA	MED/01		1		
	di base	FARMACOLOGIA	BIO/14		1		
	di base	GENETICA MEDICA	MED/03		1		
	C-Disciplinari Specifiche	PSICOFARMACOLOGIA	MED/25	Psichiatria UMG	2	4	
1.2 Evoluzione delle discipline psichiatriche	C-Disciplinari Specifiche	STORIA DELLA PSICHIATRIA	MED/25	Psichiatria UMG	2		4
	C-Disciplinari Specifiche	NEUROSCIENZE E PSICHIATRIA	MED/25	Psichiatria UMG	1		
	affini	EPIDEMIOLOGIA	MED/42		1		
1.3 Psicopatologia, semeiotica psichiatrica e rapporto medico-paziente	C-Disciplinari Specifiche	PSICOPATOLOGIA	MED/25	Psichiatria UMG	2	11	33
	C-Disciplinari Specifiche	ESAME CLINICO E SEMEIOTICA PSICHIATRICA	MED/25		2	11	
	C-Disciplinari Specifiche	LA RELAZIONE TERAPEUTICA ED ELEMENTI DI PSICOTERAPIA	MED/25		2	3	
	C-TC - Clinico Specialistico	RAPPORTO MEDICO- PAZIENTE	M-PSI/08			2	
1.4 L'esplorazione anatomica e funzionale del sistema nervoso centrale	C-TC - Clinico Specialistico	NEURORADIOLOGIA	MED/37	Neuroradiologia UMG		2	7
	C-TC - Clinico Specialistico	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	MED/36	Diagnostica per Immagini UMG		2	
	C-TC - Clinico Specialistico	NEUROFISIOPATOLOGIA (EEG qualitativo e quantitativo, Potenziali evocati ed evento- correlati)	MED/26	Neurofisiopatol o-gia UMG		2	
	affini	NEUROCHIRURGIA	MED/27	Neurochirurgia UMG	1		
1.5 Competenze di base del sapere medico (medicina interna o clinico-generale)	C-TC - Clinico, emergenza e urgenza	FORMAZIONE IN MEDICINA CLINICA GENERALE	MED/09	Reparti di Medicina Interna UMG		5	5

18 42 60



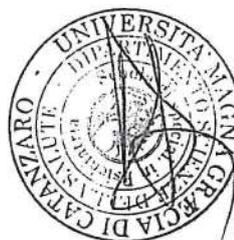
ANN O II	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA	SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTAL E CFU
2.1	I disturbi psichiatrici: eziopatogenesi e clinica	C-Disciplinari Specifiche	DISTURBI DELL'UMORE, DISTURBI D'ANSIA, DISTURBI DISSOCIATIVI E SOMATOFORMI	MED/25	Psichiatria UMG	3	3	19
		C-Disciplinari Specifiche	DISTURBI PSICOTICI	MED/25	Psichiatria UMG	2	2	
		C-Disciplinari Specifiche	DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE, DISTURBI DEL CONTROLLO DEGLI IMPULSI E DISTURBI SESSUALI	MED/25	Psichiatria UMG	2	3	
				Psichiatria UMG			2	
		C-Disciplinari Specifiche	DISTURBI DI PERSONALITA'	MED/25	Psichiatria UMG	1	1	
2.2	Competenze di base del sapere medico. Urgenze/emergenze internistiche e chirurgiche	C-TC - Clinico, Emergenza e Urgenza	MEDICINA INTERNA	MED/09	A.O. Pugliese Ciaccio CZ		7	9
		affini	CARDIOLOGIA	MED/11	Cardiologia UMG		2	
2.3	Competenze neurologiche per lo psichiatra	C-TC - Clinico Specialistico	NEUROLOGIA	MED/26	Neurologia UMG		2	2
2.4	La psichiatria basata sulle evidenze	C-Disciplinari Specifiche	CONOSCERE LA METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICHIATRIA	MED/25	Psichiatria UMG	2	3	20
		C-Disciplinari Specifiche	LE PSICOTERAPIE	MED/25	Psichiatria UMG	2	2	
		C-Disciplinari Specifiche	INTERVENTI FARMACOLOGICI NEI DISTURBI PSICHIATRICI	MED/25	Psichiatria UMG	4	4	
		C-Disciplinari Specifiche	PSICOMETRIA	MED/25	Psichiatria UMG	1	2	
2.5	Emergenze psichiatriche e rischio in psichiatria	C-Disciplinari Specifiche	L'INTERVENTO D'URGENZA IN PSICHIATRIA	MED/25	DSM CZ	1	3	8
		C-TC - Clinico Specialistico	L'INTERVENTO DI URGENZA IN NEUROLOGIA	MED/26	A.O. Pugliese Ciaccio CZ		4	
		Prova finale	preparazione tesi				2	2

18 42 60



ANN C II	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA	SSD	Sede tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTAL E CFU
3.1	I disturbi mentali nelle due età estreme della vita	C-Disciplinari Specifiche	PSICOGERIATRIA	MED/25	Psichiatria UMG	2	4	10
		C-TC - Clinico Specialistico	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	Neuropsichiatria Infantile UMG		4	
3.2	I trattamenti dei disturbi psichiatrici. Formazione ed addestramento in psicoterapia.	C-Disciplinari Specifiche	LE PSICOTERAPIE	MED/25	Psichiatria UMG	6	9	17
		C-Disciplinari Specifiche	TRATTAMENTI BIOLOGICI NON FARMACOLOGICI	MED/25	Psichiatria UMG	2		
3.3	Medicina psicosomatica e psichiatria di consultazione-collegamento	C-Disciplinari Specifiche	LA PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E LA MEDICINA PSICOSOMATICA	MED/25	Psichiatria UMG DSM ASP CZ	2	3	13
					Psichiatria UMG		4	
		C-Disciplinari Specifiche	PSICOONCOLOGIA	MED/25	Psichiatria UMG	2	2	
3.4	Le nuove emergenze in psichiatria (adolescenti, polidipendenze, externalizing disorders )	C-Disciplinari Specifiche	Disturbi di personalità, condotte antisociali, e abuso di sostanze	MED/25	Servizio Dipendenze DSM ASP CZ	2	4	6
3.5	Aspetti legali della salute mentale e del loro impatto sul paziente con problemi psichiatrici e sui suoi familiari	C-Disciplinari Specifiche	PSICHIATRIA FORENSE	MED/25	DSM ASP CZ	2	3	6
		affini	MEDICINA LEGALE	MED/43	Med Leg UMG		1	
3.6		Altre	Lingua inglese, informatica				2	2
3.7		Prova finale	preparazione tesi				6	6

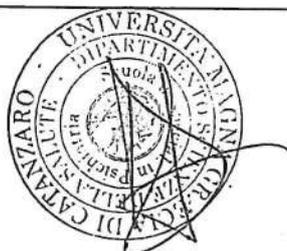
18 42 60



ANN O IV	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA	SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTAL E CFU
4.1	Il trattamento integrato dei disturbi psichiatrici e le linee-guida internazionali	C-Disciplinari Specifiche	LINEE-GUIDA IN PSICHIATRIA	MED/25	Psichiatria UMG	3	4	21
		C-Disciplinari Specifiche	PSICOTERAPIE	MED/25	Psichiatria UMG	3	2	
		C-Disciplinari Specifiche	INTERVENTI PSICOSOCIALI INTEGRATI	MED/25	Psichiatria UMG		3	
					DSM ASP CZ	3	3	

4.2	Competenze della professionalità e della pratica basata sui sistemi (La psichiatria di comunità - Conoscenza dei sistemi di cura della comunità ed assistere i pazienti nelle appropriate cure psichiatriche e negli altri servizi di supporto alla salute mentale.)	C-Disciplinari Specifiche	Comportamento etico e questioni di consenso/assenso informato, condotta professionale e conflitto di interesse	MED/25	Psichiatria UMG	3	3	29
		C-Disciplinari Specifiche	Diversi approcci alla cura dei pazienti - come utilizzarli come parte di un progetto integrato di cura in generale, e come parte di un comprensivo piano di trattamento individualizzato	MED/25	DSM ASP CZ	3	3	
					Psichiatria UMG		4	
		C-Disciplinari Specifiche	Organizzazione dei servizi - LEA - Controllo di qualità. Conoscenza dell'organizzazione dei sistemi di cura della comunità e dell'assistenza ai pazienti nelle appropriate cure psichiatriche e negli altri servizi di supporto alla salute mentale. Conoscenza delle varie modalità di trattamento psichiatrico, in regime ambulatoriale, ospedaliero e di day-hospital e nelle residenze e comunità che si collocano a metà strada.	MED/25	DSM ASP CZ	3	3	
					DSM ASP CZ		3	
					Psichiatria UMG		4	

Altre	Lingua inglese, informatica				3	3
Prova finale	TESI				7	7



1.3	Psicopatologia e semeiotica psichiatrica e rapporto medico-paziente	C-TC - Clinico Specialistico C-TC - Clinico Specialistico	PSICOMETRIA RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE
ANNO II	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
2.1	L'impiego delle tecnologie alla scoperta del cervello e indagini neuropsicologiche avanzate	C-TC - Clinico Specialistico C-TC - Clinico Specialistico	NEUROFISIOPATOLOGIA (Potenziali evocati, EEG, Mapping) PSICHIATRIA E PSICOMETRIA
2.4	Competenze neurologiche per lo psichiatra	C-TC - Clinico Specialistico	NEUROLOGIA
ANNO III	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
3.4	I disturbi mentali nelle diverse età della vita	C-TC - Clinico Specialistico	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
ANNO IV	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
4.1	I trattamenti dei disturbi psichiatrici	C-TC - Clinico Specialistico	INTERVENTI PSICOSOCIALI INTEGRATI
ANNO V	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA



MED/25			1	3
M-PSI/08		DSM	1	2
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU

MED/26	Neurologia		1	3
MED/25		DSM	0,5	1

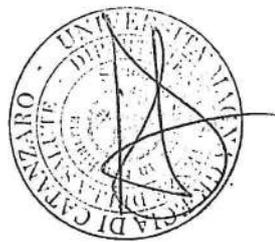
MED/26	Neurologia		1	3
--------	------------	--	---	---

SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU
-----	----------------	-------------	-------------	------------

	Neuropsichiatria Infantile			
MED/39			2	4
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU

MED/25		DSM	1	4
--------	--	-----	---	---

SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU
		7,5	20	



1.4	Competenze di base del sapere medico: medicina interna e situazioni di emergenza I	C-TC - Clinico Generale	L'INCONTRO CON IL PAZIENTE INTERISTICO
ANNO II	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
2.3	Competenze di base in cardiologia, in gastroenterologia, pneumologia ed in situazioni di emergenza	C-TC - Clinico Generale C-TC - Clinico Generale C-TC - Clinico Generale	CARDIOLOGIA GASTROENTEROLOGIA RESPIRATORIO
ANNO III	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
3.2	L'approccio alla persona con patologie tumorali e trattamento del dolore	C-TC - Clinico Generale	ONCOLOGIA MEDICA - TERAPIA DEL DOLORE
ANNO IV	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
4.2	Competenze di base in Medicina interna, specialistica, psicosomatica e psichiatria di consultazione	C-TC - Clinico Generale C-TC - Clinico Generale C-TC - Clinico Generale C-TC - Clinico Generale	MEDICINA INTERNA ENDOCRINOLOGIA MALATTIE DEL SANGUE MALATTIE INFETTIVE
ANNO V	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA



MED/09	Medicina Interna	2,5	9,5
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici TOTALE CFU

MED/11	Cardiologia	1	2
MED/14	Gastroenterologia	0,5	1
MED/12	Pneumologia		1
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici TOTALE CFU

MED/06	Oncologia - assistenza domiciliare - hospices	1,5	3,5
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici TOTALE CFU

MED/09			6
MED/13	Medicina Interna		1
MED/15	Ematologia	0,5	1
MED/17	Malattie Infettive - SERT - DSM	0,5	1
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici TOTALE CFU
		6,5	26



1.4 Competenze di base del sapere medico: medicina interna e situazioni di emergenza I

C-TC - Emergenze e Pronto Soccorso

RIANIMAZIONE - BLS

ANNO II	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
---------	-----------------------------	-----------	------------

2.3 Competenze di base in cardiologia, in gastroenterologia, pneumologia ed in situazioni di emergenza

C-TC - Emergenze e Pronto Soccorso

MEDICINA INTERNA

ANNO III	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
----------	-----------------------------	-----------	------------

3.3 Il Pronto Soccorso e gli interventi medico-chirurgici

C-TC - Emergenze e Pronto Soccorso

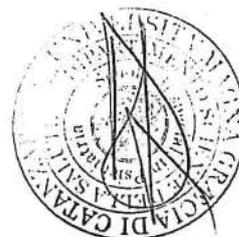
L'INTERVENTO D'URGENZA IN PSICHIATRIA, IL TSO

C-TC - Emergenze e Pronto Soccorso

SAPER CURARE LE FERITE

ANNO IV	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
---------	-----------------------------	-----------	------------

ANNO V	proposta di CORSI INTEGRATI	TIPOLOGIA	DISCIPLINA
--------	-----------------------------	-----------	------------



MED/41	Rianimazione	0,5	3	
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU

MED/09 Pronto Soccorso 1,5 4

SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU
-----	----------------	----------------	----------------	---------------

MED/25 DSM 2,5 2

MED/18 Pronto Soccorso 0,5 1

SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU
SSD	Sedi tirocinio	CFU teorici	CFU pratici	TOTALE CFU

5 10





Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Dipartimento Scienze della Salute  
Scuola di Medicina e Chirurgia

## ORDINAMENTO DIDATTICO

Scuola di Specializzazione in Psichiatria

Scuola di Specializzazione in Area Medica

Classe delle Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento

### A) PROFILO DI APPRENDIMENTO (come da D.I. 68/2015)

Lo specialista in Psichiatria deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della psichiatria biologica e clinica e della psicoterapia; deve avere conseguito una opportuna formazione relativa al rapporto medico-paziente; deve possedere una corretta conoscenza degli aspetti psicologici e psicopatologici, eziopatogenetici, diagnostici, clinici e prognostici delle malattie psichiatriche delle età giovanile, adulta e senile, dei disturbi di personalità e delle farmacotossico-dipendenze; deve avere conoscenza dei correlati sociali delle stesse, dei principi di tutela e promozione della salute mentale e di lotta allo stigma, degli aspetti etici e giuridici della professione, e in particolare della responsabilità professionale e della legislazione psichiatrica; deve avere acquisito approfondite conoscenze sui rapporti tra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali, sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento ed alla medicina psicosomatica; deve avere competenze tecniche per trattare i vari quadri clinici, adoperare correttamente le varie classi di psicofarmaci, integrare i diversi trattamenti psichiatrici, approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione; deve avere conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche delle varie forme di psicoterapia individuale, familiare, di gruppo e acquisire gli strumenti professionali per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia.

### B) OBIETTIVI FORMATIVI (come da D.I. 68/2015)

#### **Obiettivi formativi integrati (relativi al tronco comune della Classe delle Neuroscienze e Scienze cliniche del comportamento):**

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

- conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clini-co, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;



- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;
- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Per la tipologia **PSICHIATRIA**:

**Obiettivi formativi di base:** conoscenza dell'anatomofisiologia delle strutture nervose implicate nei processi psichici; dei correlati biochimici, fisiologici, endocrinologici e neuroradiologici delle sindromi psichiatriche; dei concetti di genetica e di trasmissione genetica in rapporto alle malattie mentali e acquisizione dei principi della ricerca genetica in psichiatria; applicazione della statistica alla ricerca epidemiologica e clinica in psichiatria;

**Obiettivi della formazione generale:** conoscenza della storia della medicina e della psichiatria;

**Obiettivi formativi della tipologia della scuola:** Competenze nel campo della psicopatologia generale e degli aspetti psicopatologici delle varie forme di patologia mentale; competenze nel campo della metodologia psichiatrica, con impiego di strumenti diagnostici e valutativi psichiatrici categoriali e dimensionali, interpretazione adeguata dei profili diagnostici differenziali e orientamento razionale all'indicazione e alla verifica delle terapie.

Competenze di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico. Acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti. Conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci. Conoscenza delle caratteristiche e degli ambiti applicativi delle altre terapie biologiche, quali ad esempio la terapia elettroconvulsivante, la stimolazione magnetica transcranica e la deprivazione di sonno.

Competenze nell'area della psicoterapia con conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche di psicoterapia individuale, familiare e di gruppo, e acquisizione degli strumenti necessari per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia.

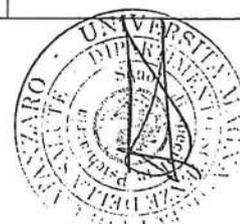
Competenze di psichiatria sociale con conoscenza dei correlati sociali della patologia mentale, delle diverse metodiche riabilitative e risocializzanti, degli aspetti etici e giuridici riguardanti il rapporto con il paziente, la responsabilità professionale, l'attività peritale, gli accertamenti e i trattamenti sanitari volontari e obbligatori.

Competenze metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica in psichiatria.



**C) REQUISITI ASSISTENZIALI (come da D.I. 402/2017)**

	<b>Prestazioni minime per tutto il percorso formativo di uno specializzando</b>
Aver preso in carico pazienti per i quali ha definito diagnosi e prognosi seguendoli in regime di ricovero volontario ed in Trattamento Sanitario Obbligatorio, in trattamento ambulatoriale e territoriale, comprese le visite domiciliari, acquisendo gradualmente competenze nei trattamenti psicofarmacologici, psicoterapeutici e riabilitativi	30
Aver seguito nell'intero quadriennio casi in psicoterapia con supervisione	5
Aver seguito casi con programmi di riabilitazione psichiatrica concordati con l'equipe multiprofessionale nei vari setting quali domicilio, day hospital, centro Diurno, residenze riabilitative coinvolgendo anche i familiari nell'intervento riabilitativo	10
Aver partecipato alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di ricerche cliniche per approfondire la metodologia della ricerca in psichiatria con l'acquisizione di competenze sull'impiego di strumenti valutativi specifici della ricerca in oggetto con particolare attenzione alla valutazione degli esiti. Lo specializzando alla fine dei quattro anni dovrà essere in grado di concorrere alla stesura di lavori scientifici, alla loro pubblicazione preferibilmente su riviste indicizzate.	3
Aver effettuato, con la supervisione del tutor, interventi di psichiatria di consultazione e di collegamento	20
Aver seguito casi con diagnosi di disturbo del comportamento alimentare	5
Aver effettuato interventi, con la supervisione tutoriale, in condizione di urgenza/emergenza acquisendo progressivamente un alto grado di autonomia	20
Aver impiegato sui pazienti strumenti che permettono di formulare la diagnosi categoriale e valutare la dimensione psicopatologica, cognitiva, del funzionamento sociale e del carico assistenziale dei suoi familiari, ed acquisire competenze nel campo dell'elettroencefalografia, del neuroimaging e della psicofisiologia	20
Aver seguito casi inerenti la psicogeriatrica	3
Avere acquisito esperienze pratiche relative ai problemi etici e giuridici dell'operare psichiatrico ed all'espletamento delle perizie psichiatriche	5

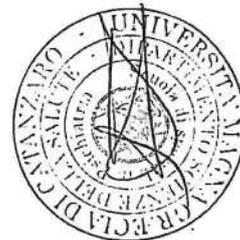


L'organizzazione dell'ordinamento didattico si attiene, inoltre, a quanto definito nel DI 68/2015 in merito alla suddivisione delle attività didattiche e al numero di crediti formativi universitari (CFU) previsti per ciascuna di esse per le scuole di specializzazione di Area Medica, classe delle Neuroscienze e scienze del comportamento, articolate in 4 anni, alle quali appartiene la scuola di specializzazione in Psichiatria. Di seguito è riportato l'elenco delle attività didattiche con i relativi CFU previsti dalla Scuola:

- attività di base finalizzate all'acquisizione di conoscenze generali (5 CFU)
- attività caratterizzanti (210 CFU), a loro volta articolate in:
  - un ambito denominato tronco comune (30 CFU, tutti dedicati ad attività professionalizzanti, pratiche e di tirocinio)
  - un ambito dedicato alle discipline specifiche dalla specializzazione, SSD MED/25 (180 CFU)
- attività affini o integrate e interdisciplinari che comprendono uno o più ambiti identificati da settori scientifici-disciplinari utili alle integrazioni multidisciplinari (5 CFU)
- attività finalizzate alla prova finale dedicate alla preparazione della tesi per il conseguimento del Diploma Supplement (15 CFU)
- altre attività finalizzate all'acquisizione di abilità linguistiche, informatiche e relazionali (5 CFU)

Il 70% del complesso delle Attività formative è riservato allo svolgimento di attività formative professionalizzanti, pari a 168 CFU (42 CFU professionalizzanti per ciascun anno di corso).

La descrizione delle discipline identificate per ciascuna tipologia di attività formativa e l'articolazione dei CFU teorici e professionalizzanti per ciascun anno di corso sono dettagliati nel Percorso formativo (Allegato A al Regolamento della Scuola).



### **Organizzazione della Scuola**

Requisiti di accesso alla Scuola di Specializzazione in Psichiatria

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41

Laura Specialistica in Medicina e Chirurgia 46/S

La scuola è articolata in quattro anni di corso

### **Rete Formativa**

Università Magna Graecia di Catanzaro - Scuola di medicina e Chirurgia

Università Magna Graecia di Catanzaro – Dipartimento di Scienze della salute

U.O. di Psichiatria – AOU Mater Domini di Catanzaro

Dipartimento di Salute Mentale ASP Catanzaro (in convenzione)

Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio (in convenzione)

### **Organi di Scuola**

Sono organi di Governo della SCUOLA

Il Direttore

Il Consiglio

Il Corpo docente

### **Direzione della Scuola**

Coordinatore del Comitato Ordinatore

### **Proposta Comitato Ordinatore:**

Prof. De Fazio Pasquale, professore di II fascia MED/25 Psichiatria

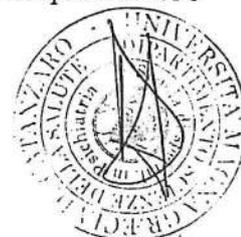
Dr.ssa Segura Garcia Cristina, ricercatore a tempo indeterminato, MED/25 Psichiatria (vincitore II fascia in attesa di chiamata)

Dr. Steardo Luca ricercatore RTDB, MED/25 Psichiatria

Prof. De Sarro G., professore I fascia Farmacologia BIO/14

Prof. Gambardella Antonio, professore I fascia Neurologia MED/26

Prof. Laganà Domenico, professore I fascia Diagnostica per immagini e Radioterapia MED/36



### **Docenti Tutor**

Prof. De Fazio Pasquale, professore di II fascia MED/25 Psichiatria

Dr.ssa Segura Garcia Cristina, ricercatore a tempo indeterminato, MED/25 Psichiatria (vincitore II fascia in attesa di chiamata)

Dr. Steardo Luca ricercatore RTDB, MED/25 Psichiatria

### **Piano Didattico**

Numero di CFU minimi attribuibile ad ogni SSD: 1 CFU

### **Valore dei CFU**

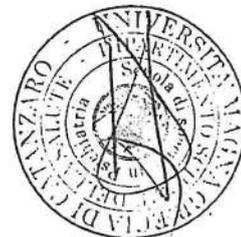
1 CFU di didattica frontale ha un peso in ore pari a 25 ore, di cui 15 sono riservate allo studio individuale.

1 CFU di attività professionalizzante ha un peso in ore lavoro dello specializzando pari a 30 ore.

### **Modalità di valutazione**

Nello specifico:

- valutazione periodica derivante dalle prove in itinere, volta a verificare l'acquisizione da parte dello specializzando delle competenze descritte nell'OD;
- giudizio dei docenti Tutor sull'acquisizione di competenze, capacità ed attitudini dello specializzando per la parte concernente le attività professionalizzanti





# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Di Catanzaro

*SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA*

## VERBALE N. 5

Il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia, nella giornata del 14 maggio 2020, tenuto conto dell'impossibilità a riunirsi in presenza a causa dello stato di emergenza per il diffondersi dell'epidemia da COVID-19, ha invitato il Consiglio della Scuola a riunirsi in videoconferenza con il supporto di Google Meet, con il sotto riportato Ordine del Giorno comunicato per email in data 7 maggio 2020.

### ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Ratifica atti del Presidente;
3. Offerta Formativa a.a. 2020/2021 e requisiti minimi di docenza;
4. Certificazione attività didattica docenti a pagamento a.a. 2018/2019;
5. Offerta Corsi a Scelta dello studente – a.a. 2019/2020;
6. Organizzazione attività didattiche a distanza a.a. 2019/2020;
7. Analisi delle opinioni degli studenti – a.a. 2017/2018;
8. Provvedimenti per il Personale;
9. Provvedimenti Scuole di Specializzazione;
10. Provvedimenti per gli studenti
11. Varie ed eventuali

Si allegano alla convocazione, inviandoli per email la documentazione a supporto dei punti all'OdG.

Alle ore 12.00 del 14 maggio 2020 il Presidente, prof. Perrotti invita a prendere parte alla riunione in videoconferenza tutti i membri del Consiglio.

Hanno preso parte alla riunione in videoconferenza tutti i consiglieri ad eccezione del Prof. Viglietto.

### OMISSIS

9. Provvedimenti Scuole di Specializzazione.
- 9.1 Il Presidente riferisce di aver ricevuto dal prof. De Fazio il parere favorevole del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute in merito alla proposta di istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria.  
Considerata la disponibilità di collaborazione manifestata dal Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze dell'ASP di Catanzaro e l'impegno del Commissario Straordinario dell'A.O. Mater Domini ad attivare n. 2 posti letto in regime di ricovero diurno (Day Hospita) da assegnare all'U.O. di Psichiatria, e preso atto anche del parere favorevole già espresso dal Dipartimento di Scienze della Salute, il Consiglio, all'unanimità, esprime

parere favorevole, subordinato alla necessaria attivazione dei due posti letto da destinare all'U.O. di Psichiatria.

9.2 Il Consiglio della Scuola di Specializzazione in Ginecologia e Ostetricia, ha deliberato di autorizza i seguiti periodi di formazione fuori rete formativa, a seguito di Convenzioni già stipulate con le diverse strutture:

- Autorizzazione alla dott.ssa Bitonti Giovanna a frequentare la SOC di Chirurgia Ginecologica Oncologica presso il Centro di Riferimento Oncologico di Aviano (PD) dal 27/04/2020 al 24/07/2020;
- Autorizzazione alle dott.sse Sara Tondo e Veronica Esposito a frequentare il centro di Ecografia Ginecologica, diretto dalla Prof.ssa Antonia Testa, presso il Policlinico Gemelli – Università Cattolica di Roma rispettivamente dal 01/07/20 al 31/12/20 e dal 01/01/21 al 30/06/21;
- Autorizzazione alla dott.ssa Anna Rita Palumbo a frequentare il The Royal London Hospital Whitechapel di Londra dal 01/01/21 al 30/06/21.

Il Consiglio, all'unanimità, esprime parere favorevole.

OMISSIS

Alle ore 14.30 la riunione si chiude.

Letto e approvato seduta stante

Catanzaro, 14 maggio 2020

Il Presidente



Prof. Nicola Perrotti

## Eleonora Consoli

---

**Da:** Staff Rettore <staffrettore@unicz.it>  
**Inviato:** giovedì 28 gennaio 2021 12:18  
**A:** Eleonora Consoli; Affari Generali2; Giuseppina Cosentino  
**Cc:** senatoaccademico@cert.unicz.it  
**Oggetto:** trasmissione delibere SA e CDA  
**Allegati:** Delibera SA punto 11.1.pdf; Delibera SA punto 10.4.pdf; Delibera CDA punto 10.2.pdf

Si trasmettono, in allegato alla presente, per il seguito di competenza, la delibera 11.1 assunta dal Senato Accademico nella seduta del 02.12.2020, la delibera punto 10.4 assunta dal Senato Accademico nella seduta del 15.12.2020 e la delibera punto 10.2 assunta dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 17.12.2020.

Cordiali saluti  
Struttura Staff Rettore

---

*PRIVACY: In ottemperanza con il nuovo Regolamento Europeo GDPR n. 679/2016, le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e il loro utilizzo è consentito esclusivamente al destinatario del messaggio. Qualora Lei non fosse la persona a cui il presente messaggio è destinato, La invitiamo a non leggere, copiare, inoltrare o salvare sul suo computer; qualora Lei avesse ricevuto il presente messaggio per errore ne dia immediata comunicazione con una e-mail al mittente e cancelli il messaggio.*

*L'Amministrazione opera in conformità al nuovo Regolamento Europeo GDPR n. 679/2016. Per qualsiasi informazione a riguardo si prega di contattare l'indirizzo e-mail: [dirgen@unicz.it](mailto:dirgen@unicz.it)*

*PRIVACY: In accordance with the European Data Protection Regulation (2016/679), the information contained in this e mail message is strictly confidential and intended for the use of the addressee only. If you are not the intended recipient, please do not read, copy, forward or store it on your computer; If you have received this message in error, please advise the sender immediately by e-mail and delete this message.*

*The Administration operates in accordance with the European GDPR Regulation. For any information, please contact the e-mail address: [dirgen@unicz.it](mailto:dirgen@unicz.it).*

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

**OMISSIS**

*Am Am*

**11.1 Proposta di Istituzione Scuola di Specializzazione in Psichiatria – Area Medica - Classe delle specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento – D.I. 68 del 2015 e D.I. 402 del 2017**

Il Presidente informa che il Consiglio di Dipartimento di Scienze della Salute, in data 06.02.2020, su proposta del Prof. Pasquale De Fazio, Associato per il S.S.D. MED/25 *Psichiatria* presso il medesimo Dipartimento, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Area Medica, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento, il cui ordinamento è conforme all'ordinamento di cui al Decreto Interministeriale D.I. 68 del 4.02.2015, recante il "Riordino Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria".

Il Presidente informa, altresì, che, in data 14.5.2020, il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, "considerata la disponibilità di collaborazione manifestata dal Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze dell'ASP di Catanzaro e l'impegno del Commissario Straordinario dell'A.O. Mater Domini ad attivare n. 2 posti letto in regime di ricovero diurno (Day Hospital) da assegnare all'U.O. di Psichiatria", ha espresso parere favorevole in merito: subordinandolo "alla necessaria attivazione dei due posti letto da destinare all'U.O. di Psichiatria".

A tal proposito, il Presidente fa presente che in data 22.05.2020, con delibera n. 257, il Commissario Straordinario dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" ha autorizzato l'attivazione di n. 2 posti letto di Day Hospital della U.O. di Psichiatria, ubicati al I piano del padiglione C del Presidio di via T. Campanella, 115 – Catanzaro. La predetta proposta è corredata dal "Regolamento didattico" della Scuola nel quale sono state, fra l'altro, indicate le seguenti strutture quali strutture della Rete formativa della Scuola:

- Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro – Scuola di Medicina e Chirurgia;
- Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro – Dipartimento di Scienze della Salute;
- U.O. di Psichiatria – AOU "Mater Domini" di Catanzaro;
- Dipartimento di Salute Mentale ASP di Catanzaro (convenzione);
- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro (convenzione).

Il Presidente comunica, inoltre, che, con Decreto Interministeriale n. 402 del 13.06.2017 recante gli standard, i requisiti e gli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di specializzazione di area sanitaria, sono stati definiti gli standard e i requisiti minimi delle Scuole di Specializzazione in Psichiatria e che nella su citata proposta sono state allegate le relative schede descrittive degli standard generali e dei requisiti specifici della rete formativa.

Il Presidente precisa, ancora, che è stata acquisita la certificazione delle prestazioni assistenziali delle UU.OO. delle strutture di sede, allo stato coinvolte nella formazione, al fine di verificarne la sussistenza dei requisiti e la capacità formativa ai sensi del citato D.I. n. 402 del 13.06.2017..

Il Presidente fa presente che la Scuola di Specializzazione in Psichiatria è articolata in quattro anni di corso e che il numero di iscrivibili verrà definito dal Consiglio della Scuola in considerazione della numerosità ed il tipo di interventi previsti per ogni specializzando dall'ordinamento didattico in rapporto al numero delle prestazioni effettuate dalle UU.OO. incluse nella Rete formativa assistenziale.

Il Presidente evidenzia che all'interno del medesimo "Ordinamento Didattico" è stato indicato il Corpo Docente della Scuola ed il Piano Didattico e che ai sensi del suindicato D.I. 68 del 2015 le funzioni del Consiglio di Scuola sono affidate ad un comitato ordinatore la cui composizione è prevista dal predetto Ordinamento Didattico.

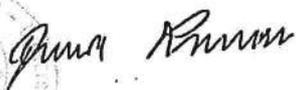
Infine, il Presidente fa presente che, nella richiesta del prof. Pasquale De Fazio è stato specificato che per quanto riguarda l'indicatore denominato "ASN" in coerenza con il dettato dell'art. 3, lettera e),

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

del D.P.R. n. 76/2010, l'intero Collegio dei Docenti di Psichiatria SSD MED/25, supera notevolmente il valore soglia.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità esprime parere favorevole in merito all'istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Area Medica, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento presso l'Ateneo di Catanzaro.

OMISSIS   


**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

L'anno 2020, il giorno 02 del mese di Dicembre alle ore 10:35 il Senato Accademico dell'U.M.G. si è riunito a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti di cui al seguente:

**Ordine del Giorno:**

1. Comunicazioni del Presidente.
2. Approvazione verbali precedenti del Senato Accademico.
3. Programmazione triennale e politiche di indirizzo della Ricerca Scientifica.
4. Programmazione triennale e politiche di indirizzo della Didattica.
5. Programmazione triennale e politiche di indirizzo della Terza Missione.
6. Assicurazione della Qualità: discussione sulla documentazione prodotta dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio di Qualità di Ateneo. Determinazioni conseguenti.
7. Provvedimenti inerenti alla situazione di emergenza COVID-19.
8. Parere alla proposta di rinnovo dei componenti del Consiglio d'Amministrazione- triennio 2020-2023 – Art. 6, comma 8 dello Statuto.
9. Regolamenti.
10. Convenzioni.
11. Provvedimenti per la didattica.
12. Provvedimenti per il personale.
13. Provvedimenti per gli studenti.
14. Provvedimenti per la ricerca.
15. Provvedimenti per la formazione post-laurea.
16. Patrocini dell'Ateneo per eventi culturali.
17. Varie ed eventuali.

Sono presenti in modalità di video conferenza i Signori:

Prof. Geremia Romano	Presidente del Senato Accademico
Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Giuseppe Viglietto	Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Francesco Luzza	Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Arturo Pujia	Rappresentante professori I fascia
Prof.ssa Donatella Paolino	Rappresentante professori I fascia
Prof. Maurizio Morelli	Rappresentante professori II fascia
Prof.ssa Raffaella Nigro	Rappresentante professori II fascia
Dott.ssa Valeria Maria Morittu	Rappresentante ricercatori
Dott. Paolo Nicosia	Rappresentante ricercatori
Dott. Tommaso Cristofaro	Rappresentante Personale Tecnico –Amministrativo
Sig. Vincenzo Bosco	Rappresentante degli studenti
Sig. Michele Caruso	Rappresentante degli studenti

Partecipa alla riunione, con funzioni consultive e di Segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli.

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 02 Dicembre 2020

Partecipano, altresì, il Prof. Francesco Saverio Costanzo, in qualità di Coordinatore del Nucleo di Valutazione e il Prof. Francesco Ortuso, in qualità di Coordinatore del Presidio di Qualità.

Tutti i componenti del Senato Accademico sono collegati in modalità di videoconferenza tra loro e non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti da trattare.



*Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro***CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

Seduta del 17 Dicembre 2020

Il giorno 17 Dicembre 2020, alle ore 14,15, il Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro, in considerazione dell'urgenza di procedere alla discussione degli argomenti all'ordine del giorno, si è riunito, a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti al seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Rettore
2. Approvazione verbali del Consiglio di Amministrazione
3. Provvedimenti per l'edilizia e assegnazioni spazi
4. Procedure di acquisizione di beni e servizi
5. Provvedimenti per il personale
6. Provvedimenti per la ricerca
7. Regolamenti
8. Convenzioni e Accordi
9. Provvedimenti per la didattica
10. Provvedimenti per gli studenti
11. Provvedimenti inerenti la situazione di emergenza COVID-19
12. Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione
13. Provvedimenti relativi al Programma Erasmus
14. Varie ed eventuali

Sono presenti in modalità di videoconferenza i seguenti Signori:

Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Mario Cannataro	Professore di I fascia afferente al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Prof.ssa Aquila Villella	Professore di I fascia afferente al Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Prof. Rocco Damiano	Professore di I fascia afferente al Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica
Prof. Olimpio Galasso	Professore di I fascia afferente al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Prof.ssa Claudia Pileggi	Professore di II fascia afferente al Dipartimento di Scienze della Salute
Dott. Roberto Sigilli	Direttore Generale
Dott.ssa Paola Gualtieri	Componente esterno
Dott. Umberto Frangipane	Componente esterno
Sig. Saverio Gerace	Rappresentante degli Studenti

Partecipa alla riunione con funzioni consultive e di segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli. E' altresì collegato in videoconferenza l'Ing. Rosario Punturiero, Responsabile dell'Area Servizi Tecnici dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, che relazionerà sul punto 3 Provvedimenti per l'edilizia e assegnazioni spazi e sul punto 4 "Procedure di acquisizione di beni e servizi all'ordine del giorno".

Il Rettore e il Direttore Generale sono presenti presso la Sala Riunioni del Rettorato, Edificio H, sita presso il Campus Universitario di Germaneto, collegati in videoconferenza con gli altri componenti del Consiglio di Amministrazione che non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico. Il Rettore constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta telematica in videoconferenza e pone in discussione gli argomenti da trattare.

OMISSIS



## OMISSIS

**9.1. Proposta di Istituzione Scuola di Specializzazione in Psichiatria – Area Medica - Classe delle specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento – D.I. 68 del 2015 e D.I. 402 del 2017**

Il Rettore informa che il Consiglio di Dipartimento di Scienze della Salute, in data 06.02.2020, su proposta del Prof. Pasquale De Fazio, Associato per il S.S.D. MED/25 *Psichiatria* presso il medesimo Dipartimento, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Area Medica, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento, il cui ordinamento è conforme all'ordinamento di cui al Decreto Interministeriale D.I. 68 del 4.02.2015, recante il "Riordino Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria".

Il Rettore informa, altresì, che, in data 14.5.2020, il Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia, *"considerata la disponibilità di collaborazione manifestata dal Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze dell'ASP di Catanzaro e l'impegno del Commissario Straordinario dell'A.O. Mater Domini ad attivare n. 2 posti letto in regime di ricovero diurno (Day Hospita) da assegnare all'U.O. di Psichiatria"*, ha espresso parere favorevole in merito: subordinandolo *"alla necessaria attivazione dei due posti letto da destinare all'U.O. di Psichiatria"*.

A tal proposito, il Rettore fa presente che in data 22.05.2020, con delibera n. 257, il Commissario Straordinario dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" ha autorizzato l'attivazione di n. 2 posti letto di Day Hospital della U.O. di Psichiatria, ubicati al I piano del padiglione C del Presidio di via T. Campanella, 115 – Catanzaro.

Il Rettore fa presente che la predetta proposta è corredata dal "Regolamento didattico" della Scuola nel quale sono state, fra l'altro, indicate le seguenti strutture quali strutture della Rete formativa della Scuola:

- Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro – Scuola di Medicina e Chirurgia;
- Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro – Dipartimento di Scienze della Salute;
- U.O. di Psichiatria – AOU "Mater Domini" di Catanzaro;
- Dipartimento di Salute Mentale ASP di Catanzaro (convenzione);
- Azienda Ospedaliera "Pugliese-Ciaccio" di Catanzaro (convenzione).

Il Rettore evidenzia che nella su citata proposta sono state allegate le relative schede descrittive degli standard generali e dei requisiti specifici della rete formativa ai sensi del Decreto Interministeriale n.402 del 13.06.2017 recante gli standard, i requisiti e gli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di specializzazione di area sanitaria, con cui sono stati definiti gli standard e i requisiti minimi delle Scuole di Specializzazione in Psichiatria

Il Rettore precisa, ancora, che è stata acquisita la certificazione delle prestazioni assistenziali delle UU.OO. delle strutture di sede, allo stato coinvolte nella formazione, al fine di verificarne la sussistenza dei requisiti e la capacità formativa ai sensi del citato D.I. n. 402 del 13.06.2017..

Il Rettore fa presente che la Scuola di Specializzazione in Psichiatria è articolata in quattro anni di corso e che il numero di iscrivibili verrà definito dal Consiglio della Scuola in considerazione della numerosità e del tipo di interventi previsti per ogni specializzando dall'ordinamento didattico in rapporto al numero delle prestazioni effettuate dalle UU.OO. incluse nella Rete formativa assistenziale.

Il Rettore evidenzia che all'interno del medesimo "Ordinamento Didattico" è stato indicato il Corpo Docente della Scuola ed il Piano Didattico e che ai sensi del suindicato D.I. 68 del 2015 le funzioni del Consiglio di Scuola sono affidate ad un comitato ordinatore la cui composizione è prevista dal predetto Ordinamento Didattico.

Infine, il Rettore fa presente che, nella richiesta del Prof. Pasquale De Fazio è stato specificato che per quanto riguarda l'indicatore denominato "ASN" in coerenza con il dettato dell'art. 3, lettera e), del D.P.R. n. 76/2010, l'intero Collegio dei Docenti di Psichiatria SSD MED/25, supera notevolmente il valore soglia.

Il Rettore informa che il Senato Accademico, nella seduta del 2 Dicembre 2020, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Area Medica, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento presso l'Ateneo di Catanzaro.

Il Consiglio di Amministrazione, preso atto di quanto esposto, all'unanimità approva l'istituzione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Area Medica, Classe delle Specializzazioni in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento presso l'Ateneo di Catanzaro.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi d'urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

OMISSIS



17



Dipartimento Tutela della Salute  
e Politiche Sanitarie

AZIENDA  
OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA  
"Mater Domini"  
Catanzaro



REGIONE CALABRIA

*Il Commissario Straordinario*

Prot. n. *923*

del 5 febbraio 2020

Al Direttore U.O. Psichiatria  
Prof. *Pasquale De Fazio*

Sede

**Oggetto: attivazione posti letto DH U.O. Psichiatria.**

Come noto, il DCA n. 64/2016 non ha previsto, nell'articolazione della rete ospedaliera regionale, posti letto in regime di ricovero ordinario e/o diurno per l'U.O. di Psichiatria.

Pur tuttavia, il Decreto Ministeriale n. 70/2015, richiamando i principi dell'erogazione delle cure in condizioni di efficacia, efficienza, qualità e sicurezza, ha introdotto quali elementi di valutazione i volumi di attività specifici per percorsi diagnostico-terapeutici unitamente all'appropriatezza dei ricoveri e delle prestazioni, nonché gli esiti delle procedure eseguite.

Alla luce di quanto sopra la scrivente Direzione con la presente intende informare la S.V.I. di aver avviato l'istruttoria finalizzata all'attivazione di n. 2 (due) posti letto in regime di ricovero diurno (day hospital), da assegnare all'U.O. di Psichiatria, anche a garanzia dei requisiti normativi in materia di accreditamento delle Scuole di Specializzazione.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

Il Commissario Straordinario  
Dott. Giuseppe Zuccatelli

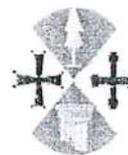


SERVIZIO  
SANITARIO  
REGIONALE



Dipartimento Tutela della Salute  
e Politiche Sanitarie

AZIENDA  
OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA  
"Mater Domini"  
Catanzaro



REGIONE CALABRIA

**DELIBERA N. 257/c.s.**

**Del 22 MAG. 2020**

**OGGETTO: U.O. Psichiatria**

**Il Commissario Straordinario  
Dott. Giuseppe Zuccatelli  
Nominato con Decreto del Ministro della Salute  
Del 13 Dicembre 2019**

**PREMESSO** che l'U.O. di Psichiatria svolge attualmente attività clinica di **Psichiatria generale** per pazienti affetti da tutte le patologie mentali (es. Disturbi dello Spettro Schizofrenico, Disturbi dell'Umore, Disturbi d'Ansia, etc;)

L'Unità Operativa è Centro di riferimento a livello regionale con un Ambulatorio di Ricerca Clinica e Terapia dei Disturbi del Comportamento Alimentare che fa parte del PDTA per i pazienti obesi da avviare alla chirurgia bariatrica;

**CHE** tale attività caratterizzata per complessità assistenziale e per la necessità di un approccio multidisciplinare - in ragione del decorso fluttuante e dell'alta comorbidità presente nella maggior parte di questi Disturbi del Comportamento Alimentare - è svolta attualmente esclusivamente in regime ambulatoriale;

**CONSIDERATO**, pertanto, che la presenza di posti letto ospedalieri in regime di ricovero diurno sarebbe essenziale al fine di:

- migliorare l'inquadramento diagnostico in sede di primo accesso;
- garantire una risposta gestionale in caso di riacutizzazione gestibile in DH;
- somministrazione di terapie depot;
- valutazione e trattamento integrato per le pazienti con DCA.

**VISTA**, altresì, la nota del Direttore U.O. di Psichiatria con la quale comunica che l'attivazione del Day Hospital di Psichiatria costituisce requisito fondamentale per richiedere la riattivazione della scuola di specializzazione di Psichiatria.

**VERIFICATO** che l'U.O. di Psichiatria è in possesso, presso gli spazi attualmente sede delle proprie attività assistenziali, dei requisiti previsti dal DCA 81/2016 per il Day Hospital Psichiatrico.

**RITENUTO**, pertanto, necessario attivare n. 2 posti letto di Day Hospital della U.O. di Psichiatria, ubicati il 1° piano del padiglione C del Presidio di via T. Campanella, 115 - Catanzaro.

**ACQUISITO** il Parere favorevole del Direttore Amministrativo;

### **DELIBERA**

Per i motivi di cui in premessa che qui si intendono integralmente ripetuti e confermati:

- di autorizzare l'attivazione di n. 2 posti letto di Day Hospital della U.O. di Psichiatria, ubicati il 1° piano del padiglione C del Presidio di via T. Campanella. .

Il Direttore Amministrativo  
(Dott. Giovanni Stroppa)

Il Commissario Straordinario  
(Dott. Giuseppe Zuccatelli)

**UFFICIO PROPONENTE:**

Proposta n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Il Direttore dell'Ufficio esprime parere favorevole di regolarità tecnico – procedurale e propone al Commissario Straordinario l'adozione del presente provvedimento.

Il Responsabile del Procedimento

\_\_\_\_\_

Il Direttore Medico di Presidio

\_\_\_\_\_

**Il Direttore S.C. Gestione Risorse Economico - Finanziarie**

Attesa che la spesa di euro \_\_\_\_\_ scaturente dalla presente proposta graverà sul Bilancio Economico – Patrimoniale dell'anno \_\_\_\_\_.

Il Responsabile del Procedimento

\_\_\_\_\_

Il Direttore dell'Ufficio

\_\_\_\_\_

**UFFICIO AFFARI GENERALI  
CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

La presente delibera è immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 10, comma 7, della L.R. del 22 gennaio 1996 n. 2 ed è stata pubblicata nella forma di legge sull'albo pretorio online del sito internet di questa Azienda il \_\_\_\_\_ per il periodo di quindici giorni con decorrenza dal \_\_\_\_\_

Il Dirigente dell'Ufficio AA.GG.

Il DIRIGENTE ad interim AA.GG.

Dott.ssa Susanna Finizzi

\_\_\_\_\_



Dipartimento Tutela della Salute  
e Politiche Sanitarie

**Dipartimento DSMD**

Direttore f.f. Dott. F. Montesano

Prof. P. De Fazio

U.O. Psichiatria Universitaria

AZIENDA SANITARIA  
PROVINCIALE DI CATANZARO



REGIONE CALABRIA

Prot. n. 66 / 0180

del 04/02/2020

Oggetto: lettera di intenti disponibilità convenzione per riattivazione Scuola Specializzazione

Letta la Sua richiesta relativa alla riattivazione della Scuola di Specializzazione in Psichiatria, si manifesta piena disponibilità alla collaborazione da parte del nostro Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze, ivi compresa la successiva stipula di convenzione con l'Università Magna Graecia di Catanzaro.

Direttore ff Dipartimento DSMD  
dott. F. Montesano