



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Verbale n. 2/2022



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO
“MAGNA GRÆCIA”

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione si riunisce il giorno 23 Febbraio 2022 alle ore 14:00, in video conferenza, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1. Parere su proposta di Accreditamento iniziale dei seguenti Corsi di Studio di nuova istituzione:**
 - CdL in Tecniche audioprotesiche L/SNT3
 - CdLM in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche LM/SNT3
 - CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2
 - CdL in Dietista (lingua inglese) L/SNT3
 - CdL in Podologia L/SNT2
 - CdL in Scienze e Tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere L-29
 - CdLM in Biotecnologie per l'approccio One Health LM-9
 - CdL in Scienze Biologiche per l'ambiente L-13
 - Scienze della Gastronomia L/GASTR (corso professionalizzante)
- 2. Verifica di congruità curricula Docenti per affidamento incarichi di insegnamento per la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali ai sensi dell'art. 23 c.1 L. 240/2010**
- 3. Verifica di congruità curricula Docenti per affidamento incarichi di insegnamento per il CdL in Scienze delle Investigazioni ai sensi dell'art. 23 c.1 L. 240/2010**
- 4. Varie ed eventuali**

Sono presenti alla riunione: il Prof. Francesco Saverio Costanzo (Coordinatore); il Prof. Antonio Calignano (Componente); il Prof. Angelo Federico (Componente); Il Prof. Liberato Berrino (Componente); il rappresentante degli studenti Sig. Vincenzo Bosco. La Dott.ssa Stefania Leo (Responsabile dell'Ufficio Segreteria del Nucleo) funge da segretario verbalizzante.

Alle ore 14:00 il Prof. Costanzo, verificato il collegamento con i Componenti il Nucleo, dichiara aperta la seduta.

- 1. Parere su proposta di Accreditamento iniziale dei seguenti Corsi di Studio di nuova istituzione:**
 - CdL in Tecniche audioprotesiche L/SNT3



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

- **CdLM in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche LM/SNT3**
- **CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2**
- **CdL in Dietista (lingua inglese) L/SNT3**
- **CdL in Podologia L/SNT2**
- **CdL in Scienze e Tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere L-29**
- **CdLM in Biotecnologie per l’approccio One Health LM-9**
- **CdL in Scienze Biologiche per l’ambiente L-13**
- **Scienze della Gastronomia L/GASTR (corso professionalizzante)**

Il Prof. Costanzo informa i colleghi che nella seduta odierna il Nucleo di Valutazione deve esprimere il proprio parere sull’accreditamento delle proposte di corsi di nuova istituzione per l’a.a. 2022/23 dell’Ateneo Magna Graecia di Catanzaro, in coerenza con quanto definito dall’art.8 c.4 del D. Lgs n. 19/2012, dell’art.7 del D.M. n. 1154/2021 e del D.D. n. 2711 del 22/11/2021 relativo al processo di accreditamento per l’a.a. 2022/2023.

In base alla delibera del Senato Accademico del 07/01/2022 e del Consiglio di Amministrazione del 11/01/2022, il NdV è chiamato oggi ad esprimere il proprio parere sui seguenti corsi da attivare nell’a.a. 2022/23, dei quali alcuni sono stati istituiti ma non attivati nel 2021/22 come di seguito riportato:

CdS istituiti nel 2021/22 da attivare nel 2022/23:

Scuola di Medicina e Chirurgia:

1. Tecnico Audioprotesista (CdL)
2. Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche (CdLM)
3. Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (CdLM)

Scuola di Farmacia e Nutraceutica:

1. Scienze e Tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere (CdL)
2. Biotecnologie per l’approccio One Health (CdLM)

CdS istituiti nel 2022/23 da attivare nel 2022/23:

Scuola di Medicina e Chirurgia:

1. Dietista (lingua inglese) (CdL)
2. Podologia (CdL)

Scuola di Farmacia e Nutraceutica:

1. Scienze Biologiche per l’ambiente (inter-Ateneo con Università Mediterranea di Reggio Calabria) (CdL)
2. Scienze della Gastronomia

I corsi di nuova istituzione in: Scienze e tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere; Scienze delle professioni sanitarie tecniche; Biotecnologie per l’approccio One Health; Scienze della gastronomia; Tecniche Audioprotesiche; Dietistic (Dietistica in lingua inglese); Podologia e Scienze Biologiche per l’ambiente sono stati valutati dal CUN nell’adunanza del 27/01/22; il CUN ha espresso parere favorevole senza nessun rilievo sul CdS in Scienze e tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere e parere favorevole sub condizione all’adeguamento alle osservazioni indicate ai restanti corsi.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il Prof Costanzo comunica che nell’adunanza del 23.02.2022, il CUN ha definitivamente approvato le SUA-CdS oggi all’esame del Nucleo.

Il NdV rileva che il percorso AQ dell’offerta formativa a.a. 2022/23 è stato correttamente seguito in quanto i corsi sono stati approvati: i) dal Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia nelle sedute del 04-05/01/2022 e dalla CPDS nella seduta del 04/01/2022; ii) dal Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica nella seduta del 05/01/2022 e dalla CPDS nella seduta del 04/01/2022. Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) ha espresso il proprio parere favorevole nelle sedute del 14 e del 18/01/22.

La relazione sulla sostenibilità dei corsi di nuova istituzione redatta dall’Area Programmazione e Sviluppo su richiesta del Nucleo e il parere del PQA sono pervenuti al Nucleo il 21/02/21. La relazione dell’Area Programmazione e Sviluppo costituisce l’allegato 1 di questo verbale e il parere del PQA l’allegato 2. Il NdV rileva che le SUA-CdS dei corsi di nuova istituzione sono, in alcuni casi, ancora non complete alla data odierna. Nella propria relazione il Nucleo esprimerà il parere basandosi sulla propria analisi delle SUA-CdS e tenendo conto del parere espresso dal PQA alla luce della relazione tecnica fornita dall’Area Programmazione e Sviluppo.

Scuola di Medicina e Chirurgia

Tecniche audioprotesiche L/SNT3

Il corso si propone di formare figure di professionisti sanitari di Tecnico Audioprotesista in grado di occuparsi della scelta e fornitura nonché dell’adattamento e controllo dei presidi protesici di prevenzione e correzione dei deficit uditivi. Il Laureato troverà sbocchi occupazionali nelle strutture pubbliche del Servizio Sanitario Regionale e nelle strutture private convenzionate, nei Centri di Riabilitazione, nelle RSA, e potrà inoltre agire come libero professionista. La consultazione con le organizzazioni rappresentative si è svolta il 30/11/2020 ed ha coinvolto figure istituzionali e del mondo del lavoro. La ampia discussione è correttamente riportata nel quadro A1a. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l’organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati che posseggano una elevata competenza scientifica e tecnologica dei processi gestionali, formativi e di ricerca nel campo dell’applicazione, programmazione e valutazione audio-protesica. Il percorso formativo ha obiettivi formativi specifici, definiti per il proprio Profilo Professionale secondo il D.M. del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n. 668.

I risultati di apprendimento attesi (A4B1-A4c) sono correttamente declinati. L’esperienza dello studente e l’analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. La SUA-CdS è stata approvata senza rilievi dal PQA.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica e l’organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in Tecniche audioprotesiche L/SNT3.



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche LM/SNT3

Il corso si propone di formare figure di professionisti delle professioni sanitarie tecniche in grado di svolgere, grazie alle competenze acquisite, funzioni avanzate nei processi gestionali, assistenziali, formativi, di prevenzione e di ricerca in risposta a problemi di salute di soggetti in età pediatrica, adulta e geriatrica. Le conoscenze acquisite nel campo delle tecniche, del management e della economia sanitaria consentiranno al laureato di sviluppare un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie tecniche in uno dei 4 ambiti dell'area tecnico-diagnostica, ovvero tecniche audiometriche, tecniche sanitarie di laboratorio biomedico, tecniche sanitarie di radiologia biomedica, tecniche di neurofisiopatologia. Gli sbocchi occupazionali prevedibili sono nelle strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate dove sono richieste competenze di innovazione e di riprogettazione/progettazione di processi assistenziali tecnico-diagnostici e di prevenzione. Inoltre questi professionisti possono ricoprire ruoli di docenza, tutorato, progettazione formativa nell'ambito dei corsi per le professioni sanitarie e contribuire al coordinamento e alla direzione organizzativa di progetti di ricerca. La consultazione con le organizzazioni rappresentative si è svolta il 07/12/2020 ed ha coinvolto, in una ampia discussione, rappresentanti istituzionali e del mondo del lavoro, come riportato nel quadro A1a. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati che posseggano una elevata competenza che consenta loro di intervenire nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno dei 4 ambiti dell'area tecnico-diagnostica. Il percorso formativo ha obiettivi formativi specifici. I risultati di apprendimento attesi (A4B1-A4c) sono correttamente declinati. L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza sono sufficienti, a condizione che venga formalizzato l'affidamento dell'insegnamento dell'SSD BIO/14, che è stato bandito ed è necessario per completare i docenti di riferimento, rilievo presente anche nella relazione della PQA e dell'Area programmazione e Sviluppo. Le risorse previste in termini di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità.

Il Nucleo, pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica e l'organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdLM in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche LM/SNT3 **a condizione che venga formalizzato l'affidamento dell'insegnamento dell'SSD BIO/14, che è stato bandito ed è necessario per completare i docenti di riferimento.**

Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2

Il Corso è stato sottoposto alla fase di accreditamento già nell'a. a. 2021-2022. Pertanto, il NdV aveva formulato il proprio parere favorevole nella seduta del 11/02/2021 (verbale n.2).

Dietista (lingua inglese) L/SNT3

Il corso, che l'Ateneo si propone di offrire unitamente al corso di Dietista in Italiano, si propone di formare figure professionali nell'area tecnico-assistenziale che svolgano autonomamente attività nel campo della prevenzione, della cura e della salvaguardia della salute umana utilizzando principi e metodologia scientifica nello studio della nutrizione. Grazie ad una adeguata preparazione nelle discipline di base, infatti, i laureati saranno in grado di individuare gli elementi più rilevanti alla base dei processi patologici sui quali si incentra il loro intervento professionale. Allo scopo di favorire ed incentivare la mobilità internazionale degli studenti, e per ampliare lo spettro delle prospettive



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

occupazionali, il corso è in lingua inglese ed è proposto sia a studenti italiani intenzionati ad acquisire una dimensione internazionale, sia a studenti stranieri. I dietisti troveranno sbocchi occupazionali nelle strutture sanitarie pubbliche o private o potranno operare in qualità di liberi professionisti. I laureati potranno operare sia in ambito nazionale che internazionale, previo riconoscimento del titolo in accordo a quanto previsto dalla direttiva 2005/36/CE. Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative si sono svolte il 17/11/2021 con i rappresentanti dell'ordine professionale e l'8/12/21 con il rappresentante dell'Istituto di Cultura Italiana in Egitto. Una sintesi dei risultati della discussione è riportata nel quadro A1a, insieme al verbale in allegato. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati in grado di svolgere attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione del profilo professionale definito a livello nazionale (DM n744 del 19-4-99) europeo (EFAD, Revised Definition of a Dietitian, adopted by the 27th general meeting, 2016) e mondiale (ICDA, International Competence Standards for the Dietitians-Nutritionists, 2016). I risultati di apprendimento attesi (A4B1-A4c) sono correttamente declinati. L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza sono sufficienti, a condizione che le informazioni relative alla didattica erogata, oggi assenti, siano inserite in tempo utile come rilevato anche dal PQA e dall'Area Programmazione e Sviluppo. Le risorse previste in termini di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e l'organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in Dietista (lingua inglese) L/SNT3 **a condizione che le informazioni relative alla didattica erogata, oggi assenti, siano inserite in tempo utile.**

Considerazioni aggiuntive del NdV sul corso in analisi: Il NdV rileva in maniera molto positiva l'istituzione di un corso in lingua inglese presso l'UMG. L'internazionalizzazione rappresenta, storicamente, uno dei punti di debolezza dell'Ateneo, nonostante il continuo incremento di convenzioni con Atenei stranieri per l'attività Erasmus. L'istituzione di un corso in lingua inglese favorisce ulteriormente la mobilità internazionale degli studenti e segnala l'attenzione degli organi di Ateneo alla risoluzione delle problematiche ancora presenti nel percorso AQ.

Podologia L/SNT2

Il corso si propone di formare figure di professionisti sanitari dell'area della riabilitazione in grado di occuparsi, in modo autonomo e per alcune patologie in collaborazione con lo specialista medico, delle alterazioni anatomico-funzionali, congenite ed acquisite del piede e della caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica. Il podologo sarà in grado, in via autonoma o in collaborazione, di effettuare diagnosi e terapia di problemi correlati a patologie meccaniche, posturali, dismetaboliche, infettive ed ereditarie. Questa figura professionale trova sbocchi occupazionali nelle strutture pubbliche del Servizio Sanitario Regionale e nelle strutture private convenzionate, nei Centri di Riabilitazione, nelle RSA, negli stabilimenti termali e negli ambulatori medici. Può inoltre svolgere attività libero-professionale. Il corso è stato istituito in seguito alla richiesta dei Presidenti degli Ordini dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione della Regione Calabria del Novembre 2020 all'Ateneo (Allegato nella SUA). Il



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Senato Accademico, nella seduta del 13 Ottobre 2021, nell’ambito della delibera per le linee strategiche dell’A.A. 2022/2023, ha programmato, in base anche alla domanda di formazione, di voler attivare il CdL in Podologia per l’A.A. 2022-2023. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l’organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare un laureato con una preparazione atta sia a conseguire specifiche competenze tecnico-semeiologiche delle funzioni motorie e della deambulazione, sia alla formulazione di un iter terapeutico, a volte integrato in un intervento multidisciplinare, che consenta una corretta capacità locomotoria anche attraverso l’individuazione, costruzione ed applicazione di mezzi ortesici. I risultati di apprendimento attesi sono correttamente declinati. L’esperienza dello studente e l’analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. La SUA-CdS è stata approvata senza rilievi dal PQA.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Scienze della Salute e l’organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in Podologia L/SNT2.

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Scienze e Tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere L-29

Il corso si propone di formare figure di tecnico di livello intermedio in possesso di competenze specifiche nella gestione del cosmeceutico dalla sua formulazione fino alla fase di vendita al pubblico. Pertanto, oltre alle competenze relative alla acquisizione delle materie prime, il tecnico sarà in grado di seguire i processi produttivi anche nella fase dei diversi tipi di controllo di qualità dei prodotti (dal chimico-analitico al tossicologico) e, grazie a conoscenze di vendita e marketing, sarà poi in grado di gestire reparti di cosmesi. Questo profilo trova sbocchi occupazionali come product manager nelle industrie del settore, come responsabile dei reparti di cosmesi in farmacie, parafarmacie, centri di benessere, erboristerie e come tecnico dei controlli di qualità dei prodotti cosmetici, nutraceutici e erboristici. Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative si sono svolte il 24, 25 e 26/11/2021; una sintesi dei risultati della discussione è riportata nel quadro A1a, insieme al verbale in allegato. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l’organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati in grado gestire queste categorie di prodotti dall’allestimento industriale e galenico fino alla vendita al dettaglio. I laureati dovranno essere in grado di gestire il magazzino delle materie prime in una officina di produzione, di conoscere ed utilizzare gli impianti per la produzione dei prodotti in questione, di effettuare i controlli di qualità previsti dalla normativa vigente e di gestire il prodotto finito nella vendita all’ingrosso ed al dettaglio. I risultati di apprendimento attesi sono correttamente declinati. L’esperienza dello studente e l’analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. La SUA-CdS è stata approvata senza rilievi dal PQA.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica e l’organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Farmacia e Nutraceutica esprime parere favorevole



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

alla proposta di attivazione del CdS in Scienze e Tecnologie cosmetiche e dei prodotti del benessere L-29.

Biotecnologie per l’approccio One Health LM-9

Il corso si propone di formare figure professionali nell'ambito delle biotecnologie in grado di sviluppare ricerca applicata finalizzata alla produzione e utilizzo di prodotti biotecnologici a scopo prognostico, diagnostico e terapeutico, nel campo delle malattie infettive umane, animali e a potenziale zoonotico, delle malattie derivate da esposizione a inquinanti ambientali, delle malattie croniche non trasmissibili dipendenti anche dalla cattiva alimentazione unitamente alla lotta all'antibiotico resistenza. Gli sbocchi occupazionali prevedibili sono in aziende biotecnologiche, laboratori di enti di ricerca e Università, strutture del Sistema Sanitario, centri di trasferimento tecnologico e di divulgazione scientifica. Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative e con diversi rappresentanti istituzionali si sono svolte il 23, 24, 26 e 27/11/2020 e l'1/12/20; una sintesi dei risultati della discussione è riportata nel quadro A1a, insieme al verbale in allegato. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l'organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati in grado di comprendere i meccanismi molecolari e patogenetici responsabili dello stato di malattia di interesse umano e animale contestualizzate al rapporto uomo/animale/ambiente/nutrizione. L'esperienza dello studente e l'analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. I risultati di apprendimento attesi sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. La SUA-CdS è stata approvata senza rilievi dal PQA.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Scienze della Salute e l'organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Farmacia e Nutraceutica esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdLM Biotecnologie per l'approccio One Health LM-9.

Considerazioni aggiuntive del NdV sul corso in analisi: Analizzata la SUA-CdS il **NdV peraltro raccomanda fortemente una migliore definizione degli ambiti lavorativi cui il laureato potrà accedere in accordo anche alla raccomandazione espressa dalla CPDS della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, nella seduta del 24 Gennaio 2022.**

Scienze Biologiche per l’ambiente L-13 (InterAteneo con Università Reggio Calabria)

Il CdS in Scienze Biologiche per l'ambiente L-13 è un corso interAteneo istituito in base alla convenzione fra l'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro, che sarà sede legale del corso, e l'Università Mediterranea di Reggio Calabria del 14 Gennaio 2022. Il corso si propone di formare figure professionali di biologo junior dotato, in particolare, di ampia autonomia tecnico-professionale nel settore inerente alle scienze della vita e all'ambiente grazie alle competenze acquisite nell'utilizzo di procedure analitico-strumentali per indagini in ambito biologico, biochimico e chimico-fisico unitamente alle procedure di controllo di qualità in ambito ambientale e di igiene di aria, suolo ed acque. A queste competenze più specifiche si aggiunge una solida preparazione di base nelle discipline caratterizzanti le scienze della vita necessarie per la formazione professionale di biologo junior. Il biologo ambientale trova sbocco occupazionale preminentemente in laboratori di aziende pubbliche e private operanti nei settori dell'ambiente e più in generale delle scienze della vita, quali laboratori di analisi bio-sanitarie, industriali e biotecnologiche; enti di monitoraggio per il controllo di qualità; enti per lo sviluppo e la conservazione della biodiversità; enti impegnati nell'analisi



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

dell’impatto ambientale. La consultazione con le organizzazioni rappresentative e con diversi rappresentanti istituzionali si è svolta il 02/12/2021; una sintesi dei risultati della discussione è riportata nel quadro A1a, insieme al verbale in allegato. Il NdV rileva positivamente che nel corso della consultazione il dott. Scicchitano, delegato regionale dell’Ordine Nazionale dei Biologi (ONB) ha sottolineato come la figura di laureato in Scienze Biologiche per l’ambiente sia pienamente in sintonia con le modifiche cui sta andando incontro lo stesso ONB che ripartirà il proprio albo professionale nei tre settori di biologi nutrizionisti, biologi ambientali e biologi ad indirizzo biologico. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l’organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati in Scienze Biologiche che abbiano, oltre le canoniche competenze in ambito biomolecolare, cellulare e organismico, anche specifiche competenze in campo ambientale. L’esperienza dello studente e l’analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. I risultati di apprendimento attesi sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza sono sufficienti a condizione che vengano formalizzati gli affidamenti didattici per i docenti di riferimento, come rilevato anche dal PQA e dall’Area Programmazione e Sviluppo. Le risorse previste in termini di strutture sono sufficienti, così come è previsto correttamente nella SUA-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, evidenziato il ruolo della sede amministrativa dello stesso Corso in convenzione che sarà svolto dall’Università di Catanzaro, individuate le strutture didattiche di riferimento per la gestione del medesimo Corso nella Scuola di Farmacia e Nutraceutica e nel Dipartimento di Scienze della Salute per l’Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro e il Dipartimento di Agraria per l’Università di Reggio Calabria, viste anche le risorse in termini di docenza pari ad un peso 3 per i docenti dell’Ateneo Magna Graecia (più due contratti a peso 1 ciascuno) e ad un peso 4 per i docenti della Università di Reggio Calabria, esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del CdL Scienze Biologiche per l’ambiente L-13 (Inter-Ateneo con Università Reggio Calabria) **a condizione che vengano formalizzati gli affidamenti didattici per i docenti di riferimento.**

Scienze della Gastronomia L/GASTR (corso professionalizzante)

Il corso si propone di formare la figura professionale di gastronomo, esperto non solo in tutto quanto riguarda il cibo ma anche in grado di valutarne l’impatto sulla società. Il laureato sarà provvisto di conoscenze sull’intero percorso produttivo degli alimenti, dalle origini agrarie e zootecniche alle trasformazioni industriali nonché di conoscenze sul turismo eno-gastronomico, sul marketing e sulla promozione e tutela di prodotti tipici regionali. Gli sbocchi professionali prevedibili sono nelle Aziende produttrici di prodotti eno-gastronomici, nelle Aziende di Distribuzione e nei negozi specializzati oltre che nelle Hotellerie-Restaurant e nel catering. La consultazione con le parti sociali, di cui è presente relazione nel quadro A1a, è stata molto ampia, coinvolgendo anche la commissione Agricoltura del Senato e l’Assessorato Regionale, oltre che imprenditori e camera di commercio e si è articolata in diversi incontri nel corso dei mesi di Novembre e Dicembre 2020. Gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo sono correttamente declinati e coerenti con l’organizzazione delle attività didattiche e si propongono di formare laureati esperti nei molteplici aspetti che riguardano il cibo e il suo impatto sulla società attraverso la conoscenza dettagliata dei rapporti tra alimentazione e società, cultura, economia e politica. L’esperienza dello studente e l’analisi delle modalità adottate per garantire che i risultati del CdS siano coerenti con gli obiettivi del corso sono correttamente declinati. I risultati di apprendimento attesi sono correttamente declinati. Le risorse previste in termini di docenza e di strutture sono sufficienti, così come è previsto



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

correttamente nella Sua-CdS un percorso volto alla assicurazione della qualità. La SUA-CdS è stata approvata senza rilievi dal PQA.

Il Nucleo pertanto, verificata la sostenibilità del CdS, individuato il Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi nel Dipartimento di Scienze della Salute e l'organo collegiale per la gestione del CdS nella Scuola di Farmacia e Nutraceutica esprime parere favorevole alla proposta di attivazione del corso in Scienze della Gastronomia L/GASTR.

Al termine della relazione sulla analisi dei singoli corsi di studio il NdV, anche sulla base della relazione dell'Area Programmazione e Sviluppo dell'Ateneo, esprime parere favorevole per i corsi di nuova istituzione a.a. 2022/23 dell'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro sui seguenti punti:

Trasparenza: requisito soddisfatto.

Sostenibilità della didattica: requisito soddisfatto sub-condizione a quanto espresso per i CdS in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche, Dietista (lingua inglese), Scienze Biologiche per l'ambiente.

Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: requisito soddisfatto. Con l'eccezione dei corsi per i quali è prevista una deroga, l'organizzazione delle attività formative da erogare corrisponde ad almeno 6 CFU.

Sostenibilità economico-finanziaria: requisito soddisfatto. ISEF 2020 pari a 1,59.

Risorse strutturali: requisito soddisfatto.

Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio: requisito soddisfatto.

Infine, in conclusione dei lavori relativi alla istituzione dei nuovi corsi di studio, il Nucleo reitera fortemente l'invito, già formulato nell'anno precedente, agli Organi Accademici e agli uffici competenti ad anticipare in maniera significativa tutte le attività necessarie all'attivazione di nuovi corsi di studio.

2. Verifica di congruità curricula Docenti per affidamento incarichi di insegnamento per la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali ai sensi dell'art. 23 c.1 L. 240/2010

Il Prof. Costanzo riferisce che in data 16 febbraio u.s. il Direttore della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali ha inviato una nota mail con la quale chiede il parere di congruità sul curriculum di due Docenti in sostituzione di altri che per motivi di sopraggiunti impedimenti si vedono costretti a rinunciare all'incarico e sui curricula dei quali il NdV aveva già espresso un parere positivo in pregresse sedute:

Insegnamento	Incarico Precedente	Nuovo Incarico
Diritto Processuale Amministrativo	Avv. Ennio Apicella	Avv. Crescenzo Santuori
Diritto Commerciale e della crisi dell'impresa	Dott.ssa Song Damiani	Dott.ssa Francesca Rinaldi



UMG

Dubium sapientiae initium

Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo

Il NdV dopo aver visionato i curricula dei nuovi Docenti proposti e verificato l’alto profilo professionale di entrambi esprime parere positivo di congruità.

3. Verifica di congruità curricula Docenti per affidamento incarichi di insegnamento per il CdL in Scienze delle Investigazioni ai sensi dell’art. 23 c.1 L. 240/2010

Il Coordinatore del NdV riferisce che in data 16.02.2022 è pervenuta una mail con nota allegata Prot. 343 di pari data con la quale su delibera del Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia nella seduta telematica del 25 gennaio u.s. si chiede il parere di congruità sui curricula di alcuni Docenti per l’affidamento di insegnamenti nel Corso Integrato di Mezzi di prova e mezzi di ricerca della prova nell’ambito del CdL in Scienze delle Investigazioni:

Analisi della scena del crimine	5 CFU 30 ore	Dott. Sergio Schiavone
Digital Forensic	5 CFU 30 ore	Dott. Bruno Cesena
Indagini balistiche, cinematiche e grafologiche	5 CFU 30 ore	Dott. Paolo Fratini

Il NdV dopo aver visionato i curricula dei nuovi Docenti proposti e verificato l’alto profilo professionale dei candidati esprime parere positivo di congruità

4. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 14:40.

Il presente verbale, composto da n. 10 pagine e n. 2 allegati è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

Catanzaro, 23/02/2022

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Stefania F. Leo)

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione
(Prof. Francesco Saverio Costanzo)



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Area Programmazione e Sviluppo

Al Nucleo di Valutazione

Sede

L'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Pos. JPEO n. 25 /A.Pr.S.

del 21/02/2022

Oggetto: Relazione sulla sostenibilità dei CdS di nuova Istituzione a. a. 2022-2023.

Per le finalità di codesto Consesso,

in allegato alla presente, si invia la relazione sulla sostenibilità dei Corsi di studio di nuova istituzione, proposti nell'offerta formativa di Ateneo nell'a.a. 2022-2023.

Cordiali saluti

Catanzaro, 21 febbraio 2022

Il Responsabile dell'Area

Dott. Michele Avolio



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Area Programmazione e Sviluppo

Allegato

- Relazione sulla sostenibilità dei CdS di nuova Istituzione a. a. 2022-2023 -

Il presente documento è stato redatto su richiesta del NdV e contiene la verifica della sostenibilità dei CdS di nuova istituzione, proposti nell'offerta formativa del prossimo anno accademico:

CDS - NUOVE ISTITUZIONI

Scuola di Medicina e Chirurgia

L/SNT3 Dietistica (in lingua inglese);

L/SNT2 Podologia;

L/SNT3 Tecniche audioprotesiche

LM/SNT2-Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

LM/SNT3-Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

L-13-Biologia Ambientale (interateneo con l'Università di Reggio Calabria);

L/GASTR Scienze della Gastronomia Funzionale (Professionalizzante);

L-29-Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei prodotti del Benessere;

LM-9 Biotecnologie per l'approccio One Health;

Per le finalità del presente documento, si è tenuto conto delle disposizioni del MUR emanate con il D.M.n.1154 /2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio" di cui una sintesi è riportata di seguito:

1. all'interno del paragrafo **b) Requisiti di Docenza** è previsto che *(omissis)* Nel caso in cui il numero di studenti superi le numerosità massime di cui all'Allegato D, il numero di docenti di riferimento (Dr) e quello delle figure specialistiche aggiuntive, viene incrementato in misura **proporzionale** al superamento di tali soglie, in base alla seguente formula, aumentando in proporzione il numero **dei professori a tempo indeterminato**;
2. all'interno del paragrafo **"Caratteristiche dei docenti di riferimento e dei tutor per i corsi a distanza"** è stabilito che *i docenti a contratto ai sensi dell'art. 23 della L. 240/2010 possono essere conteggiati entro il limite massimo di ½ della quota della docenza di riferimento non riservata ai professori a tempo indeterminato. Nonché gli eventuali docenti a contratto possono contribuire ai requisiti di docenza nel limite di 1/3 del totale dei docenti di riferimento.*



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Area Programmazione e Sviluppo

3. all'interno del paragrafo **"Copertura dei settori scientifico-disciplinari"** Ai fini del rispetto dei requisiti di docenza, **almeno il 50%** dei docenti di riferimento deve afferire a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari **di base o caratterizzanti** del corso.
4. L'accreditamento di nuovi corsi di studio può essere concesso anche a fronte di un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza che si completi entro la durata normale del corso assicurando una presa di servizio dei docenti di riferimento in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare secondo gli schemi riportati nel D.M n.1154 del 14.10.21. In questo caso, o anche qualora siano già presenti piani di raggiungimento per corsi accreditati negli anni precedenti, l'accreditamento e l'istituzione di nuovi corsi può essere proposto nel limite massimo del 2% dell'offerta formativa già accreditata e in regola con i requisiti di docenza (nel nostro caso si può dare seguito a una sola istituzione), nonché, per le Università statali, a condizione che abbiano un Indicatore di sostenibilità economico finanziaria (ISEF) maggiore di **1, per quanto riguarda l'UMG nell'anno 2020 l'ISEF è stato pari a 1,59;**
5. Per i Corsi delle Professioni Sanitarie e a Orientamento Professionale, *per i quali sono previste figure con specifica professionalità da impiegare nelle attività formative caratterizzanti di tirocinio e laboratori*, un numero minimo previsto di figure specialistiche.

Sulla scorta di quanto delineato, la suddetta proposta è sostenibile a condizione che per ogni CdS:

- Si rispettino i requisiti di docenti di riferimento: docenza minima necessaria, peso, SSD, numero massimo di contratti possibili, numero massimo di studenti da immatricolare;
- il piano di Studi (didattica programmata/erogata), sia compatibile con il R³D del CdS;
- il SSD dell'insegnamento affidato al docente di riferimento corrisponda al SSD del docente.

Tanto premesso,

• **Requisiti di Docenza – "Docenti di Riferimento"**

Dalla verifica effettuata dalla scrivente Area, tutti i CdS soddisfano il requisito del numero minimo di docenti di riferimento necessari, appartenenti ai SSD (di base, caratterizzanti) stabilito nell'allegato A lettera b) al DM 1154/2021, a condizione che entro il 28 febbraio:

- Nel corso di Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, si formalizzi l'attribuzione di un bando riservato per l'insegnamento di Farmacologia BIO/14;
- Nel Corso di Studi Dietistics, il dottor Amodio Nicola venga assunto nel ruolo di Professore Associato (è stato già emanato il DR della presa di servizio ed è stato comunicato al MUR, in data 21 febbraio 2022);



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Area Programmazione e Sviluppo

- Per il CdS di Scienze Biologiche e Ambientali siano ultimate, da parte degli uffici didattici della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, le attività in "U-GOV Didattica" sul Piano di Studi con l'attribuzione degli insegnamenti ai Docenti di Riferimento
- Per i corsi delle professioni sanitarie siano individuati i nominativi delle figure specialistiche, per come stabilito dal DM 1154/2021 - allegato A - lettera b).

Per tutti i CdS è stata rispettata la copertura dei settori scientifico-disciplinari che prevede che almeno il 50% dei docenti afferisca a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

L'analisi di dettaglio, per ciascun Corso di studio, è consultabile dal portale SUA-CdS, nella sezione "Amministrazione".

• **Sostenibilità della didattica**

Limite di ore didattica massima assistita erogata (ex DID)

il DM n. 1154 del 14.10.2021 – allegato A, lettera b), circa i requisiti di docenza per l'accreditamento iniziale dei Corsi di nuova istituzione, dispone " Ai fini della verifica del possesso del requisito di docenza per l'accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio, si fa riferimento ai seguenti numeri minimi dei docenti di riferimento calcolati con riferimento al quadro Didattica erogata della SUA nell'anno accademico in corso di svolgimento per i corsi già accreditati che hanno completato almeno un ciclo completo di studi e tenuto conto del quadro della Didattica programmata per gli eventuali corsi di nuova istituzione."

Il quadro complessivo, per tutti i Corsi, soddisfa il requisito della sostenibilità della didattica programmata.

• **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di studio**

In base a quanto stabilito dal DM n. 1154 del 14.10.2021 – allegato A, lettera c),

per tutti i CdS che si intende attivare si conferma un'organizzazione delle attività formative da erogare, ciascuna, corrispondente a non meno di 6 CFU. Fanno eccezione i Corsi delle classi di laurea per i quali lo stesso DM prevede la possibilità di una maggiore parcellizzazione.

• **Sostenibilità economico finanziaria (ISEF)¹**

In base a quanto stabilito dal DM n. 1154 articolo 4 comma 3, dalla verifica effettuata da parte della scrivente Area, si conferma che l'UMG soddisfa il requisito della sostenibilità economico finanziaria.

Dall'analisi di dettaglio si registra un valore ISEF > 1.

Infatti, l'ISEF 2020 (dato di riferimento) è pari a 1,59.

• **Risorse strutturali - DM n. 1154 del 14.10.2021 – allegato A, lettera d)**

La presenza di strutture a disposizione dei CdS necessarie a garantire la soddisfazione dei requisiti strutturali è autocertificata dal Rettore.

In ogni singolo CdS per le aule, i laboratori, le sale studio e le biblioteche sono stati inseriti i dati comunicati e dove non specificati sono stati riportati i link del portale delle strutture di afferenza.

¹ DM n. 1154 articolo 4 comma 3 l'attivazione di nuovi corsi di studio avviene nel rispetto dell'indicatore di Ateneo determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al D.Lgs 49/2012. In particolare, un Ateneo può proporre l'attivazione di un nuovo corso di studi, nella propria offerta formativa, se presenta un indicatore della sostenibilità economico finanziaria ISEF maggiore di 1.

Verbale del 21 Febbraio 2022

Il giorno 21 Febbraio 2022, dalle ore 16:00, per via telematica, ha avuto luogo la seduta del Presidio della Qualità di Ateneo con il seguente O.d.G.:

- 1) **Verifica della correttezza delle SUA per i corsi di nuova istituzione da attivare nell'a.a. 2022/2023**
- 2) **Verifica modifiche R^aD SUA-CdS per corsi già attivi**
- 3) **Varie ed eventuali**

Partecipano alla riunione i Proff. Francesco Ortuso (coordinatore), Donato Cosco, Pietro Hiram Guzzi, Anna Liberata Melania Sia ed il Dott. Michelino Avolio.

Si procede alla discussione dei punti all'OdG:

1) Verifica della correttezza delle SUA per i corsi di nuova istituzione da attivare nell'a.a. 2022/2023

A seguito della riunione del 8 febbraio 2022, in cui è stata rilevata l'incompleta strutturazione di tutte le SUA-CdS relative ai corsi di nuova istituzione, deliberati dal Senato accademico in data 7 gennaio 2022, il PQA ripete in data odierna la verifica dei documenti disponibili sul portale della qualità. Sono state valutate le schede di seguito riportate e, per tutte, si invitano il Presidente dei CdS e la Struttura didattica a vigilare affinché i collegamenti ipertestuali presenti nei quadri A4.b2 e B3, che dovrebbero descrivere gli insegnamenti, siano indirizzati, entro le scadenze ministeriali di giugno (insegnamenti I semestre) e settembre (insegnamenti II semestre), a pagine appropriate. Allo stato attuale, infatti, i suddetti collegamenti rimandano al sito della Struttura didattica o dell'Ateneo.

Alla luce della relazione sulla sostenibilità dei CdS di nuova istituzione, redatta in data odierna dall'Area Programmazione e Sviluppo, per tutti i CdS delle professioni sanitarie, l'approvazione espressa dal PQA deve intendersi subordinata all'identificazione dei nominativi delle figure specialistiche, per come è stabilito dal DM 1154/2021 - allegato A - lettera b).

La valutazione espressa dal PQA è la seguente:

Scuola di Medicina e Chirurgia

CdL Tecniche audioprotesiche (istituito nell'a.a. 2021/2022, prima attivazione per l'a.a. 2022/2023):

Il PQA approva la SUA-CdS.

CdL Dietistic (lingua inglese, istituito ed attivato per l'a.a. 2022/2023): Alla luce della relazione sulla sostenibilità dei CdS di nuova istituzione, redatta in data odierna dall'Area Programmazione e Sviluppo, il PQA, fatto salvo quanto già riportato per i CdS delle professioni sanitarie, approva la scheda a condizione che le informazioni relative alla didattica erogata, oggi assenti, siano inserite in tempo utile.

CdL Podologia (istituito ed attivato per l'a.a. 2022/2023): Il PQA approva la SUA-CdS.

CdLM Scienze delle professioni sanitarie tecniche e diagnostiche (istituito nell'a.a. 2021/2022, prima attivazione per l'a.a. 2022/2023): Alla luce della relazione sulla sostenibilità dei CdS di nuova istituzione, redatta in data odierna dall'Area Programmazione e Sviluppo, il PQA, fatto salvo quanto già riportato per i CdS delle professioni sanitarie, approva la scheda a condizione che venga formalizzato l'affidamento dell'insegnamento dell'SSD BIO/14, che è stato bandito ed è necessario per completare i docenti di riferimento.

CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (istituito nell'a.a. 2021/2022, prima attivazione per l'a.a. 2022/2023): Il PQA approva la SUA-CdS.

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

CdL Scienze e Tecnologie Cosmeceutiche (istituito nell'a.a. 2021/2022, prima attivazione per l'a.a. 2022/2023): Il PQA approva la SUA-CdS.

CdL Scienze Biologiche per l'ambiente (istituito ed attivato per l'a.a. 2022/2023): Alla luce della relazione sulla sostenibilità dei CdS di nuova istituzione, redatta in data odierna dall'Area Programmazione e Sviluppo, il PQA, approva la scheda a condizione che vengano formalizzati gli affidamenti didattici per i docenti di riferimento.

CdL Scienze della Gastronomia (istituito ed attivato per l'a.a. 2022/2023): Il PQA approva la SUA-CdS.

CdLM Biotecnologie per l'Approccio One Health (istituito nell'a.a. 2021/2022, prima attivazione per l'a.a. 2022/2023): Il PQA approva la SUA-CdS.

2) Verifica modifiche R^aD SUA-CdS per corsi già attivi

In relazione al punto in discussione, il PQA rileva sul portale della qualità la presenza di soli due CdS, entrambi afferenti alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica, che richiedono modifiche ordinamentali: il CdL in Produzioni Animali (già Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali) ed il CdLM in Farmacia. Dopo attenta valutazione della documentazione disponibile, il PQA approva le modifiche proposte.

3) Varie ed eventuali

Al termine seduta odierna, il PQA non può esimersi dallo stigmatizzare, ancora una volta, il mancato rispetto delle scadenze interne fissate dal cronoprogramma di Ateneo. Tale consuetudine impatta in maniera significativa sul lavoro che gli Uffici ed il PQA sono chiamati a svolgere per assicurare annualmente la qualità dell'offerta formativa.

Avendo tutti i componenti del PQA espresso parere favorevole, la seduta è tolta alle ore 18:40.

Letto, approvato e sottoscritto.

Catanzaro, 21 Febbraio 2022

Prof. Francesco Ortuso

Prof. Donato Cosco

Prof. Pietro Hiram Guzzi

Prof.ssa Anna L. Melania Sia

Dott. Michelino Avolio